

# Sosyoloji Ne İŖe Yarar?

Zygmunt Bauman



İngilizceden Çeviren: Akın Emre Pilgir



## ZYGMUNT BAUMAN

1925'te Polonyada doğan Bauman sırasıyla faşizmi, sosyalizmi ve kapitalizmi eleştirel bir mesafeyi koruyarak yaşamış ve hiçbir zaman bağımsız entelektüel kişiliğinden taviz vermemiştir. 1968'de Polonyadan sınır dışı edilmesinin ardından İsrail'e, oradan da Leeds Üniversitesi Sosyoloji Kürsüsünün başına geçmek üzere Britanya'ya gitmiştir. Bu görevini 1971-1990 arası sürdüren Bauman, ilk yıllardan itibaren hemen her konuda sosyolojik bakışın çerçevesini genişleten eserler vermiştir. Bauman genellemeleri seven bir yazardır; ama yöntemlilik ve kavram tartışmaları yerine doğrudan topluma ilgilendirir. Eserleri bir sorun ve teşhis etrafında döner. Bu anlamda Britanya geleneğinden kopar. Göçmenliği, öncelleri K. Mannheim, A. Löwe, N. Elias gibi ona da, ampirik ve pragmatik bir geleneğin şekillendirdiği ada kültürüne dışarıdan bakma imkânı vermiştir. Ayrıca onlar gibi, hakikat ve ahlaki sosyolojiye taşır. Bauman kültür ve iktidarın çözümlemesine özel önem vermiş ve bu çerçevede toplum, ideolojiler, milli kimlikler, devlet, ahlaki seçim, modernizm ve postmodernizm konularını ele alarak sosyolojiye yeni bir soluk getirmiştir. Türkçede yayımlanan kitapları şunlardır: *Socialism: The Active Utopia* [1976; *Sosyalizm: Aktif Utopya*, Çev. Ahmet Araşan, Heretik, 2016]; *Hermeneutics and Social Science* [1978; *Hermetik ve Sosyal Bilimler*, Çev. Hüseyin Oruç, Ayrıntı, 2017]; *Legislators and Interpreters* [1987; *Yasa Koyucular ile Yorumcular*, Çev. K. Atakay, Metis, 1996]; *Freedom* [1988; *Özgürlük*, Çev. Kübra Eren, Ayrıntı, 2015]; *Modernity and the Holocaust* [1989; *Modernite ve Holokaust*, Çev. Süha Sertabiboğlu, Alfa, 2016]; *Thinking Sociologically* [1990; *Sosyolojik Düşünmek*, Çev. Abdullah Yılmaz, Ayrıntı, 1999]; *Modernity and Ambivalence* [1991; *Modernlik ve Müphemlik*, Çev. İsmail Türkmen, Ayrıntı, 2003]; *Mortality, Immortality and Other Life Strategies* [1992; *Ölümlülük, Ölümsüzlük ve Diğer Hayat Stratejileri*, Çev. Nurgül Demirdöven, Ayrıntı, 2000]; *Postmodern Ethics* [1993; *Postmodern Etik*, Çev. Alev Türker, Ayrıntı, 1998]; *Life in Fragments: Essays in Postmodern Morality* [1995; *Parçalanmış Hayat: Postmodern Ahlak Denemeleri*, Çev. İsmail Türkmen, Ayrıntı, 2001]; *Postmodernity and its Discontents* [1997; *Postmodernlik ve Hoşnutsuzlukları*, Çev. İsmail Türkmen, Ayrıntı, 2000]; *Globalization: The Human Consequences* [1998; *Küreselleşme: Toplumsal Sonuçları*, Çev. Abdullah Yılmaz, Ayrıntı, 1999]; *Work, Consumerism and the New Poor* [1998; *Çalışma, Tüketimcilik ve Yeni Yoksul*, Çev. Ümit Öktem, Sarmal, 1999]; *In Search of Politics* [1999; *Siyaset Arayışı*, Çev. Tuncay Birkan, Metis, 2013]; *Liquid Modernity*, [2000; *Akışkan Modernite*, Çev. Sinan Okan Çavuş, Can, 2017]; *The Individualized Society* [2001; *Bireyselleşmiş Toplum*, Çev. Yavuz Alogan, Ayrıntı, 2005]; *Community. Seeking Safety in an Insecure World* [2001; *Cemaatler. Güvenli Olmayan Bir Dünyada Güvenlik Arayışı*, Çev. Nurdan Soysal, Say, 2016]; *Conversations with Zygmunt Bauman* [2001; Keith Tester ile, *Zygmunt Bauman ile Söyleşiler*, Çev. Mesur Hazır, Heretik, 2017]; *Society under Siege* [2002; *Kuşatılmış Toplum*, Çev. Akın Emre Pilgir, Ayrıntı, 2018]; *Liquid Love* [2003; *Akışkan Aşk*, Çev. İşık Ergüden, Alfa, 2017]; *Identity: Conversations with Benedetto Vecchi* [2004; *Kimlik: Benedetto Vecchi Tarafından Gerçekleştirilmiş Söyleşiler*, Çev. Mesut Hazır, Heretik, 2017]; *Wasted Lives: Modernity and its Outcasts* [2004; *İskarta Hayatlar: Modernite ve Safraları*, Çev. Osman Yener, Can Yay, 2018]; *Europe* [2004; *Avrupa*, Çev. Akın Emre Pilgir, Ayrıntı, 2018]; *Liquid Life* [2005; *Akışkan Hayat*, Çev. Akın Emre Pilgir, Ayrıntı, 2018]; *Liquid Fear* [2006; *Akışkan Korku*, Çev. Cumhuriyet Atay, Ayrıntı, 2020]; *Art of Live* [2008; *Yaşam Sanatı*, Çev. Akın Sarı, Ayrıntı, 2017]; *Does Ethics Have a Chance in a World Consumers?* [2008; *Etiğin Tüketiciler Dünyasında Bir Şansı Var mı?*, Çev. Funda Çoban, İnci Katırcı, De ki, 2010]; *44 Letters from the Liquid Modern World* [2010; *Akışkan Modern Dünyadan 44 Mektup*, Çev. Ahmet Söğütluoğlu, Habitus, 2012]; *Living on Borrowed Time* [2010; *Cıtlalı Rovirosa-Madrado ile, Borçlu Zamanlarda Yaşamak*, Çev. Akın Emre Pilgir, Ayrıntı, 2019]; *Collateral Damage: Social Inequalities in a Global Age* [2011; *Modernite, Kapitalizm, Sosyalizm: Küresel Çağda Sosyal Eşitsizlik*, Çev. F. Doruk Ergun, Say, 2013]; *Culture in a Liquid Modern World* [2011; *Akışkan Modern Dünyada Kültür*, Çev. Fatih Örnek, İhsan Çapçoğlu, Atif, 2015]; *Liquid Surveillance* [2012; *David Lyon ile, Akışkan Gözetim*, Çev. Elçin Yılmaz, Ayrıntı, 2013]; *This is Not a Diary* [2012; *Bu Bir Günlük Değildir*, Çev. Didem Kizen, Jaguar, 2014]; *On Education* [2012; *Eğitim Üzerine*, Çev. Akın Emre Pilgir, Ayrıntı, 2020]; *Does the Richness of the Few Benefit Us All?* [2013; *Azınlığın Zenginliği Hepimizin Çıkarına mıdır?*, Çev. Hakan Keser, Ayrıntı, 2014]; *State of Crisis* [2014; *Carlo Bordonio ile, Kriz Hâli ve Devlet*, Çev. Yavuz Alogan, İthaki, 2018]; *Practices of Selfhood* [2015; *Rein Raud ile, Benlik Pratikleri*, Çev. Mehmet Ekinçi, Ayrıntı, 2018]; *Stanislaw Obirek ile, On the World and Ourselves* [2015; *Stanislaw Obirek ile, Dünyaya ve Kendimize Dair*, Çev. Burcu Halaç, Ayrıntı, 2017]; *Of God and Man* [2015; *Tanrıya ve İnsana Dair*, Çev. Ahmet Emre Pilgir, Ayrıntı, 2015]; *Moral Blindnes* [2015; *Leonidas Donskis ile, Ahlaki Körlük*, Çev. Akın Emre Pilgir, Ayrıntı, 2020]; *Strangers at Our Door* [2016; *Kapımızdaki Yabancılar*, Çev. Emre Barca, Ayrıntı, 2018]; *In Praise of Literature* [2016; *Riccardo Mazzeo ile, Edebiyata Övgü*, Çev. Akın Emre Pilgir, Ayrıntı, 2019] ve *Retropolya* [2017; *Retropolya*, Çev. Ali Karatay, Sel, 2018]. Ayrıca çok sayıda makale ve kitap eleştirisi yazmış olan Z. Bauman, *Modernite ve Holokaust* kitabıyla Amalfi Avrupa Sosyoloji ve Sosyal Bilimler Ödülü'nü almıştır. Uzun yaşamına pek çok değerli çalışmayı sığdıran Bauman, 9 Ocak 2017'de hayatını kaybetti.

Ayrıntı: 1485  
İnceleme Dizisi: 327

Sosyoloji Ne İşe Yarar?  
*Zygmunt Bauman*

Kitabın Özgün Adı  
What Use Is Sociology?

Dizi Editörü  
*Güven Gürkan Öztan*

İngilizceden Çeviren  
*Akın Emre Pilgir*

Yayıma Hazırlayan  
*Güven Gürkan Öztan*

Son Okuma  
*Ceren Ataer*

© Zygmunt Bauman, Michael Hviid Jacobsen and  
Keith Tester, 2014

First published in 2014 by Polity Press.

Bu kitabın Türkçe yayım hakları Ayrıntı Yayınları'na aittir.

Kapak Fotoğrafı  
*Doodlemachine / Getty Images Turkey*

Kapak Tasarımı  
*Arslan Kahraman*

Dizgi  
*Hediye Gümen*

Baskı ve Cilt  
*Deren Matbaacılık Ambalaj San. ve Tic. Ltd. Şti.*  
*Beylikdüzü OSB Mah. Orkide Cad. No: 9/Z*  
*Merkez Köyü / Merkez Bucağı / Beylikdüzü / İstanbul*  
*Tel.: (0212) 875 48 86-87 – Fax: (0212) 875 48 88*  
*Sertifika No.: 47881*

Birinci Basım: 2021  
Baskı Adedi 2000

ISBN 978-605-314-503-5  
Sertifika No.: 10704

AYRINTI YAYINLARI

Basım Dağıtım San. ve Tic. A.Ş.  
Hocapaşa Mah. Dervişler Sok. Dirikoçlar İş Hanı  
No: 1 Kat: 5 Sirkeci/İstanbul

Tel.: (0212) 512 15 00 Faks: (0212) 512 15 11  
[www.ayrintiyayinlari.com.tr](http://www.ayrintiyayinlari.com.tr) & [info@ayrintiyayinlari.com.tr](mailto:info@ayrintiyayinlari.com.tr)



[twitter.com/ayrintiyayinevi](https://twitter.com/ayrintiyayinevi)



[facebook.com/ayrintiyayinevi](https://facebook.com/ayrintiyayinevi)



[instagram.com/ayrintiyayinlari](https://instagram.com/ayrintiyayinlari)

Zygmunt Bauman  
Sosyoloji Ne İşe Yarar?



İNCELEME DİZİSİ  
SON ÇIKAN KİTAPLAR

- EŞYA VE İNSAN  
Bir Pratik İlişkinin Felsefesi,  
Pedagojisi ve Sosyolojisi  
*Arnd-Michael Nohl*
- KUŞATILMIŞ TOPLUM  
*Zygmunt Bauman*
- KAPIMIZDAKİ YABANCILAR  
*Zygmunt Bauman*
- DEMİR KAFES  
Max Weber ve Weberci Marksizm  
*Michael Löwy*
- YEMEK VE ULUSAL KİMLİK  
Gündelik Yaşamdan Küresel Siyasete  
*Atsuko Ichijo & Ronald Ranta*
- KORSANLAR VE İMPARATORLAR:  
ESKİLER VE YENİLER  
Gerçek Dünyada Uluslararası  
Terörizm  
*Noam Chomsky*
- KÜRESELLEŞMENİN ÇÖKÜŞÜ  
Dünyanın Yeniden Keşfi  
*John Ralston Saul*
- AVRUPA  
Bitmemiş Bir Macera  
*Zygmunt Bauman*
- AKIŞKAN HAYAT  
*Zygmunt Bauman*
- KİTLE KATLIAMLARI  
Cinai Bölmeler  
*Abram De Swaan*
- HAVVANIN SAKLI YÜZÜ  
Arap Dünyasında Kadınlar  
Nevâl es-Sâdevî
- RADİKAL KURBAN  
*Terry Eagleton*
- EDEBİYATA ÖVGÜ  
*Zygmunt Bauman & Riccardo Mazzeo*
- PASİF DİRENİŞ  
Mitin Ötesinde Bir Tarih  
*Domenico Losurdo*
- BORÇLU ZAMANLARDA  
YAŞAMAK  
Citlali Rovirosa-Madrado ile Söyleşi  
*Zygmunt Bauman*
- GREV!  
*Jeremy Brecher*
- MARKSİZM, ORYANTALİZM,  
KOZMOPOLİTANİZM  
*Gilbert Achcar*
- MARKSİZM VE KENT  
*Ira Katznelson*
- MİZAH  
*Terry Eagleton*
- EĞİTİM ÜZERİNE  
Riccardo Mazzeo ile Söyleşi  
*Zygmunt Bauman*
- ANLATININ SÖYLEMİ  
Yöntem Hakkında Bir Deneme  
*G rard Genette*
- AHLAKİ KÖRLÜK  
Akışkan Modernlikte Duyarlılığın  
Yitimi  
*Zygmunt Bauman & Leonidas Donskis*
- KENT HAKKI  
Sosyal Adalet ve  
Kamusal Alan Mücadelesi  
*Don Mitchell*
- PSİKOTERAPİDE İNTERNET  
BAĞİMLİLİĞİ  
*Daria J. Kuss & Mark D. Griffiths*
- TAHRAN 1979  
Ekber'i Hatırlamak  
*Behrooz Ghamari*
- AKIŞKAN KORKU  
*Zygmunt Bauman*
- NE ADAM NE HAYVAN  
Feminizm ve Hayvanların  
Savunulması  
*Carol J. Adams*

## İçindekiler

Önsöz .....	7
Giriş.....	11
1- Sosyoloji Nedir? .....	17
2- Sosyoloji Neden Yapılır? .....	47
3- Sosyoloji Nasıl Yapılır? .....	81
4- Sosyoloji Neyi Başarır?.....	123

## Önsöz

**B**u ufak kitap sosyologları, kendilerini sözümona bir bilimin değer yargılarından bağımsız teknisyenleri değil de dünyaya seslenmek için kullanılan bir yöntemin etkin özneleri olarak tanımlamaya teşvik etmektedir. Metin Zygmunt Bauman'la Ocak 2012 ve Mart 2013 arasında yapılmış dört söyleşiden oluşmaktadır. Bu söyleşiler sorulara verilen yanıtlardan, üçümüzün kişisel buluşmalarının kayda geçirilmesinden, Bauman'ın erişime daha kapalı mecralarda yayımladığı bir dizi mektup ve parçadan meydana gelmiştir. Materyaller belli sürekliliklerle yankılar oluşturmak ve kimi zaman örgüleri kasıtlı bir şekilde askıda bırakmak amacıyla, sınırları gevşek bir

Ŗekilde oluŖturulan tematik b6l6mlere ayrılmıŖtır. Gerekli olduğu yerlerde gramere ekid6zen verdik (fark ettiğimiz 6zere, yazılı İngilizce sık sık konuŖulan İngilizceden çok farklılaŖan bir Ŗey ve ikincisi bazen sayfalarda son derece hoyrat bir g6r6nt6 çizmekte) fakat malzeme 6zerinde kasten çok az oynamada bulunduk. Hedef kitaptaki s6y- leŖilerin 6tesine geçen bir sohbetin esin kaynağı olmaktı.

Niyetimiz g6n6m6zde ve gelecekte sosyologların bu kitabı neyi, neden, nasıl ve kimler için yapacağımız hak- kında taze fikirler 6retmeye teŖvik etmek için kullanması. Kitabın biçimi ve içeriği uyum halindedir. Kitabın geneli boyunca hedef, sosyologları pratiklerimizi Bauman'ın eserlerindeki ahlaki ve politik mesajlara uyarlamaya teŖvik etmektir: Bir alternatif vardır fakat onu yaratmak bize d6Ŗmektedir.

*Michael Hviid Jacobsen ve Keith Tester*



Sosyolojinin daha az yönetimsel, hatta ynetimselliğe karşıt olan, daha geleneksel ve hümanist varyasyonu ... kararların derin ve motivasyonlarla bağlantılı kaynaklarını faaliyete sokarak, insanlara içinde buldukları durum hakkında bol miktarda bilgi sağlayarak ve bu sayede tercih özgürlüklerinin sınırlarını genişleterek insan davranışlarını daha az öngörülebilir hale getirmeyi hedefler.

Zygmunt Bauman,  
*Polish Sociological Bulletin*'den bir parça, 1967.

İyileştireceklerini iddia ettikleri rahatsızlıklardan katbekat daha zararlı olabilecek popüler tuzaklara düşmemek için her zamankinden çok dikkatli olmalıyız. Neticede mesleğimiz, hiç de romantik sayılamayacak onca yıldan sonra, yeniden cesaretin, tutarlılığın ve insani değerlere sadakatin test sahasına dönüşebilir.

Sosyoloji dersleri verdiğimiz odaların duvarlarına, Max Weber'in yarım yüzyılı aşkın süre önce sarf ettiği şu sözleri karırsak akıllılık etmiş oluruz: "Eğer profesyonel bir düşünürün dolaysız bir yükümlülüğü olacaksa, o da çağa hkim olan idoller karşısında sakın kalmak ve gerektiğinde akıntıya karşı yzmektir."

Zygmunt Bauman,  
Açılış Semineri, Leeds Üniversitesi, 1972.



## Giriş

Sosyolojik tahayyüllerin işlediği hammadde insan deneyimidir. Sosyolojik tahayyülün nihai ürünü olan “toplumsal gerçeklik” ise, deneyim cevherinden dökülmüş metallere dövülür. Kimyasal özü cevherin bileşenlerini yansıtmaktan başka bir şey yapamasa da ürünün içindekiler madenin eritilme sürecinden gelen izleri taşır. Nitekim bu süreç cevherin içindeki yararlı unsurları lüzumsuz çerçöpten ayırırken, ürünün şekli erimiş metalin içine döküldüğü kalıba (yani bilişsel çerçeveye) bağlıdır.

Zygmunt Bauman,  
*Kuşatılmış Toplum*, 2002

**S**osyolojinin sürekli değişen, durmaksızın genişleyen ve birbiriyle karşılıklı çatışan birçok farklı kullanımı

vardır. Bu “sosyolojiden faydalanma” meselesini devamlı geçerli ve yerinde bir soru haline getirir.\* Dahası “sosyoloji ne iŖe yarar” sorusu özellikle sorulmaya değerdir çünkü sosyoloji neredeyse diğer tüm entelektüel alıŖma sahalarından farklıdır. İçlerinden çoğu incelemek üzere eğildikleri “dıŖarıdaki” nesnelere tanımlayabilirken, sosyoloji bunu yapamaz. Sosyolojinin kendisi keŖfetmeye alıŖtıęı toplumsal dünyanın ayrılmaz bir parçasıdır. Gerçekte sosyolojinin getirdiği kavrayıŖlar olmadan devam edebilecek toplumsal bir dünyanın parçasıdır.

Bu durumu korkunç ve ne pahasına olursa olsun aŖılması gereken bir Ŗey gibi gören, uzun bir gelenek ve tonla güncel pratik vardır. Sosyoloji ve toplumsal dünya arasına bariyerler dikmek için birçok giriŖimde bulunulmuŖtur ve hl bulunmaktadır. Metodolojinin fetiŖleŖtirilmesi, “değer tarafsızlığına” yapılan vurgu, konunun yabancısı kiŖilerin kafasını karıŖtıracak Ŗekilde tasarlanmış özel ve gizli bir “bilimsel” dilin geliŖmesi, profesyonel araç gereçlerin benimsenmesi gemiŖte olduğu gibi bugün de devam etmektedir ve hepsi sosyolojiyle irdelediği dünya arasında birer bariyer olma iŖlevini gerekleŖtirmektedir. Bu Ŗekilde sosyoloji, tarif etme, inceleme ve tahlil etme iddiasında olduğu insan yaŖamlarından kopuk ve yalıtılmış, kendine has bir hayata sahip bilimsel bir “büyücülüğe” dnŖmektedir.\*\* Bu bariyerlerin içinde sosyolojinin bilimsel ve nesnel olduğu söylenir çünkü sosyologların keŖfetmeye uęraŖtıęı diğer toplumsal faaliyetlerin aksine, iktidardan, bencillikten ve önyargıdan eŖsiz bir Ŗekilde muaf olduğu

---

\* rnek olarak bkz. Paul F. Lazarsfeld, William H. Sewell ve Harold L. Wilensky (Ed.), *The Uses of Sociology*, New York: Basic Books, 1967.

\*\* Stanislaw Andreski, *Social Sciences as Sorcery*, Harmondsworth: Penguin Books, 1974.

iddia edilir. Barikatların arkasına saklanmaya çalışan sosyologlar, politika üretenlerin çanlarına ayak uydurmaya hazır oldukları için edindikleri fikirleri satmaya çalışırlar yahut fikirlerinin araştırma hibeleriyle iktidar tarafından satın alınmasını beklerler. Böylece sosyolojiyi toplumsal yaşama sokma işi başkalarına bırakılır. Sosyolojinin, keşfetmeye çalıştığı sosyal dünyanın ayrılmaz bir parçası olarak ümitsizce inkâr edilmesinin sonucu içgözlemlerin gerileyişinden, bulguların “bayalığından”, terminolojinin ardına saklanmış ideolojiden ve en önemlisi iktidarın ayartıcılığından öteye gidememiştir. Tek kelimeyle sonuç *ilgisizlik* olmuştur. Dünya yoluna devam etmekte, sosyoloji yoluna devam etmekte ama nadiren bir araya gelmektedirler.

Neticede sosyolojinin sosyolojiden kurtulması gerekmektedir. Bu 1950’lerin sonundan beri bilinmektedir. Amerikalı sosyolog C. Wright Mills, herkesin bildiği gibi sosyolojik tahayyülü sosyolojiden ayırmış ve ikincisine ait pratiklerin ilkiyle hiçbir zorunlu bağının olmadığını göstermiştir. Mills, erkek ve kadınlarla söyleşiye girmeye çalışan sosyolojik bir tahayyül arayışı için reddedilmesi güç bir iddia ortaya atmıştır. Bu söyleşi, “kişisel sıkıntıların” ayrılmaz bir biçimde “kamusal meselelerle” nasıl bağlantılı olduğunu göstermekle ilgilidir. Sosyolojik tahayyül kişisel olanı politik hale getirir. Mills’in sosyolojik tahayyüle ait pratikleri, romancı ve gazeteci gibi insanların işleriyle yan yana getirmesi tesadüf değildi. Mills’e göre sosyolojik tahayyül (aynı romanlar ve gazetecilik gibi) erkeklerin ve kadınların başlarına gelenleri, ne hissettiklerini ve neye özlem duyduklarını anlayıp aktarmalarını sağlayan bir “zihinsel niteliğin” gelişmesini mümkün kılar. Sosyolojik tahayyülden yoksun bir sosyoloji ancak bilgi

sunabilir ve Mills'in de gördüğü üzere dünya Ŗimdiden baŖ edebileceğinden daha fazla bilgiyle doludur. Dünya bilgiden ziyade hikye açısından zayıflamıŖtır ve hikyelerin zayıfladığı yerde, erkeklerin ve kadınların geniŖ tarihsel bağlam içinde yaŖamlarını anlamlandırma becerileri de zayıflar. Bunun zerine, Mills'in sözcükleriyle kapana kısılmıŖ hissederler. Dolayısıyla kiŖisel yaŖamların ve bireysel biyografilerin, tarihsel hadiseler ve yapısal sreerle yakından bağlantılı olduğunu göstermek, sosyolojik tahayyülün iŖidir. İnsanların "kendi yaŖamları için çağlarının anlamını anlamalarına" yardımcı olmak sosyolojik tahayyülün iŖidir ve Mills'e göre sosyolojik tahayyülün ihtirası, "ağımızda insan yaŖamının kalitesinde fark yaratmaktır".\*

Sosyolojik tahayyüllere ait pratikler bu nedenle onu hayata geçiren kiŖiye belli talepler koyar. İlk olarak "ađa" iliŖkin bir değerlendirmede bulunmak gerekir. Bu değerlendirme, erkeklerin ve kadınların eyleme geçtiği bağlam olarak iŖlev görür. Honoré de Balzac'ın üslubuyla, karakterlerin yaŖamına ezici bir varlık olarak zorla girebilir veya Anton Çehov'da olduğu gibi daha sessiz olabilir. Fakat her Ŗeye rağmen sosyolojik tahayyül (erkeklerin ve kadınların kendi tarihsel dönemlerinin anlamını anlama ve yönlerini çizmelerini sağlama kaygısıyla), yaŖadıkları bağlamın değerlendirilmesini Ŗart koŖar. Bu değerlendirmenin amacı, anlamak için gereken bağlamı inŖa etmektir ve bundan ötürü anlatıların çoğalmasını sağlayacak imknlara sahip olmalıdır. Bu anlatıların geçerliliği, aynı bağlamın değerlendirmesinde olduğu gibi, tarihsel olarak yaŖanan

---

\* C. Wright Mills, *The Sociological Imagination*, Harmondsworth: Penguin Books, 1970, s. 11 ve 226. Mills'in kitabı ilk kez 1959'da yayımlanmıŖtır.

deneyimi ne derece yansıttıklarıyla ölçülür. Geçerlilik kıstasları niceliksel veya enformasyonel değildir. Anlatısal ve deneyimseldir.

İkincisi, sosyolojik tahayyüllere ait pratikler erkek ve kadınların yaşamları karşısında uyanık olmayı gerektirir. Burada çağa ilişkin değerlendirmelerin genelliği, erkek ve kadınların yaşamlarına ilişkin incelikli ve tikelleştirici bir farkındalıkla bağlantılı olmak zorundadır. Bu farkındalığa erişmenin bir yolu, popüler kültür ürünlerini tüketmektir çünkü bunlar tam da gündelik yaşam deneyimleriyle uğraştıkları veya onları ikame ettikleri için popülerdir. Bilginin hâkimiyeti muhtemelen dünyanın hikâye açısından zayıflamasına yol açmış olsa da, kültür endüstrisinin eserleri yaşanan deneyimi bir hikâye fazlalığıyla kuşatmış haldedir. Piyasadaki başarılı öyküler, genel ama deneyimsel açıdan tikel kaygılar, umutlar ve özlemlere seslenen öykülerdir. Seslenemeseler popüler olamazlardı. Sosyolojik tahayyüle ait pratikler, yaşanan deneyimlere dair kişisel meselelere ait olan bu popüler öykülerin farkındalığını ve çağın değerlendirmesiyle yapılacak bağlantıların inşasını şart koşar.

Çağa ilişkin bir değerlendirmeyle yaşanan deneyimleri yansıtan kültürel öykülerin farkında olma zorunluluğu önümüze iki tuzak koyar. İlk durumda değerlendirme, yaşamların anlaşılması için manasız görünecek kadar deneyimden kopuk olabilir. Diğer yanda kültürel hikâyelere ilişkin farkındalık, sosyolojik tahayyüllerin hayranlık ve modaya kolayca indirgenmesine yol açabilir. Her iki tuzakta da cesetleri teşhis etmek mümkündür ve bunlardan kaçınmanın kendisi, sosyolojik tahayyülü pratiğe geçiren kişilere belli görevler yükler. Bu kişiler çalışmalarını, çağa ilişkin değerlendirmeyle erkek ve kadınların yaşanan

deneyimlerinin birleştiği noktada konumlandırmak zorundadır. Sosyolojik tahayyüle ilişkin pratikler, hakikatler ve monologlardan değil bağlantılar, diyaloglar ve söyleşilerden bahsedilmesini şart koşar. Bu, barikatların arkasına saklanmanın reddedilmesi ve bunun yerine toplumsal dünyadaki çıkarımlarına kucak açılması demektir. Sizi düşündürdüğünde, sizi kışkırttığında, rahatsız ettiğinde veya yüzünüzde gülümseme oluşturduğunda böyle bir çalışmayla karşılaştığınızı bilirsiniz. Farkındalığın getirdiği yığın düşüşten hemen sonra kabul etmenin getirdiği sıçramayı yaşadığınızda, böyle bir çalışmayı deneyimlediğinizi bilirsiniz. *Onlar* veya *bizler* hakkında bir şeyler okuyup *ben* ile ilgili bir şey keşfettiğinizde bilirsiniz.

Sosyoloji bunların tümünü mümkün kıldığı oranda  *faydalıdır*. Kendi başlarına deneyimledikleri ama aslında kökleri çoğu kez tarihsel ana ait kamusal meselelerde yatan sıkıntılara ve sorunlara sahip erkeklerle kadınlar için faydalıdır. Sosyoloji, deneyimle çağı birleştiren anlatılar sunduğunda  *faydalıdır*. Sosyoloji bilgi verdiğinde  *yararlıdır* ve güçlü olanlara satıldığında son derece  *tehlikelidir*. Sosyoloji, erkekler ve kadınlar onu yaşamlarını çağlarıyla birleştirmek ve ilkini dönüştürmenin nasıl ikincisini harekete geçirmekle bağlantılı olduğunu anlamak için kullandığında  *başarılıdır*.

Zygmunt Bauman'ın sosyolojik tahayyülüyle yazılmış çalışması  *faydalıdır*. Peki, başarılı mıdır? Bu kitap başarılı olacak mıdır? Bu soruların yanıtları hâlâ cevaplanmayı beklemektedir.

Michael Hviid Jacobsen ve Keith Tester



# 1

## Sosyoloji Nedir?

**M**ichael Hviid Jacobsen ve Keith Tester Geriye dönüp sosyolojik yörüngenize baktığımızda, eserlerinize ilham kaynağı olan ilk şey 1950'ler ve 1960'lardaki Polonya sosyolojisiydi. Ardından etrafınızdaki sosyolojik çevre Britanya toplumu oldu. Geriye baktığımızda bu farklı ilham kaynaklarının (Polonya ve Britanya sosyolojisi) düşüncelerinize esin kaynağı olması ve biçimlendirmesi açısından neler söylersiniz?

**Zygmunt Bauman** İstedığınız gibi “geriye baktığımda” “ilham kaynaklarıyla” ilgili bir dönüm noktası veya sert

bir çarpıŖma tespit etmekte güçlük çekiyorum. Polonya'dan ayrıldığımda, çoktan sosyolojik seyahatlerime başlamıŖ durumdaydım ve Britanya'ya girmek güzergâhında herhangi bir önemli sapmaya yol açmadı. Polonya dilsel bir bariyerle ayrılmıŖ olduğundan "Polonya toplumu" farklı bir evrenmiŖ gibi görünüyordu ama lütfen bu bariyerin tek taraflı olduğunu unutmayın: İngilizce o dönemde, sosyoloji sahasında "resmî" dildi ve Polonya'daki sosyologlar Demir Perde'nin diğer tarafındaki meslektaşlarıyla aynı kitapları okuyorlar, aynı moda hevesleri takip ediyorlar ve aynı ilgi odakları etrafında dolanıyorlardı. Üstelik 1970'lerin başında Britanya toplumu, tam olarak dünya geneline yayılan eğilimlerin ön cephelerinden biri değildi ve VarŖova Üniversitesi'nden yeni gelen biri için takılacak pek bir Ŗey yoktu. Doğrusu o yıllarda Britanya Adaları'nda yapılan keŖifler, neredeyse her açıdan eskiydi ve hatta kimi zaman Vistula'da demode olmuŖ Ŗeylerle ilgiliydi. Etrafımda Britanyalı meslektaşlarımı heyecanlandıran Ŗeylerin çoğu (Gramsci'nin, Frankfurt Okulu'nun, "kültürolojinin", hermenötiğin, "yapısal iŖlevselcilikteki" yokluğun ve yapısalcılığın büyüklüğünün vb keŖfi), Britanya'ya gelmeden çok önce Polonyalı meslektaşlarımla benim deneyimlediğimiz Ŗeylerdi. Kısaltırsam, Britanya'da geçirdiğim ilk on yıl birkaç sebepten ötürü (nitekim bunları uzun zaman önce Keith Tester'a itiraf etmiŖimdir) büyük patırtılarla geçmiŖ olabilir fakat bunun sosyolojik uğraŖlarla ilgili vizyonum için çok az anlamı olmuŖtu.

*Sosyolojiyi her zaman "insani deneyimlerle söyleŖi" şeklinde tanımladımız. Bu iki soruyu gündeme getiriyor. İlk olarak, "insani deneyimle" neyi kastediyorsunuz?*

Hem *Erfahrungen*'i hem de *Erlebnisse*'yi kastetmekteyim: Bu iki farklı fenomen kişi/dünya arayüzünde ortaya çıkmakta olup Almancada birbirinden ayrılmakta ama İngilizcede farklı isimler olmadığından, genelde aynı “deneyim” kavramı içinde iç içe geçtikleri için ayrılmamaktadır. *Erfahrung* dünyayla etkileşim kurarken *başımıza gelen* şeylerdir. *Erlebnis* ise bu karşılaşma sırasında “yaşadığım şeylerdir”. Yani olan bitenlerle ilgili algılarımla bunları özümseme ve anlaşılır hale getirme çabamın ortak ürünüdür. *Erfahrung* nesnellik statüsüne (kişiler üstü veya arası) ulaşmaya çalışabilir ve ulaşırken, *Erlebnis* açık ve net bir şekilde öznedir. Dolayısıyla bir miktar sadeleştirmeyle, bu kavramları İngilizceye sırayla deneyimin nesnel ve öznel unsurları olarak tercüme edebiliriz. Yahut birazcık yorumlamayla failin işlemediği ve işlediği deneyimler olarak aktarabiliriz. İlki failin dışında kalan dünyadan iletilmiş bir rapor olarak sunulabilir. İkincisi yani failin “içinden” gelen ve onun özel düşünceleri, izlenimleri ve duygularıyla alakalı olan, sadece failin kendi raporuyla erişilebilir olur. İlk kategoriye ait raporlarda adına “olgu” denen ve kişiler arasında sınıanabilen hadiseleri duyuruz. İkinci türde raporların içeriğiye kişiler arasında sınıamaya tabii olmaz. Faillerin aktardığı düşünce ve inanışlar, tabiri caizse “meselenin” nihai (ve tek) “asıdır”. Dolayısıyla *Erfahrungen* ve *Erlebnisse*'nin epistemolojik statüleri keskin bir şekilde birbirinden ayrılır. Bu sosyolojik araştırmalarda ve hepsinden önemlisi bulgularının yorumlanmasında azımsanmayacak kadar kafa karışıklığından sorumlu bir durumdur. Tanıkların sunduğu bulguların güvenilirliği ve geçerliliği tanık olunan nesneyle birlikte değişir. Dahası bu “toplum ve insani deneyimler arasındaki” süregelen “diyaloğun” her iki tarafı için de geçerlidir.

*İkinci olarak, bu söyleŖi neye dayanmaktadır? Sosyoloji bu söyleŖiye nasıl eklenir ve sosyolojiyi eklenmeye değer kılan Ŗey nedir? Sosyolog olmayanlar bunları neden okumalıdır?*

Tüm söyleŖilerde olduğu gibi sosyoloji de meslekten olmayanların *doxa*'sıyla yani sağduyuyla veya failerin bilgileriyle söyleŖi içine girer. Tepkileri açığa çıkaran uyarıcılara dnyecek mesajların iletilmesiyle ilgilidir. Nitekim bu tepkiler de daha sonra birer uyarıcıya dnŖr ve ilke olarak sonsuza dek bu iŖleyiŖ sürer. Mesajların etkili birer uyarıcıya dnŖmesine onların alımı aracılık eder ve bunu genelde (seçici) bir yorumlamanın sürece dahil olduğu bir anlam inŖası takip eder. Sosyolojik eŖitlilięi içinde bu söyleŖi, *Erfahrungen* ve *Erlebnisse* arasında bir karŖılaŖmanın gerekleŖmesini hedefler. Böylece söyleŖiye dahil olanların tercih yelpazesini daraltmak ve sınırlandırmak yerine geniŖletmeye alıŖırken ikincisini “grecelileŖtirmeyi” amaçlar.

Kanaatime göre sürmekte olan böyle bir söyleŖinin en önemli hedefi, uzun vadede “sosyolog olmayan” kiŖilerde (diğer Ŗekliyle “sıradan yaŖamları içinde sıradan insanlar” dediğimiz kesimlerde) yaygın grlen ve belki neredeyse evrenselleŖmiŖ olan bir alışkanlığı, mesele davranıŖ biçimlerini aktarmaya geldiğinde “Ŗu amaçla” kategorisinde açıklamalar yapmaktan kaçınıp bunun yerine “Ŗu sebeple” türü argümanlara girme alışkanlığını kırmaktır. Bu alışkanlığın arkasında, zaman zaman üzerinde çok dŖnlmeden ve pek sorgulanmadan “bu Ŗeyler hep olduğu gibi” ve “doğa her zamanki doğa, o kadar” Ŗeklinde ifade edilen örtük bir varsayımla doğanın verdiği hükümleri deęiŖtirmede failerin elinde (tek baŖlarına, grup halinde

veya toplu olarak) varsa bile çok az imkânın olduğunu söyleyen bir kanaat vardır. Çıkan sonuç durağan, tartışmalara karşı bağışık bir dünya görüşüdür. İki inanıştan oluşan son derece dehşetli bir karışımı gerekli kılar. İlki, şeylerin düzenine, insan doğasına veya insani ilişkilerin yapısına karşı çıkılamayacağına duyulan inanıştır. İkincisiyse, acizliğe varan bir insani zafiyetin varlığıyla ilgili inanıştır. Bu iki inanç, sadece “savaş henüz başlamadan teslim ol” cümlesiyle tarif edilebilecek bir tutumun oluşmasını teşvik eder. Etienne de La Boetie meşhur ifadesiyle bu tutuma “gönüllü kölelik” ismini vermiştir. *Diary of a Bad Year [Kötü Bir Yılın Güncesi\*]* (Penguin, 2008) adlı kitabında J. M. Coetzee’nin karakteri C. şu itirazda bulunur: “La Boetie yanlış anlamış.” Ve dört yüzyıl önce yapılan ama buna rağmen çağımızda hızla önem kazanan bu gözlemden neyin eksik olduğunu söylemeye girişir: “Alternatifler bir yanda uysalca köle olmanın, diğer yanda köleliğe isyan etmenin olduğu iki seçenekle sınırlı değildir. Her gün binlerce ve milyonlarca insanın seçtiği üçüncü bir yol daha vardır. Bu dinginciliğin, gönüllü bilinmezliğin veya ruhsal bir göçün açtığı yoldur” (s. 12). İnsanlar gündelik rutinlerine itaat içinde ve bunu değiştirmenin imkânsız olduğunu peşinen kabul ederek hareket ederler. Hepsinden ötesi kendi eylemlerinin veya eyleme geçmeyi reddetmenin yersizliği ve etkisizliğine kanaat getirmiş haldedirler.

Bireysel özgürlükleri ve insanlığın kolektif potansiyelini büyütme hedefine almış sosyolojik söyleşi çeşitliliği, bu “dinginciliğe” destek olan dünya görüşünü sorgulamanın dışında, ne kadar hilekâr ve yanıltıcı olsa da dünyanın,

\* J. M. Coetzee, *Kötü Bir Yılın Güncesi*, Çev. Suat Ertüzün, Can Yayınları, 2014. (y.h.n.)

bu dinginci tutumları koruyup sürekli harekete geçiren bakış açısına belli bir zemin sunan özelliklerini ifşa edip çözüme görevini de üstlenir. “Görecelileştirme” *Erfahrungen-Erlebnisse* karşılaşmasının iki yanını da hedef alır: Söyleşinin nihai hedefi olarak adlandırabileceğimiz şey aralarındaki etkileşimin diyalektığıdır.

*Belki buna bir örnek verebilirsiniz?*

Bir an için Coetzee'nin ikinci kişiliğine dönmeme izin veriniz. Popüler ve derin kökler salmış ekonomik faaliyetlerle ilgili Ŗu ifadeleriyle bir kez daha hedefi on ikiden vurmaktadır:

Ekonomik faaliyetlerin bir yarış veya çekişme olarak resmedi-lişi detaylara bakıldığında bir nebze muğlaklık barındırmaktadır ama görünüşe göre bir yarış olarak hiç bitiş çizgisi yoktur ve dolayısıyla doğal bir sondan da yoksundur. Koşucunun hedefi öne geçmek ve orada kalmaktır. Yaşamın neden yarışa benzetilmesi gerektiğı veya ulusal ekonomilerin sağlıklı olma açısından yoldaşça birlikte hareket etmek yerine neden birbiriyle yarışmak zorunda oldukları hiç sorulmaz. Bir yarış, bir çekişmedir. Şeylerin doğal durumu bu şekildedir. Doğamız gereğı ayrı uluslara aittir. Yine doğamız gereğı diğer uluslarla rekabet içindeyizdir. Doğa bizi nasıl yarattıysa öyleyizdir (s. 79).

Devam eder: Oysa gerçekte “savaşta kaçınılmaz hiçbir şey yoktur. Savaş istiyorsak savaşı seçebilir, barış istiyorsak aynı şekilde barışı tercih edebiliriz. Rekabet istiyorsak rekabeti seçebilir veya alternatif olarak yoldaşça işbirliğine girebiliriz” (s. 81).

Yaptığı gözlemlerin anlamı söz konusu olduğunda hiçbir Ŗüpheye yer bırakmamak için Coetzee'nin C:si Ŗunları söyler:

Tanrı'nın piyasaları yaratmadığı belli. Ne Tanrı ne de Tarihin ruhu onu yarattı. Eğer onu biz insanlar yaratmışsak neden onu ortadan kaldırıp yerine daha iyi ve merhametli bir piyasa yaratamayalım? Neden dünya herkesin yoğun işbirliği içinde olduğu bir arı kovanı veya karınca yuvası gibi değil de herkesin ya öldüğü ya da öldürdüğü bir gladyatör arenasına gibi olmak zorunda? (s. 119)

Benim açımdan bu, sorunuzda belirttiğiniz gibi “sosyolog olmayanların sosyoloji okumasını gerektiren” güçlü bir sebeptir.

*Bu sosyolojiye hemen politik bir yan kazandırıyor. Sosyolojinin politikayla ilişkisi nedir?*

Sosyoloji ister istemez, kasten veya gıyaben siyasetle derinlemesine iç içe geçer. Bizimki gibi çıkar farklılaşmaları ve antagonist politikalarla bölünmüş, çatışmalarla dolu bir toplumda, çoğu kez taraflı ve partizan bir niteliğe bürünmesi kaçınılmazdır. Neticede öznesi *Erfahrungen* ile *Erlebnisse*'nin etkileşimidir. *Erlebnisse* sürekli taraflıdır, dolayısıyla *Erfahrungen*'in aldattıcı “nesnelliliğini” parçalara ayırma işi de taraflı hale gelmektedir.

Sosyolojiyi doğası gereği politik bir faaliyete dönüştüren şey, yukarıdakinin dışında tam da kurumsallaşmış politikalara alternatif ayrı bir otorite kaynağı ve meşruiyet imkânı sunmasıdır. Ancak çoksesli ve çok merkezli toplumumuzda, politik düzenle rekabete giren tek otorite kaynağı bu değildir. Tek alternatifi olmadığını söylemeye de gerek yoktur. Devletin işlettiği, kaynağını devletten alan ve devletin yetkilendirdiği politikalar (gerçek yahut teşebbüs edilmiş sıkılaştırma ve tekelleştirme çabalarının odağında geçen uzun bir dönemden sonra) sürekli kalıcı

bir iktidar azalmasının yol açtığı etkinsizlik belasıyla za-  
fiyete uğradığından, bugünkü eğilim yaŖam gayelerinin  
toplumsal yapının tamamına yayılacak Ŗekilde durmaksı-  
zın geniŖlemesinden yanadır (zamanında kurumsallaŖmıŖ,  
devlet merkezli ve/veya devletin yönlendirdiği politika-  
ların benimseyip kıskançlıkla korudukları, sayıları hep  
artmaya devam eden iŖlevleri devraldıkları veya bunların  
sorumluluklarını yüklendikleri için, akla Anthony Gid-  
dens'ın "yaŖam politikaları" kavramını getiriniz).

*Sosyoloji etik bir pratik midir, yleyse nasıl?*

Sosyoloji aynı "politik" yapısında olduğu gibi, etik  
olmaktan da kendisini alamaz ("etik *pratik*" benim dağar-  
cığımda laf kalabalığıdır; etik ahlaki davranıŖ kurallarını  
ifade etme, vaaz etme, teŖvik etme ve/veya dayatma prati-  
đidir). Ahlak, ötekine karŖı bir sorumluluk duyma mese-  
lesidir. Nitekim bu sorumluluğun üstlenilmesi lehinde ileri  
sürülebilecek en güçlü argüman, insanların birbirlerine  
duyduğu bağımlılığın kendisi olup, sosyolojinin keŖfet-  
tiği, tüm canlılığıyla gözler önüne serdiği ve bıkmadan  
zerinden geçtiği koŖul budur. Sosyolojik tezleri okuyan  
bir kiŖinin çıkarmakta baŖarısız olamayacağı derslerden  
biri, insanların içinde bulunduğu koŖullar ve olasılıkların  
Ötekilerin yaptıkları ve yapmadıkları Ŗeylerle, insanların  
yaptıkları ve yapmadıkları Ŗeylerin de ötekilerin içinde  
bulunduğu koŖullar ve olasılıklarla bağlantılı olduğudur.  
Sonuçta bilerek veya bilmeyerek hepimiz birbirimizin  
içinde bulunduğu koŖullardan ve olasılıklardan sorum-  
luyuzdur. Fakat açık ve su götürmez olsalar da olmasalar  
da bu sorumlulukların, kimi zaman *kaınılabilse de sık  
sık yklenilebileceği* konusunda netlik sağlayalım. Söyleme



riskini alabileceğim en ileri şey şudur: Sosyologlar düzgün bir şekilde mesleklerini icra ederken ister istemez, kasten veya kazara ahlaki farkındalığın yeşerebileceği ve böylece ahlaki tutumların benimsenme ve ötekiler için sorumluluk duyma ihtimalini artıracak toprağı beslemiş olur. Fakat bu kişinin gidebileceği en ileri yerdir. Buradan ahlaki bir dünyaya uzanan yol uzun, dolambaçlı ve tuzaklarla doludur. Bu arada onu keşfetmek ve haritalandırmak sosyologların işidir.

*Sosyolojinin sunduğu söyleşi edebiyat, sanat ve sinema gibi diğer söyleşi türlerinden nasıl farklılaşmaktadır?*

İsmi verdiğiniz (ve üçümüzün de kabul edeceği gibi listesi uzatılabilecek) söyleşi türleri tamamlayıcı, birbirini bütünleyen ve birbirini karşılıklı destekleyen şeylerdir. Bırakın kafa kafaya gelmeyi veya zıtlaşmayı, rekabet halinde bile değillerdir (en azından önceden belirlenmiş ve kaçınılmaz bir rekabet yoktur). Bilerek veya bilmeyerek, kasıtlı veya soğukkanlı bir şekilde hepsi aynı amaca hizmet eder. “Aynı işin parçası” oldukları da söylenebilir.

Aynı çağrılarda bilinçli ve istekli bir şekilde ortaklaştıklarını gösteren bulgularla yan yana getirildiğinde, aralarında karşılıklı bir şüphenin ve çekişmenin olduğunu gösteren bol sayıda kanıt bulmak kolay olabilmektedir. Bu çekişme bataklık gibi kaypak zeminlerde, hareketli işaret direkleri arasında ve akışkan tanımlamalar içinde çok yaygın ve geniş kesimlerce uygulanan bir tarzla, en yerinde tabirle “üstünlük sağlama çabası” (itibar ve imtiyaz sıralamasında “üstün gelme” çabası) şeklinde adlandırılabilir bir formda gerçekleşmektedir. Ancak bu *profesyonel* bir rekabettir. Birbirine alabildiğine ben-

zeyen zanaatkârlıklar ve meslekler arasında olmasa bile meslek loncaları arasında yaşanan türde bir rekabettir bu (ama çoğu kez loncalar arasındaki çıkar çatışmaları, her zamanki gibi hatalı bir şekilde ilgili zanaatkârlıkların uyuşmazlığı olarak yansıtılır). Büyük antropolog Fredrik Barth'ın uzun süre önce bize öğrettiği gibi, sınırlar farklılıklar olduğu için değil tam tersi sebeple çizilirler: Farklılıklar büyük bir hevesle aranır ve genelde bulunur veya belli şeyler farklılığa yorulur ve cansiperane bir şekilde farklılık olarak kayda geçirilir. Çünkü çizildikleri anda sınırların tahkim edilmeleri ve meşru kılınmaları gerekir. Nitekim Coetzee'nin *Günce*'sinde vardığü birçok sezgiden birini, René Girard'ın savaşıan ikizlerle ilgili kıssasından ilham almış şu ifadeyi akla getirmek gerekirse, "iki taraf arasındaki gerçek farklılıklar ne kadar azsa karşılıklı nefretleri o kadar keskin olur" (s. 13).

Diğer loncalarla rekabete girmek işin aslına bakılırsa loncaların doğasında olan bir şeydir çünkü onları inşa etme, kurma ve tahkim etmenin en önemli sebebini meydana getirir. Yalnız yarattıkları ürünleri alıp kullananlar açısından bakıldığında, verdikleri hizmetler birbirine zıt olmaktan tamamen uzaktır. Tekrar edersem, birbirinin tamamlayıcısıdırlar ve birbirlerini zenginleştirirler. Bugünlerde güle oynaya çoğalan tabelalar, söyleşiye dayalı zanaatlarla uğraşıan pratisyenlerin anlayıp takdirle kabul ettikleri şeylerdir. "Disiplinlerarasılık" kendi kurumsal sınırlarının güvenliği ve piyasa değeri konusunda giderek kuşkuya kapılan akademinin duvarları içinde *modaya* dönüşmektedir. Fakat yeni ortaya çıkan "disiplinlerarasılıkçılar" daha sonra kendi loncalarına sığınmayacaklarını umalım...

Gerçekten de sık sık edebiyatı sosyolojiyle, romanın rolünü sosyolojininkiyle ilişkilendiriyorsunuz. Dahası yirminci yüzyılın büyük romancılarıyla akrabalığı andıran bir bağ olmasa da entelektüel bir yakınlık içinde olduğunuzu ifade ettiniz. Romanın yahut daha genel düzlemde edebiyatın sosyolojiyi ve ona verdiğimiz değeri nasıl zenginleştirebileceğini açıklar mısınız?

*The Curtain* [Perde\*] adlı romanında Milan Kundera, Miguel de Cervantes hakkında şunları yazar: “Dünyanın önüne efsanelerle örülmüş sihirli bir perde asılıdır. Cervantes, Don Kişot’u yolculuğa çıkıp perdeyi yırtmaya yollamıştır. Dünya kendisini sıkıcılığının tüm komik çıplaklığıyla o gezgin şövalyeye açmıştır.” Kundera, peşin hükümlerle dokunmuş perdeyi yırtma ediminin, modern sanatların doğduğu an olduğunu iddia eder. Bu modern sanatların o günden beri durmadan tekrar ettiği yıkıcı bir harekettir. Dahası tekrar edilmesi gerekir ve durmadan tekrarlanmaktan başka şansı yoktur çünkü o sihirli perde hemen söküklerini yamamakta, yırtıkları yapıştırmakta ve itibarını kaybetmiş efsanelerin açtığı boşlukları yeni öykülerle doldurmaktadır. Perdenin delinmesi Kundera’nın kitabının temel ve sürekli karşımıza çıkan konusu olup, kitabın adandığı romanın rolüyle tarihin yorumlanması için kritik bir konumdadır. Henry Fielding’i onun sözleriyle “düşüncelerimizdeki bütün nesnelere gerçek özüne hızlı ve isabetli bir şekilde nüfuz etmede” yani o özü görmemize engel olan perdeleri yırtmada “mucidin” oynadığı role ilham verdiği için över. Ayrıca 1932’de Çekçe yayımlanmış *The Internal-Combustion Monster* [İçten Yanmalı Canavar] kitabının yazarı Jaromír John’a da “sa-

\* Milan Kundera, *Perde*, Çev. Aysel Bora, Can Yayınları, 2015. (y.h.n.)

dece önyorumlarla örölmüş perdelerin üzerine dikilen hakikatleri kopyalayamayıp” “onları yırtmak için Cervantes’e has bir cesaret” örneği gösterdiği için saygılarını sunar.

“Konuyla ilgili bağlantılarını” biliyorsanız Kundera beklendiği gibi *romancıların* “yıkıcı hareketlerine” odaklanır. Fakat “sihirli perde” imgesi ve parçalanması, bana *sosyoloji* mesleğini yerine getirenlerin iş tarifine son derece uygun bir Ŗey gibi gelmektedir. Bitmek bilmez yeniden yorumlama uğraşlarını harekete geçirmek için “önyargıların oluşturduğu perdeyi” delmek, insanların yarattığı ve yaratmaya devam ettiği dünyayı “sıkıcılığının tüm komik çıplaklığıyla” incelemeye açmak, bu sayede içine savruldukları karanlıktan insanları çıkarabilecek potansiyel yeni yollar çizmek ve aslında beşeri özgürlük alanını genişletip geriye dönerek tüm bu çabanın kendisini insanlığı özgürleştirmeye dönük kurucu eylemler olarak açığa vurmak demektir. Kanaatime göre sosyoloji bu görevi başarıp başaramamasıyla yargılanmak zorundadır.

Roman yazmakla sosyolojik yazılar yazmak aynı Ŗey değildir. Bu faaliyetlerin her biri kendi tekniklerine ve işleyiş biçimlerine sahip olup, onları birbirlerinden ayıran kendi uygunluk kriterleri vardır. Fakat edebiyat ve sosyolojinin kardeş olduğunu söyleyebilirim: İlişkileri rekabet ve karşılıklı desteğin karışımıdır. Ebeveynleri ortaktır, gözden kaçırılması imkânsız bir ailevi yakınlıkları vardır, birbirleri için kıyaslamaktan kendilerini alamadıkları referans noktalarıdır ve kendi yaşam gayelerinin başarısını veya başarısızlığını ölçmeye yarayan mihenk taşlarıdır.

Benzerlikler özellikle göz yumulamayacak kadar belirgin olduğunda ve yakınlıkları rahatsız edecek kadar fazla olduğunda, kardeşlerin saplantılı bir Ŗekilde farklılıklarını çekip çıkarmaya çalışmaları doğal olduğu kadar faydasız-

dır da. Neticede iki kardeş de aynı hedefin peşindedir: Perdeyi yırtmak. Dolayısıyla “nesnel anlamda” rekabet halindedirler. Ama insanları özgürleştirme görevi sıfır toplamlı bir oyun değildir.

*Son yanıtınız, sosyolojik tahayyüllerinizin biçimlenmesine edebiyat ve kurgunun (Talcott Parsons’un sosyolojik çalışmalarından daha yoğun bir şekilde) yardımcı olduğunu söyleme sebebini açıklıyor. Özel olarak Honoré de Balzac, Émile Zola, Max Frisch, Samuel Beckett ve diğerlerinin eserlerinden bahsettiniz. Bir keresinde ıssız bir adaya bırakılacak olsanız yanınıza almak istediğiniz kitapların sadece romanlar (Robert Musil, Georges Perec ve Jorge Luis Borges’in yazdığı romanlar) olacağını söylemişsiniz. Orada hiçbir sosyoloji kitabına yer yoktu. Bir sosyolog olarak sizi şekillendiren yıllarda yazarlar ve romancılar ne yapabiliyorlardı da sizi bu denli etkiliyor ve hayran bırakıyorlardı? Ayrıca eserleri, sosyolojiyi düşünme ve uygulama şeklinize nasıl etki etti?*

Eğer test tüplerinde doğup büyütölmüş *homunkülüslerin* [homunculi] müphem ve küstah “bilgisiyle” yüklenen “hakikatin” değil de “gerçek yaşama ait” hakikatin peşindeyseniz, Franz Kafka, Robert Musil, Jorge Luis Borges, Georges Perec, Milan Kundera veya Michel Houellebecq gibi kişilerin sözlerinden anlam çıkarmaktan daha iyi bir tercih olamaz. Dünyada var olma biçimlerinde saklı hakikati bulma ve hâlâ keşfedilmemiş, göz ardı edilen, ihmal edilen veya gözlerden gizlenmiş alternatifler hakkında bir şeyler öğrenme (bana göre sosyoloji mesleğini kıymetli hale getiren tek gayret budur) dürtüsüyle (bilinçli veya bilinçsiz) hareket eden okurlarınızla işbirliği yapmayı istiyorsanız, mesajınızı onlara yöneltmeniz, mesajınızı

deneyimlerini sze dökmelerini sağlayacak bir dille oluŖturmanız ve bu deneyimle iliŖkili olan, tanidik meselelere odaklanmanız gerekir. Bu uęraŖta baŖarısızlıęa uğrandığında geriye tek bir alternatif kalır: Onları insanlıktan çıkarıp uysalca idare edilen kiŖilere dnŖtrmede yöneticilere yardımcı olmayı teklif etmek. KuŖkusuz bu iŖtah kaçırıcı olduğu kadar hilekr bir tekliftir.

Paul Lazarsfeld, Talcott Parsons veya bu anlamda Barney Glaser ve Anselm Strauss gibi kiŖilerden değil de demin sıraladığım yazarlardan tavsiye almak için bir baŖka sebep daha vardır. İstatistiklerle oluŖturulan *homunkulsleri* mevcut sosyolojik pratiklerin temel ihtiyaç maddesine dnŖtrmenin sağlıksız ve nahoŖ yan etkilerinden biri, insanları hayret verici karmaŖık bütünlükleri içinde anlama acizliğinin (bunun yerine onları yedek parçaların ve ayrı ayrı unsurların toplamı olarak yansıtma) ve toplumsal süreçleri diyalektikleri ve dinamikleri içinde kavrama yoksunluğunun (bunun yerine onları ilgi merkezine yerleŖmiŖ g baskılarının art arda sıralanması olarak görme) geliŖmesidir.

*Aslına bakılırsa kurguya baŖvurmak, "dıŖarıda" gerçek dünyada olan bitenlere kafa yoran ve bunları tahlil eden birçok toplumsal dŖnr ve entelektüel için önemli bir yaratıcı esin kaynağı olabilir. Sosyolojiyle uęraŖırken kurguyu, sorularımızı formüle ederken, metinlerimizi yazarken, fenomenleri ve temaları tahlil ederken, okurlarımızla iletiŖim kurarken, kendimizi sanatla uęraŖan zanaatkrlar ve belki hepsinden öte kiŖiler olarak sayarken özellikle önemli roller oynayan bir Ŗey olarak görüyor musunuz? Kısaca kurgu sosyologların mesleki alıŖmaları için kıymetliyse (ve salt bireysel bir hobiden ibaret değilse) nasıl bir değere sahiptir?*

Hoşlarına gitse de gitmese de “bilimsel” ve “kurgusal” değerlendirmeler (gerçi seçilen isimlerin halihazırda ve *apriori* önyargularla oluşturulduğunu ve önden belli bir yanıt verdiğini, dolayısıyla mantık tarafından *kendi kendisini kanıtlama* suçuyla mahkâm veya açıklama ile açıklanması gereken şeyi karıştırmakla suçlandığını belirtmek gerekir) aynı otlakta buluşup karşı karşıya gelirler: İnsanların deneyimlerinde. Maalesef sosyolojik söylemler dünya genelinde ağırlıklı İngilizce üretildiği için, diğer birçok başka dilin aksine birbirinden tamamen ayrı olan ama iyi bir şekilde düzenlenmemiş, öncesinde gördüğümüz gibi Almanca *Erfahrungen* (“başıma gelen şeyler”; bir olayın “nesnelleştirilebilecek” unsuru) ve *Erlebnisse* (oluşan durumların veya kötü hallerin ruhsal/duygusal yankıları; öznel olan, “nesnelleşmeye” direndiği bilinen ve asla tam olarak buna teslim olmayan, asla tam olarak ifade edilemeyen unsur) şeklinde ayrılmış iki fenomeni tek bir sözcüğe indirgeyen bir dil kullanmaktadır. Yaygın sosyolojik söylemde böyle bir farkın olmayışı, sorgulanan ve bakıldığında insanlara ait olan “gerçekliği”, “yaşanan” gerçekliğe ve daha eksiksiz bir tarzla ele alınmak için yakınan bir şeye, *Erfahrungen*’e indirger. Böylece kavranışını zayıflatır ve ifade edilişiyle sunumunu düpedüz tahrif etmese bile bozulmaya uğratar. Umarız romancıların çalışmaları karşısında takınılacak saygılı bir tutum sosyologları bu hastalığa karşı aşilar ve bu tehdide bağışık hale getirmese bile, en azından farkında olup tetikte kalmalarına olanak verir.

*Edebiyat sorusuyla devam edelim. Italo Calvino The Uses of Literature adlı kitabında, kurgu içinde onu tümüyle kurmaca hale getirmeyen farklı “gerçeklik düzeylerinin”*

olduğunu ve kurgu eserlerde bir “hakikat” hissinin veya gerçeklikle kurulmuŖ bir haberleŖmenin olduğunu iddia etmiŖti. Danimarkalı sosyal bilimci Torben Berg Sørensen, klasik edebiyattan (örneğin Franz Kafka, Fyodor Dostoyevski'nin yazılılarıyla Danimarka edebiyatından çeŖitli bir seçkiyi) bir yığın örneği inceleyip taradıktan ve yurttaŖlarla yargı sistemi arasındaki karŖılaŖmaların nasıl anlaŖılıp tahlil edileceğiyle ilgili ipuçları ve iŖaretler aradıktan sonra Ŗu sonuca varmıŖtı: “Bir romanın doğrulanabilir olması gerektiğini iddia etmek saçmadır! ... Edebiyat illa ‘doğru’ bilgiyi yaratmaz, yani gerçekliğin nesnel, tanımlanması mümkün dıŖsal unsurlarına iliŖkin hatasız ve ayrıntılı tarifler vermez. Aksine edebiyat bunun ötesine geçip belli eylem sekanslarını daha olası hale getirerek, içerideki insanı hareket ettiği esnada takip etmemizi sağlar ... Edebiyat provokatif bilgi yaratır yani mevcut düŖünce Ŗemalarına uymayan bir bilgi üretir. Sorunlar ortaya atar ve var olan Ŗeylere iliŖkin sorular sorar. Bu gerçekten böyle midir? Böyle mi olmak zorundadır?” Açıkça kurgu “hakikat” olmadığı veya “hakikati” anlatmadığı gibi, nadiren böyle olma veya onu anlatma iddiasını taŖır. Ancak gördüğünüz kadarıyla kurguda herhangi bir “hakikat” var mıdır sizce?

Torben Berg Sørensen'in eserleri hakkında bildiğim tüm Ŗeylerden (ve Ŗimdi sizlerden öğrendiğim Ŗeylerden) hareketle, onunla aynı fikirde olduğumuzu görüyorum. Fakat bir adım daha ileriye gidiyor ve kanaatime göre “hakikatin” semantik alanı ile “hakikat arayıŖının”, doğruluk ve doğrulanabilirliğin veya bu hususta “gerçeğe karŖı yalanın” en baŖta bilim ve edebiyat arasındaki sevgi-nefret iliŖkisi üzerine kafa yormak için seçilmiŖ hatalı Ŗeyler olduğunu söylüyorum. Tektanrıılığa karŖı oktanrıılığın



yarattığı semantik alan (hakikate karşı hakikatler) çok daha düzgün ve uygun bir tercihtir. Yahut bu noktada sabitlemeye karşı söküp ayırma da uygundur. Veya neticede hareketi engellese de koruma niyetiyle kuşanılan zırhların sıkılaştırılmasına karşı çıkarılıp atılması da kullanılabilir. Son tahlilde Milan Kundera'nın sözcüklerini ödünç alırsak, gerçekliğin önüne bir perde örüp asmaya karşı onu yırtıp parçalamak şeklinde de özetlenebilir.

Elbette edebiyat *içinde* bir "hakikat" vardır ama bu edebiyata *ait* hakikattir. Aynı şekilde sadece ona *ait* olmasına rağmen bilime *ait* bir hakikat de olduğu gibi. İki örnekte de bahsettiğimiz hakikatler, önceden belirlenmiş prosedürel kodları sadakatle takip etmeleri üzerinden hakiki bir değere sahip olduklarını iddia ederler. Bu hakikati arayanların oluşturduğu aynı lig içinde puan alma meselesi değil, farklı ödüller için farklı liglerde oynama meselesidir. Dahası kişinin tercihlerini belirleyen şey nihayetinde, aynı yarışa ve aynı koşu pistine çıkmış rakiplerin ve yarışmacıların doğal üstünlükleri değil, kişinin sosyoloji mesleğini kavrayış biçimidir.

*Röportajın gireceği yönü çerçeveye alacak bir soruyla başlayalım. Yıllarca (en azından bir yüzyıl boyunca ve muhtemelen çok daha uzun süredir) akademi içinde, taraflardan hiçbirinin mücadeleden kesin bir zaferle çıkmadığı, sözde "bilime karşı sanat" diye bir savaş verildi (ancak birçok açıdan "bilim" tarafı üstün gelme iddiasında başarılı olmuştur). Bu "savaşın" veya tartışmanın ortaya çıkardığı en yerinde ve kafa karıştırıcı sorulardan bazılarını bakıldığında (bilim mi sanatlardan iyi yoksa tam tersi mi, dünya hakkında daha doğru ve gerçek bir tarif sunan bilim mi sanat mı, toplum için bilim mi daha önemli sanat mı,*

*bilime mi sanata mı daha fazla fon ayrılmalı, vb), sizce bizler birer sosyolog olarak böyle bir tartışmaya tepki mi vermeliyiz, yoksa katılmalı mıyız? Yoksa kendimizi ikisinin ortasına (rahat/sız bir şekilde) konumlandırarak bir daire mi çizmeye çalışmalı?*

Kendilerini doğrulayan ve kendilerini çürüten ama aynı şekilde hakikat iddiasında bulunan, dipsiz ve sonsuz bir çuval dolusu tahminden yakın bir örnek vereyim: Son Venedik Bienali'nde Polonyalı sanatçı ve animatör Artur Zmijewski, Philip Zimbardo'nun rastgele seçilen insanların rastgele mahkûmlara ve gardiyanlara ayrıldığı meşhur örneği tekrarladı. Deneyin aslı korkunç sonuçlar çıkarmıştı ve birkaç günden sonra "bekçilerin" işkencecilere ve katillere dönüştüğü, "mahkûmlarınsa" onların kurbanları olarak dönüşmeye başladığı görüldüğünde deney son verilmek zorunda kalınmıştı. Zmijewski'nin deneyi tamamen zıt (hemen övgülerle aktarıldığı üzere "ümit verici") sonuçlar çıkardı: Başrollerdeki iki taraf, karşılıklı anlayış, hoşgörü ve dayanışma içinde, tatminkâr ve insancıl bir ortak yaşam tarzının geliştirilmesi için işbirliğine gitti...

Bu bağlamda insanın aklına gelen şey, bugün neredeyse tamamen unutulmuş ama zamanında bomba etkisi yaratmış, Elton Mayo'nun 1920 ve 1930'lu yıllarda Chicago yakınlarındaki Western Electric Şirketi'nin Hawthorne tesislerinde yaptığı araştırmalara dayanan "insan ilişkileri teorisi"dir. Mayo işçilerin disiplinini ve itaatkarlığını, böylece verimliliklerini de artırmak için kullanılan cebri yöntemleri tek tek ayıklayıp çıkarmaya çalışmıştı. O dönemin genelgeçer bütün bilgi birikimiyle taban tabana zıt bir biçimde, çalışmalarının verimliliği keskin bir şekilde

artmış ve artmaya da devam etmişti. Genelgeçer fikre göre içlerinde anlaşılması en güç esrar buydu (herkesçe kabul edilen görüşün temelinde, Frederick Taylor'un zaman ve hareket ölçümleriyle Henry Ford'un taşıma kayışını andıran, cezaya dayalı sanayi rejimine ait pratikler vardı).

Yukarıdaki örneklerin her ikisinde de ferasetli kişilerin yaşadığı şaşkınlık ve hayret, "Kartezyen yanılığarı" olarak adlandırılabilir şeyin yan etkisiydi: Yani örtük bir biçimde, araştırmacıların statüsüyle araştırılanların statüsünün, birer özne ve nesne olarak düzgün bir şekilde yan yana geldikleri varsayılmaktaydı. Zmijewski'nin "nesneleri" ve Mayo'nun deneklerinin, deneysel bir oyunun içine konulmuş, oyuna atfedilen kamusal önemin emareleriyle ve yaptıkları şeye gösterilen ani ilgiyle gururları okşanmış, böylece oyunu kurallarına göre oynayarak ve kendilerine verilen görevin gerektirdiklerini ellerinden geldiğince iyi bir şekilde yerine getirerek minnetlerini göstermeye istekli oyuncular olduklarını anladıkları anda foyası dökülmüş ve yok olmuş bir varsayımdı.

Daha fazla "örneğe" ihtiyaç var mıdır? Bu ikisi mesele- nin doğrudan özüne indiğinden bana göre gerek yoktur. Nitekim "meselenin özü" kısaca şöyledir: Bilimsel standartların yardımıyla üretilmiş hakikat, Kartezyen özne/ nesne dikotomisinin gerçek veya sözde uygulanabilirliği üzerinde temellenir. Bir diğer deyişle, sadece ve sadece bu dikotomi korunduğu müddetçe geçerlidir. Dolayısıyla araştırma nesnelere yani insanlar öznelliklerinden ayrıldıklarında "beşeri bilimlerde" geçerliliğe sahip olabilirler. Nitekim Auschwitz veya Gulaglarda olduğu gibi onları insanlıklarından soyutlamaya çalışmış en uç gayretlerde bile bu gerçekleşmemiştir. Doğal-bilimsel ve toplumsal-bilimsel hakikatler arasında kalan haşarı, boyun eğmez ve

yerinden oynatılması imkânsız faktör, tam da insanların özneliği ve bunun sonucunda ortaya çıkan *kimliktir*. Ontolojik ve epistemolojik *karşıtlık* değil, araştırmacılarla araştırılan kişilerin statüsünden doğan kimliklerdir.

Nesnelerin hakikatini, yapay yollarla basitleştirilmiş, indirgenmiş, “ideal deneylerle” “kirlerinden arındırılmış” ve “temizlenmiş” koşullarda değil “gerçek yaşamları” içinde kavrama çabasında sanat (“sosyal” türleri de dahil olmak üzere) bilimden ayrılır. Ayrıca daha önemlisi, nesnelere birer *özne* olarak almaya, yani kendilerine ait kimliği ve nesnelere statülerini varsaymaya zorlandıkları ve mahkûm oldukları için farklılaşır. Başka hiçbir sebep olmasa bile en azından, nötronlar, akyuvarlar yahut jeolojik katmanların aksine “nesnelere” *tercihler yapan* yaratıklar olduğu ve sosyal bilimcilerin şeyleri konumlandırma biçimleri tercihlerinde birer faktör olduğu için farklıdır. Tek başına bu durum zaten kimi sosyal bilimcilerin, kendilerini doğa bilimlerinin otoritesi ve itibarına yükseltme hayallerine erişilmez sınırlar koymaktadır. Yani en azından, sırtlarını yazarlara ve sanatçılara çevirip gözlerini doğa bilimlerinin örneklerine diktikleri sürece ... “olgunlaşmış” “doğal” bilimlerin statüsüne ulaşma düşleri sosyal bilimlerle ilgili uğraşlar için intihardan farksız olduğu kadar temelsiz ve budalacadır da.

*Eserlerinizden genelde “eleştirel toplumsal teorinin” farklı bir türü olarak bahsediliyor veya bu şekilde kabul ediliyor. Bu tarz entelektüel sınıflandırmaları tartışmaya girmeden önce bildiğimizden bu etiket hakkında ne düşündüğünüzü sormaktan çekiniyoruz. Fakat Max Horkheimer bir keresinde ısrarla, eleştirel toplumsal teorinin “teolojinin yerini aldığı fakat dünyevi de olsa işaret edeceği hiçbir*

*yeni gökyüzünün olmadığını” söylemişti. Bugün eleştirel toplumsal teoriye ihtiyacımız var mı veya bunun yerine yeni bir teolojiye mi gerek duymaktayız?*

Toplumsal gerçekliğe ilişkin algıları sürekli Derri-dacı yapıçözümlere tabi tuttuğu için sosyoloji eleştirel bir faaliyettir ve bu pratikleri “teori” halinde kodlasa da kodlamasa da onu (Richard Rorty’nin tanımıyla) bitmek bilmez “seferberlik politikaları” takip eder. Esinini teolojiden almış eleştirilerden keskin bir şekilde ayrıldığı yer, önceden kabul edilmiş, önceden tasarlanmış veya önceden öngörülmüş bir *telosun yokluğudur*. Yani peşinen sabitlenmiş, insan krallığının boy ölçüşmek için mücadele verdiği “Tanrı Krallığı’nın” sekülerleşmiş muadili/ikamesi olarak görülmüş bir “iyi toplum” modeli yoktur. Sosyolojik eleştirilerin (asla bitmeyen ve Freudcu psikanalize benzer bir şekilde ilkesel anlamda bitirilmesi imkânsız eleştirilerin) “iyi topluma” atfetmeye hazır olduğu tek özellik, içine yerleştirilmiş, kalıcı ve kökleşmiş özeleştirelidir. Her zaman, aldığı mevcut şekillerden hiçbirinin *yeterince iyi olmadığını*, her birinin daha iyi hale getirilebileceğinin ve daha iyi olma arzusu duyduğunun farkında olmasıdır. Eğer “*telosa* yönelen hareketin politikası” (veya Rorty’nin adlandırmasıyla “hareketin politikası”) kabul edilen eylemlerin yelpazesini daraltma ve olağanüstü gelişmelerin sayısını azaltma eğilimindeyse, “seferberlik politikalarına” ait bir strateji ne böyle bir azalmayı ve daralmayı arzular ne de akla yatkın olduklarına inanır.

Sürekli ve umutsuzca yorumlanmaya aç, akışkan modern yaşam için “eleştirel toplumsal teoriye ihtiyacımız var mı” sorusunun uygun olmadığını düşünüyorum. Mevcut gerçekliklerin sürekli eleştirilmesinden başka bir şey olma-

yan bu yaŖam, aralıksız bir Ŗekilde, kendiliğinden ve devasa boyutlarla ona gebedir. Bu olmadan bırakın anlaşılmayı, bu yaŖam üzerine kafa yormaya baŖlamak bile mümkün değıldir. Ele aldığımız ikinci olasılık daha merak uyandırıcıdır. Kuvvetli yanıtlardan uzak durmaktadır. Fakat bana göre ihtilafın temeli ve konuyla gerçekten ilgisi olan soru, “yeni bir teolojiye” *ihtiyaç* duyup duymadığımız değıl, onu güvenilir bir Ŗekilde kurup kuramayacağımızdır. Ve tüm zorluklara rağmen kurmaya çalıŖacak olursak, akışkan modern yaŖama ait deneyimlerle nasıl ilişkileneceğıdir.

*Teolojik tamamıza devam edelim: Sosyoloji sorunları ve sıkıntılı meseleleri keşfeder. Birçok bakımdan erkek ve kadınlara neden acı çektiklerini, toplumun nasıl ve neden acılarının kaynağı olarak görülebileceğini açıklamakla uğraŖan bir disiplin gibi anlaşılması mümkündür. Ŗayet bu iddia doğıruysa, buradan sosyolojinin aslında seküler bir tanrıbilim olduğı sonucu mu çıkar?*

Neden *tanrıbilim*?! Neden Gottfried Leibniz’in zeki ama hemen hemen herkesin alaya aldığı çareye, uzlaşmaz olanı uzlaŖtırma, yani Tanrı’nın her Ŗeye kadir ve her Ŗeyi seven yapısını bariz bir Ŗekilde her yere yayılmış kötülükle bağdaŖtırma çabasına bakmıyoruz? “Tanrıbilim” tüm olumsuzluklarıyla bize ait olan bu dünyanın, olası dünyalar içinde en iyisi olduğunu söylemektir. Açıkça (Leibniz’in unutulmaz iddiasıyla) kötülüğün yayılması ve ilahi *agape* [sevgi] arasındaki bariz çelişkinin kökleri insanların cehaletinde ve anlayışsızlığında yatmaktadır. Kadiri mutlak ve sevgi dolu bir Tanrı tarafından yönetildiğı kabul edilmiş dünyada kötülüğün varlığı *dünyanın mükemmelliğı için zorunlu* olmalıdır (değıl mi?). Dahası

Tanrı'nın tasarımıındaki görkemi benimsemeye ve mantığını kavramada başarısızlığın suçu ancak insan aklının zayıflığı ve uyuşukluğunda aranabilir.

Bu mesajı ayrıntılarıyla açan ve arkasında yatan mantığı dile döken Voltaire, “metafizik-teoloji-kozmonoloji profesörü” Pangloss ile Thunder-ten-Tronckh Baronu'nun şatosundaki “kâhinin” sözleriyle (ayrıca bu müjdecî ve öncünün yanı sıra Margaret Thatcher'ın There is No Alternative [Başka Alternatif Yok] akidesine ait mezarın ötesinden gelen ilhamla) açığa vurulmuş tanrıbilimin özünü ortaya sermiştir. Pangloss, Voltaire'e “sebepten hiçbir sonucun olmadığını ve olası tüm iyi dünyalar içinde baronun şatosunun en mükemmel şato olduğunu, şatodaki hanımınsa olası tüm baronesler içinde en iyisi olduğunu övgüye layık bir şekilde kanıtladığını” yazmıştı. Şunun “ispat edilebilir” olduğunu söylüyordu:

Şeylerin olduklarından farklı olamayacakları. Çünkü her şey bir amaç için yaratılır ve muhakkak hepsi en iyi amaç içindir. Burnun gözlük takmak için meydana geldiğini, bundan ötürü gözlüklerimizin olduğunu gözlemleyin. Bacaklar gözle görünür bir biçimde çoraplar için tasarlanmıştır ve işte çoraplarımız vardır. Taşlar yontulsun ve şatolar inşa edilsin diye oluşmuştur. Dolayısıyla lordumun görkemli bir şatosu vardır. Çünkü eyaletin en iyi baronu en iyi yerde oturmak zorundadır.

Şakaları ve nükteli sözleri kenara koyarsak sosyoloji, inatçı ve kesin bir şekilde tanrıbilimin sağlam bir muhalifidir. “Tanrıbilime yönelttiği seküler muhalefetle sürekli yeniden oluştuğunu” söyleyebilirsiniz. Bu kural karşısında akla gelebilecek önemli istisnalar Sovyetlerin “tarihsel materyalizm” yorumu ile (veya Herbert Marcuse'un horgörerek “Sovyet Marksizmi” dediği şeyle) Talcott

Parsons'un devasa büyüklükteki teorisidir. Her ikisinin de kısa ömürlü olması ve uzun süre önce tarihin çöplüğüne atılmıŖ olması hiç de tesadüf değildir.

Sosyoloji (tekrarlarsam ister istemez, kasten veya gıyaben), Ŗeylerin, eylemlerin, eğilimlerin ve süreçlerin "zorunluluğu" ve "doğallığına" duyulan popüler inançların altındaki temelleri baltalamaya mahkmdur. Onların oluŖumu ve devamlılığına katkı yapan mantıksızlıkların maskesini dŖrr. Zahiri kurallar ve normların arkasında yatan durumsallıklarla sözde tek olma iddiası taŖıyan (yani diğerlerinin pahasına seçilen) olasılıkların etrafına kmelenmiŖ alternatifleri açığa serer. Sonuçta sosyolojinin iŖi, Milan Kundera'nın alegorisini kullanırsak, onları sahte temsillerle örterek gerçeklikleri gözlerden saklayan "perdeleri yırtmaktır".

Elbette Theodor Adorno'nun uyardığı gibi, ince ve sade değerlendirmeler yapma çabası içinde (bilimsel mkemelliğin yol gösterici kriterlerinden biri budur) sosyolojik kuramsallaŖtırmanın toplumsal gerçekliklere, aslında sahip olduklarından daha fazla "mantık" atfetme tehlikesi ortadan asla kalkmaz. Nitekim "dünyadaki mantıksallığın" modern (ve seküler) bir tanrıbilim olduğunu belirtip aklımızdan çıkarmamız gerek. KuŖku yok ki tehlike hep oradadır. Bu yeme direnmek zorken onu yutmanın baŖtan çıkarıcılığı akademik giriŖimlerin mantığına içkin bir Ŗeydir. Dolayısıyla tanrıbilimciliğe karŖıt tutumun koŖulsuzluęu hiçbir Ŗekilde kaçınılmaz ve olağan bir sonuç değildir ("alternatifsiz" statüsünün haklılığını kanıtlamaya aŖırı istekli olan ve sosyoloji mesleğiyle uęraŖan bir pratisyeni bulamayacak, ortaya çıkarmayacak veya satın almayacak bir kodamana nadir rastlanır). Tehdit hatırlanmalıdır ve baŖtan çıkarmaya direnmek gerekir.



Fakat akışkan modernliğin bölgesel açıdan çokmerkezli ve dinamik niteliğe sahip düzeni içinde, sosyolojik sorgulamaların karakterini (ve toplumsal etkilerini) saptırma ve yozlaştırma dürtüsünün başarı şansı, muhtemelen “katı modern” geçmişe kıyasla daha düşüktür.

*Son noktaya değinirsek, sosyoloji sanki kendisini istisnai bir konumda buluyor. Görünüş itibarıyla sürekli kriz yaşayan bir disiplin. Kendisini hep savunmak ve meşru kılmak zorunda olan, kendi var olma nedenini tartışmaya saplantılı bir disiplin. Bundan dolayı elli yılı aşkın bir süre önce, iktisatçı Fritz Machlup, daha olgun veya paradigmatik doğa bilimleriyle kıyaslandıklarında çoğu sosyolog tarafından hissedilen “aşağılık kompleksi” üzerinde durmuştu. Sizce sosyoloji hâlâ böyle bir aşağılık kompleksinden mustarip mi? Öyleyse nasıl tedavi edebiliriz?*

Aynı Fritz Machlup gibi ben de sosyolojiyle “elli yılı aşkın bir süre önce” tanıştım fakat dürüstçe söylemek gerekirse ne o dönemde ne de sonrasında, aşağılık kompleksine girmemi gerektirecek makul bir sebep bulabildim. Sanırım hepsi lig cetvelinde yer almak için seçilen kriterlere ve kişinin oynadığına inandığı ligin kendisine bağlı. Machlup bilgiyi para kazandıran bir araca dönüştürmesiyle meşhurdur ve zannedersenem “aşağılık kompleksinden” bahsederken kastettiği şey, sosyologların fonlar, hibeler alıp iyi işlere girme rekabetinde aşağı konumda olmasıdır. Eğer şüphemde haklıysam, daha berrak olmak adına “görelî yoksunluk kompleksi” terimini kullanması daha iyi olurdu. Ancak sorduğunuz şey sanırım sosyolojinin zenginliğe giden yolunun meşhur (ve görünüş itibarıyla onulmaz) sarsıntılarla dolu olması değildir.

Akademik sosyolojinin üç “kurucu babasından” her biri, geliŖen disiplin için farklı tutkular besledi ve bunları gerekleŖtirmek için farklı güzergâhlar belirledi. Hepsi aynı hedefin peŖindeydi: Sosyolojiyi Süleyman’ın Mabe-dinin meŖru sakinleri arasına katmayı dilediler (Francis Bacon’un, beŖeri iŖlerin kolektif yolla idaresini arzulanıŖ modern mabetlerle ilim havuzlarını vaftiz etmeyi seçmesi gibi). Ancak yer iddialarını haklı çıkarmada birbirlerinden ayrılmıŖlardı. Durkheim’in iddiasına göre, sosyologların soruŖurmaya giriŖtiđi gerçeklikler, kusursuz bilimsel yeterlilikleriyle övünen “müesses” akademik disiplinlerin keŖfettiđi gerçekliğin standartlarıyla örtüŖmektedir. Do-layısıyla sosyolojinin, eŖit derecede sorgulanmaz niteliğe sahip bir bilgi üretme potansiyeline Ŗüpheyle bakmak için hiçbir sebep yoktur. Weber sosyolojinin irdelediği gerçek-liklerin özgünlüğünü kabul etmiŖtir fakat bu özgünlüğün, beŖeri olmayan (“nesnel” denilen) gerçekliklerin imkân verdiği keskinliğin aynısıyla bunları soruŖurma Ŗansını azaltmadığını ispatlamaya koyulmuŖtur. Simmel ise açık bir Ŗekilde bu iki tutumdan herhangi birini savunanlarla anılmaktan kaçınır. Tabiri caizse “sağduyuyla” diyalog içine girmeye, bir tür “ikincil hermenötik” veya “ikinci derece hermenötiğe” eklemlemeye koyulmuŖtur. Yani halihazırda yorumlanmış olanın yeniden yorumlanmasıyla ilgilenen, yorumu beŖeri *Lebenswelt*’i (yaŖanan dünya) dolduran nesnelere inŖa etmenin tek ve evrensel yolu olarak gören bir hermenötiğin parçası olmuŖtur. Yorum (gerek birincil gerek ikincil olan) daima *in statu nascendi* yani özgün biçimiyle gerekleŖtiđinden ve bundan ötü-rü bulguları, geçici bir anlaŖmanınkinden daha katı bir statü iddiası taşıyamayacağından “bitmek bilmez kriz hali” sosyolojinin doğal habitatı olmaya mahkûmdur:

Nitekim bu “aşağılık kompleksine” sebep olmak yerine, sosyolojik pratiklerin kendisine koyduğu görev için yeterli olduğunu kanıtlar.

Doğru veya yanlış, kendimi sadık Simmelcilerden sayıyorum. Dahası akademi içinde gerçekleştirilen, gerçekleştirilmeye niyetlenen veya gerçekleştiği iddia edilen diğer işlerden bilişsel yahut pragmatik anlamda aşağı bir iş yapmadığımızı düşünüyorum. Bu tarz tüm işler gibi bizimkisi de iyi veya kötü bir şekilde yapılabilir. Fakat iki durumda da kendine has görevlere odaklanmış kriterlerle ölçülmesi gerekir.

*Bu çizgide devam edip “bilime” karşı “sanat” konusuna dönecek olursak ve bugün sosyoloji ile toplumsal teori üzerindeki etkisine odaklanmış özel ilgiyi düşünürsek, birçok kişi toplumsal konstrüktivizm, de-konstrüktivizm ve postmodernizmin gelmesiyle, toplumsal teori içindeki “anlatsal”, “retorik” veya “yazınsal” dönüm noktalarıyla, buna eşlik eden bir gelişme olarak sosyoloji içinde realizm, pozitivism ve doğa bilimlerine has diğer eğilimlerin gözden düşmesiyle, “toplumsal bilimlerdeki” “bilimsel” yan giderek (disiplinin aleyhine) etkisizleşmiş yahut gerilemiştir. Bunu nasıl görüyorsunuz?*

Yanıtlarımı daha evvelki söyleşilerimden kolaylıkla çıkarabilirsiniz. Bana göre ne etkisini yitirmiş ne de gerilemiştir. Daha önemlisi, yaşanmış olan (yaşanan, yaşanması gereken) şey ne olursa olsun disiplinin “aleyhine” olmamıştır ve onu kullanmaya aday kişilerin aleyhine olmadığı da çok kesindir. Tersine gerçekten yaşansa bile, sosyolojik sorgulamaların “kendine geldiğine” ve sadece sosyolojinin sunabileceği türde hizmetlere ihtiyaç duyan

kamuoyunun gereksinimleriyle, sorumluluk duygusuyla sözünü verebileceği hizmetlerin gerekliliklerini ciddiye aldığına iŖaret edip bunu damgalamıŖ olur.

Söyleyeceğim Ŗu: Sosyoloji ancak beŖeri koŖulların kötüleŖmesiyle gerileyebilir. Fakat bu durumda önerdiğim sosyolojinin amacı, tam da bu kötüleŖmeyi imkânsız hale getirmektir.

*Son yirmi otuz yılda, özellikle 1990'lerden bu yana sosyologlar analizlerinde mikroyla makroyu, öznel olanla nesnel olanı, bireyle yapıları ve benzeri Ŗeyleri nasıl birleŖtireceklerini bulmakla meŖguller. Sadece Pierre Bourdieu, Anthony Giddens gibi önde gelen isimlerle bir dolu baŖka ismi akla getirmek yeterli. Bu birçok açıdan bize C. Wright Mills'in Sosyolojik Tahayyül'ünde\* (1959) yaptığı klasik çabayı, "toplumsal meseleleri" "bireysel sorunlarla" veya "biyografiyi" "yapılar" ve "tarihle" bağlantılandırma tutkusunu hatırlatmakta. Bireyselliğin analitik önceliği veya toplumsal yapı üzerinde dönen bu tür tartıŖmalarda asla kendinizi konumlandırmadınız. Kendi eserleriniz üzerinde durup düşünürseniz, kendinizi ve sosyolojiye dair vizyonunuzu nasıl konumlandırırınız?*

Mikro ve makro arasındaki sevgi-nefret iliŖkisi bana sosyolojinin kendisi kadar eski görünmüŖtür (birbirini art arda takip eden, sözde veya kendiliğinden sergilenen bir dolu kılığa rağmen hâlâ da öyle görünmektedir). Nitekim Herbert Spencer'in yaptığı Ŗekliyle düpedüz metodolojik olduğu kadar politik ifadesinden kesinlikle daha eskidir. İnsan gözlerini sosyolojik sorgulamalarda onun her yere

---

\* C. Wright Mills, *Sosyolojik Tahayyül*, Çev. Ömer Küçük, Hil Yayınları, 2016. (y.h.n.)

yayılmış ve ortadan kaldırılması imkânsız varlığına gözlemini kapatabilir fakat ortadan kaldırmayı veya görmezden gelmeyi hiç başaramaz. Bana göre sosyolojinin tarihi, onların ilişkilerini daha ikirciksiz ve tamamen olmasa bile daha açık hale getirmeye dönük bitmek bilmez bir gayret olarak anlatılabilir.

Uzlaşmaz olanı uzlaştırma veya ayrılmaz olanı ayırma arzusuyla özel olarak heyecana kapıldığımı hatırlamıyorum: Beşeri koşullardaki endemik ve kesilip atılması imkânsız ikirciklikleri, (*Yaşam Sanatı*'nda\* bahsettiğim tabirlerle) “kader” ve “karakter” arasındaki çifte açmazı ve etkileşimi oldukça erken bir dönemde kabullenmiştim. Ve sanırım iyisiyle kötüsüyle, Mills'in ifadesiyle sosyologların “biyografi” ve “tarihi” birbirine bağlama görevini, “sosyolojik hermenötiğe” ait pratiklere dahil etmeye çalıştım: İnsan davranışlarının, durumsal (“nesnel”) zorluklar ve beşeri (“öznel”) yaşam stratejileri arasında süregelen etkileşim ve değiş tokuş olarak çözülmesi. Bir anlamda araya Marx'ın “tarihi insanlar yapar fakat bunu istedikleri koşullarda yapamazlar” şeklindeki hatırlatmasını koymak ve bu koşulların beklenmedik tortulardan yahut kendi tarih yapım süreçlerinin tali ürünlerinden oluştuğunu eklemektir. Kısaca burada bahsettiğim şey en fazla, birkaç sosyoloğun felsefe taşını arayan simyacılar gibi tutkuyla ve boş yere peşinden koştuğu bir algoritmadan ziyade, keşifsel bir tavsiye, öneri veya kılavuzun doğasını taşır.

İnsan bu tereddütle yaşayabilir. Sosyologlara gelirsek bunsuz yaşamaları çok güçtür. Her halükârda ben yaşamam.

---

\* Zygmunt Bauman, *Yaşam Sanatı*, Çev. Akın Sarı, Ayrıntı Yayınları, 2017. (y.h.n.)



## 2

### Sosyoloji Neden Yapılır?

**M**HJ ve KT *Neden sosyoloji yapmaya başladınız ve sizi hâlâ bu denli motive eden şey nedir?*

**ZB** Bunu zaten on bir-on iki yıl önce yaptığımız sohbette Keith'e ve kendime açıklamaya çalışmıştım. Savaş sonrasında yıkılmış ve harap olmuş bir ülkeye döndüğümde, gençlik yıllarımda beni evrenin gizemlerine yönlendirmiş merakı, yönünü insanların yeryüzündeki sefaletine çevirmiş bir döneme kaydırma kararı aldım. Yaklaşık yetmiş yıl sonra, bu motivasyon güncelliğinden

hiçbir Ŗey kaybetmedi ancak “sosyoloji yapma” uzun sŖre  
nce bir alışkanlığa dnŖŖtŖ...

*Kendinizi durmadan ve kesin bir Ŗekilde sosyolog olarak tanımlıyorsunuz. Kendinizi bu Ŗekilde konumlandırmak ve eserleriniz neden sizin için bu kadar önemli?*

Bana göre bu yanıtlaması en gŖ (doğrusu inatçı ve aldatıcı) sorulardan biri. İdeolojik parlatmaların, ego okŖamalarının, zsavunmaların ve dŖzgŖn (*hem hakiki hem de samimi*) yanıtların yanına dizilen, eŖit derecede ayartıcı ama haysiyetten uzak gafların baŖtan çıkarıcılığıyla pusuların kokusunu alıyorum. Dahası dŖrŖste söylersem, ynelttiğiniz “neden” sorusuna beni tatmin etmenin yanı sıra kamuoyuna duyurmaya uygun olacak bir tarzla yanıt bulmakta, kendimle girdiğim en özel ve samimi sohbetlerde bile, hep baŖarısız oldum. Muhtemelen asil, yŖceltici, moral verici, ilham verecek ve insanın içine su serpecek bir cevap bekliyorsunuz. Benim vermekte kendimi yetersiz hissedeeğim tŖrde bir cevap. Bundan tŖrŖ yanıtım sizde mutlaka hayal kırıklığı yaratacak. Her Ŗeye rağmen sizler, sevdiğim ve çok saygı duyduğum dostlarım beni bir yanıt vermeye zorladığınızdan, boyun eğmeyi borç biliyorum... Ama baŖtan bizi uyarmadın demeyin!

Dostlarım doğrusu, sosyolojinin *benim için neden* bu kadar önemli olduğunu ikna edici bir Ŗekilde (hem kendime hem baŖkalarına) aıklayamıyorum. Tek syleyebileeeğim, yaŖamanın alternatif bir yolunu asla öğrenemedim ve belki yavaŖ yavaŖ merakımı kaybettim. Ama bunun yanıda dŖnyada var olmanın baŖka yöntemlerini deneme ve tatma becerimi, hatta isteğimi de kaybettim. Ya da belki Ŗzerine dŖŖŖnŖp pratiğiyle geçen onca yıldan



sonra, sosyoloji benim için hayatımın geri kalanından artık ayrılamaz bir şeye dönüştü. Gizlice “normal” bir statü kazandı. Yani sorgulama karşısında içerleyen, hatta bu sorgulamaları idrak etmekten aciz bir durum oldu. Yakın zamanda José Saramago’nun yaptığı bir itirafla karşı karşıya geldim. Sorunuzun bende yarattığına benzer bir utanma duygusuyla yapılmış olan bu itiraf bana göre hayal edilebilecek en iyi tarzla ifade edilmişti. Şahsen erişme kapasitesine sahip olduğumu iddia edemeyeceğim bir netliğe sahipti. Çok geçmeden bu büyük Portekizli yazara olan borcumu, *Bu Bir Günlük Değildir* adlı eserimde 11 Eylül 2010 tarihiyle kayda geçirdim. Kanımca bu günlük olmayan eserimden yapacağım bir alıntı sorunuza verebileceğim tek makul yanıt olacak.

“Terlemekle aynı sebepten ötürü mü konuşuyoruz? Sırf yapabildiğimiz için mi?” diye sorar Saramago. Bildiğimiz gibi ter hemen buharlaşır veya sertçe temizlenir ve “Er geç bulutlara karışır”. Belki bu kendi tarzlarıyla kelimelerin yazgılı olduğu kaderdir.

Sonrasında Saramago, “Son saatlerinde ektiği ağaçlarla vedalaşmaya gitmiş, bir daha onları göremeyeceğini bildiği için ağaçlarını kucaklayıp gözyaşları dökmüş” dedesi Jeronimo’yu hatırlar. “Öğrenmeye değer bir derstir bu. Dolayısıyla yazdığım sözcükleri kucaklıyor, onlara uzun ömür diliyorum ve kaldığım yerden yazmaya devam ediyorum.”

“Başka hiçbir yanıt olmayabilir” diye ekler.

Öyle olsun...

Saramago bu düşünceleri seksen altı yaşına bastığında, bu düşünceleri ilk alıntıladığım yaştan bir sene gençken kayda düşmüştü.

Ŗubat 1972'de Leeds'te yaptığımız aılıŖ konuŖmasında, sosyoloji için Ŗöyle bir dilekte bulunmuŖtunuz: "Romantizmden uzak bunca yıldan sonra, mesleğimiz umarım bir kez daha cesaretin, tutarlılığın ve insan değerlerine duyulan sadakatin test alanı olur." Bu günümüzde hâlâ sosyoloji için geçerli midir ve size göre bu "test alanıyla" ilgili vizyonun eli kulağında mıdır?

Dileğe gelirsek evet, tamamen geçerliliğini korumaktadır. Kırk yıl önce olduğu kadar taze, acil ve mecburi bir his uyandırmaktadır. Fakat pratiğe bakarsak o kadar geçerli değildir. Her halükarda olması gerekenden daha az geçerlidir. Olasılıklar aynı anda dileğin lehine ama pratiğin aleyhine işlemektedir. Aynı dünya bu dileği kıŖkırtırken, bu dileği gecek kılmak için yapılacak Ŗeylerin önüne engeller yığmaktadır.

En korkutucu engellerden biri kurumsal atalette yatmaktadır. Akademik dünyanın içine iyice yerleşmiş olan sosyoloji, onu geçerlilik kriterlerine bağışık kılacak (toplumsal geçersizliğinin sonuçlarına karŖı onu koruyacak) Ŗekilde kendisini yeniden üreten bir kapasite geliŖtirmiŖtir. AraŖtırma yöntemlerini öğrendiğinizde, onlara bağlı kalmak ve imtihanları yapanların seçtiği yollardan çıkma cüretini göstermemek kaydıyla akademik diplomanızı almak her zaman mümkündür (Abraham Maslow'un yakıcı gözlemiyle, bilim yaratıcı olmayan insanların yaratıcı iŖlere dahil olmasını sağlayan bir tertibattır). Dünya genelinde sosyoloji bölümleri, sadece kendi kendilerini kopyalamanın gerektirdiği rutin hareketlerle, insanlara diploma dağıtmaya ve onları öğretim kadrolarına yerleŖtirmeye, kendisini yeniden üretilip tazelemeye sonsuza dek devam edebilirler. Daha zor seenekse, sadakati her

şeyden çok beşeri değerlere koyacak bir cesarettir. Böylece en azından öngörülebilir gelecek içinde riski düşük sadakatlerden uzak durulabilir ve kaçınılabilir. En azından marjinalleşmiş olur.

Sosyolojinin iki büyük babası Karl Marx ve Georg Simmel, misyonlarının cesaret gerektiren şartlarına kulaklarını özellikle kabartmış kişiler olarak yaşamlarını akademi duvarlarının dışında geçirdiler. Üçüncüsü yani Max Weber ise akademik yaşamının çoğunu izinde geçirdi. Bunlar sadece birer tesadüften mi ibaret?

*Kimler için yazıyorsunuz? Var olduğuna emin olduğunuz bir kitle için mi, henüz açığa çıkmamış ve çıkması umulan bir kitle için mi yazıyorsunuz? İkincisi yani umutla beklenen kitle için yazıyorsanız, bunu net kitleler isteyen yayıncıların baskılarıyla nasıl uzlaştırıyorsunuz?*

Sorunuzu takip etmesi zorunlu uzun argümanım için şimdiden özür diliyorum. Fakat görünüşte basit duran sorunuz, geriye dönüp bu sorunun yöneltilmesine neden olmuş gerekçeler ve aradığı yanıtı bulmadan cevaplandırılmaz.

Benim kuşağım “tarihsel failin” ağır ama amansızca dağılıp çözülmesine tanık oldu. Nitekim Antonio Gramsci’nin davranış kodlarıyla bunlara “organik” standartlar koymaya dikkat eden entelektüeller, bu failin bizi özgürlük, eşitlik ve kardeşliğe giden uzun yürüyüşün (Aydınlanma düşünürlerinin önden ima ettiği ama sonrasında kapitalist yahut komünist çıkmazlara saptırılmış yürüyüşün) nihayet sosyalist güzergâhıyla bulunduğu topraklara götüreceğini ve/veya bu toprakların müjdecisi olacağını umdular.

En azından bir yüzyıl boyunca, özgürleştirici “tarihsel failin” rolü için öncelikli entelektüel tercih, özetle “iŖçi sınıfı” olarak kategorilendirilmiş beceri ve zanaatların karışımından oluşan bir kolektifti. Emeklerini hilekâr bir ücret karşılığında satmaları ve bu satışın sonucunda insanlık onurundan men edilmeleriyle birleşmiş iŖçi sınıfının, Karl Marx’a ait unutulmaz cümleyle insanlık içinde, toplumun tümünü özgürleştirmeden kendisini özgürleştiremeyecek ve insanların tüm sefaletlerine son vermeden kendi sefaletini ortadan kaldıramayacak bir unsur olması bekleniyordu. Kendisine böyle bir kudretin yüklenmesiyle iŖçi sınıfı adeta umudun doğal ve güvenli bir sığınağı oldu. İlk modern ütopyacı yazarların, kayıtsız veya gönülsüz tebaalarını mutlu edecek yasaları çıkararak aydınlanmış despotları yerleştirdikleri uzak şehirlerden çok daha güvenli bir sığınaktı bu.

Yapılan isnadın haklı ve kesin olup olmadığı başından beri tartışmalı bir meseleydi. Marx’ın inandığı Ŗeye karşı, kapitalizmin erken dönemlerinde fabrikalardaki huzursuzluğu özgürlük aşkından çok güvenlik kaybının kıŖkırttığı, güvenlik sağlandığında veya başka bir temel üzerinde yeniden inşa edildiğinde kargaşanın kaçınılmaz bir şekilde buharlaşıp kaybolacağı, iddia edilen o devrimci potansiyele hiç erişemeyeceği söylenebilirdi. Doğrusu başta modern çağın öncesinden kalma ekonomik ve toplumsal yapıların erimesine eşlik eden uzun kargaşa döneminden sonra, endüstriyel toplumun yeni açığa çıkan ve görünüş itibariyle sağlam yapılarına dayanan “görelî istikrar” dönemi geldi. “Sermaye ve emeğin yeniden metalaşmasına” ait olan ve politik bir şekilde yönetilen araçlar, yerleşip kapitalist dünyanın sabit unsurlarına dönüŖtüler. Bu bir yanda kapitalist ekonominin yoğun

ve kapsamlı yayılmasını “teşvik etmede”, ilerletmede ve garanti etmede aktif rol üstlenmiş devletle, diğer yandaysa sosyal devletin tedarik ettiği sayısız şeyle emeğin yeniden koşullandırılıp rehabilite edilmesiyle oldu. Kapitalist yayılmacılıktan etkilenen tarafın çektiği güçlükler ne kadar sert ve dönem dönem tekrarlanan ekonomik bunalımların korkusu ne kadar kaygı verici olsa da, ömürlük beklentilere ev sahipliği yapmaya uygun ve test edilmiş, güvenilir onarım araçlarıyla donatılmış çerçeveler sağlam bir şekilde oturmuş haldeydi. Bireysel yaşamların uzun vadeli bir şekilde planlanmasına, geleceğe güvenle bakmaya ve güvenlik hissini artmasına olanak verecek kadar sağlamdı. Görünürde onları birbirine bağımlı kılan kırılmaz zincirlerle bağlanmış sermaye ve emek, giderek bağlarının kalıcılığına ikna olmuşlar ve ilerleyen dönemlerde “sürekli karşı karşıya geleceklerinden” emin olmuşlardır. Birbirlerine faydalı olmanın ve ümit vaat etmenin yollarını, en azından hoş görülebilir ortak yaşama biçimlerini arayıp bulmuşlardır. Ara ara bunları sadece şiddetli çekişmeler değil işbirliğinin kurallarını belirleyen başarılı pazarlıklar da noktalamıştır.

*Yani sermaye ve emek birbirinden ayrıldığı için değil kenetlendikleri için “tarihsel bir failin” yaratılması mı gerekliydi?*

İşlerin gidişatı karşısında hüsrana uğrayan ve sabırsızlanan Lenin, kendi tutkularına ve dürtülerine bırakıldıklarında işçilerin anca “sendikacı bir mantık” geliştireceğinden ve bunun tarihsel misyonlarını gerçekleştirmek için çok ama çok dar bir kafa olduğundan şikâyet ediyordu. “Kestirme” stratejilerin ve “profesyonel devrimcilerin”

kurucusu Lenin'i rahatsız eden Ŗey, aynı zamanda çağdaŖı Eduard Bernstein'in da tespit ettiği ama iyimser bir ılımlılıkla değerlendirdiği bir Ŗeydi. Bernstein (Fabiancıların azımsanmayacak yardımıyla) "revizyonist" uzlaŖma programının yaratıcısıydı, sosyalist değerler ve niyetlerin özünde kapitalist olan toplumun politik ve ekonomik çerçevesi içinde yaŖatılmasından yanaydı ve statükonun devrimci bir tarzla, tek seferde onarılmasından ziyade istikrarlı fakat aşamalı bir "iyileŖtirmeyi" savunuyordu. YaŖanan hadiseler Lenin'in kasvetli, Bernstein'in ümitli beklentilerini doğrulamayı sürdürürken György Lukács, Marx'ın ismarlama bir kavram olan (fakat Platon'un mağara duvarlarındaki gölgelerine geri dönen) "yanlıŖ bilinçle" yaptığı özgün teŖhisi takip etme konusunda, tarihin bariz bir biçimde gönülsüz olduğunu açıklıyordu. Bu teŖhise göre kapitalizmin aldatıcı "bütünselliği" bu yanlıŖ bilinci sinsice beslemektedy ve aldatıcı dıŖ görünüşün arkasına uzanıp tarihsel yasaların boyun eğmez hakikatini görmeye çalıŖan, Platoncu bilgeleri takip ederek keŖiflerini kandırılmıŖ mağara sakinleriyle paylaŖan entelektüellerin gayretleriyle karŖı konulmadığı takdirde beslemeye de devam edecekti.

Gramsci'nin "organik aydınlar" kavramıyla birleŖtirildiđinde, Lukács'ın Marx'tan sonraki tarihin aşırılıklarını yeniden yorumlama Ŗekli tarihsel alinyazısını ve onunla birlikte aydınların etik, politik sorumluluklarını yeni bir yüksekliğe çıkardı. Fakat aynı nedenden ötürü, Pandora'nın karŖılıklı suçlamalar, töhmetler ve ihanet Ŗüpheleriyle dolu kutusu açılmıŖ oldu ve *papazların ihanetle* suçlanması, medeni olmayan savaŖlar, karŖılıklı karalamalar, cadı avları ve suikastlar baŖladı. Emek hareketi bu teŖhise uygun bir Ŗekilde hareket edememiŖse ve

özellikle kapitalist iktidarı devrimci bir tarzla yıkmaktan çekinmişlerse, suçlanacak olanlar görevlerine ihanet eden yahut bu hareketi berbat eden aydınlardı. Çelişkiye bakın ki kendilerini bu denli kötöleyen bir bakış açısının benimsenmesi, tanınmış, ilham verici veya yenik düşmüş aydınlar için, direnmesi zor bir cazibeye sahipti çünkü teorik zayıflıklarını ve pratik güçsüzlüklerini ortaya seren en olağanüstü işaretleri bile, temel tarihsel rollerini yeniden tesis edecek güçlü argümanlara dönüştürmekteydi. Britanya'ya geldikten kısa bir süre sonra, Sidney Webb'in birkaç yazısını okuyup ardından aceleyle, iç içe oturmuş seminer dinleyicilerinin vasıfsızca onaylaması için, sosyalist devrimin Britanya'ya geç gelme sebeplerinin orada mevcut olduğunu ilan eden bir doktora öğrencisini hatırlıyorum.

Duvarla dikkatle okunduğunda, Britanya "Yeni Solu"-nun entelektüel kibri üzerine gölge düşüren yazılar vardı. Fakat Lukács veya Gramsci'nin yakın zamanda yeniden keşfedilmiş düşünceleri, taşıdıkları mesajın çözümlenmesine hiç katkı sağlamamıştı. Örneğin öğrencilerin huzursuzluğuyla hoşnutsuzluğun kışı nasıl ilişkilendirecekti? Tanık olunan şey geri çekilen orduların verdiği artçı savaşlar mıydı, yoksa ilerleyen orduların avangard birlikleri miydi? Eski savaşların uzak yankıları ve gecikmiş provaları mıydı, yoksa gelecek yeni savaşların işaretleri ve alametleri miydi? Bir sonun belirtileri miydi, yoksa bir başlangıcın mı? Eğer başlangıçsa, neyin habercisiydi? Yurtdışından gelen haberler şaşkınlık ve kafa karışıklığını arttırmaktan başka bir şey yapmıyordu çünkü "proletaryaya veda" duyuruları Kanalin öte yanından yavaş yavaş yükselirken, ona nihayet devrimci eylem için zamanın geldiğini söyleyen Louis Althusser'in hatırlatmaları eşlik

ediyordu. E. P. Thompson'un iŖçi sınıfının kusursuz doğumu yahut kendiliğinden türemesiyle ilgili büyüleyici vizyonu, teorik yoksulluğundan ötürü *New Left Review* editörlerinin cepheden saldırısıyla karŖılaŖtı (muhtemelen Thompson'un ahlaki yükselten öyküsünde entelektüellerin bariz yokluğunu kast ediyorlardı).

*Bunu o dönemde gördünüz mü?*

Kulağa cazip gelmektedir fakat hızla gelişen olaylara hapsolmuş kişileri yaşadıkları kafa karışıklığından ötürü suçlamak nasıl adaletsiz ve aydınlatıcı olmaktan uzak bir şeyse, kişinin ileri yaşlarındaki bilgeliğe eskiden beri sahip olduğunu iddia etmek de dürüstlükten uzak ve yanıltıcıdır. "Parlak otuz yılın" yaklaşan sonu (savaşı takip eden otuz yıl ancak temsil ettiği dönemin koşulları sona erdikten ve bu dönemin sona erdiği bariz bir şey olduğunda böyle adlandırılmıştı) bilindik dünyanın çivisini çıkardı ve bu dünyanın tetkik edilip betimlenmesi için kullanılan sınanmış araçları yararsız hale getirdi. Önsözlerin ve tahminlerin çağı gelmişti. Ortodoksiler kendilerine daha derin hendekler kazarken, giderek büyük zeminler bulan sapkınlıkların cesareti ve küstahlıkları arttı, ne var ki hiçbir zaman mutabakat oluŖturacak bir noktaya yaklaşamadılar.

Dolayısıyla entelektüel kargaşanın bariz bir biçimde gösterilen veya üzeri kapanan kaynağı, tarihsel failin açıkça ortadan kaldırılmasıydı ve entelektüel sol bunu önce "hareketle" bağın giderek kopması ve iletiŖimin kopmasıyla deneyimledi.

*Yukarıda özetlediğiniz süreçten sonra, akademi ve entelektüellerin/aydınların kendi dünyalarına çekildiği*



ve “bir mesleki jargon duvarının” arkasına saklandıkları söylenebilir. Bu duvar, yaşanan deneyimler hakkında söyleyecek çok az şeyleri olsa veya hiç söyleyecekleri olmasa bile teorilerinin geçerliliğini garanti altına almıştır. Bunu nasıl görüyorsunuz?

Teorik açıdan kusursuz önermeler ve tahminler tek tek olayların gelişimiyle çürütüldükçe, entelektüel çevreler adeta Michel Foucault'nun ilan ettiği “özel entelektüeller” çağına itaat edercesine, kendi kendine gönderme yapan ilgi ve çalışma alanlarına çok daha büyük bir hevesle ve belirgin bir biçimde yöneldiler. “Özel” veya “özelleşmiş/ uzmanlaşmış” entelektüel kavramının gerek günümüzde gerek o dönemde oksimorondan başka bir şey olup olmayacağı elbette tartışmalı bir soruydu. Fakat sırf aldıkları maaşlar konusunda üst üste anlaşmazlık yaşadıkları dönemlerde kamusal arenaları ziyaret eden üniversite okutmanları veya tiyatroları ve filmleri için yapılan teşviklerde art arda kesintiler yapılmaya seslerini yükselten sanatçılar için “entelektüel” teriminin kullanılması yerinde olsa da olmasa da bir şey kesindir: Politik taraflılıkla iktidar mücadelelerinin büründüğü bu yeni ve kurumlarla çevrelenmiş tür için, “tarihsel fail” figürü geçerliliğini yitirmişti ve vicdan azabı çekmeden, hepsinden öte bir kaybın ağızda bıraktığı acı tat olmadan gündemden çıkarılması mümkündür.

Buna rağmen özgürleşme umudu ve görevi, Kaptan Ahab'ın\* işaretini takip eden denizciler gibi cehennem çukurunda kaybolan “tarihsel faili” takip etmek zorunda mıdır? Theodor W. Adorno'nun eserini, bu soruyla

---

\* Herman Melville'in *Moby Dick* adlı eserinin ana kahramanlarından biri. (y.h.n.)

yüzleşmek ve güçlü bir “hayır” yanıtını haklı çıkarmak için yapılmış uzun ve kapsamlı bir çaba olarak okumanın mümkün olduğunu söylemek isterim. Neticede Britanyalı aydınların tarihsel faile duydukları tutku sönmeye başlamadan önce, Adorno eski dostu Walter Benjamin’i “Brechtçi motif” dediğı şeylere karşı uyardı: “Gerçek işçilerin” sanatı aurasının kaybından kurtaracağına veya devrimci sanattaki “birleşik estetik etkilerin dolaysızlığıyla” kurtulacağına duyulan umuda karşı. Israrla söylediğı gibi “gerçek işçiler” bu bakımdan “aslında burjuva muadillerine karşı hiçbir avantaja sahip değildiler”. “Tipik burjuva karakterindeki sakatlıkların ve bozuklukların tüm emarelerini taşıyorlardı.” Ve ardından son taşı atıyordu: “Kendi zorunluluğumuzu” (yani “devrim için proletaryaya ihtiyaç duyan” aydınların zorunluluğı) “sürekli yapmaya ayartıldığımız şeyden, proletaryanın erdemine dönüştürmekten” uzak durmak.

Aynı zamanda Adorno Ŗu hususta da ısrarcıydı: Farklı ve daha iyi bir toplum fikrine odaklanmış beşeri özgürleşmenin olasılıkları bugün Marx için ayan beyan görünen ihtimallere kıyasla pek cesaretlendirici olmamasına rağmen, Marx’ın insanlığa affedilmez şekilde düşman bir dünyaya yönelttiğı suçlamalar güncelliğinden hiçbir şey kaybetmemiştir ve özgün özgürleştirme arzularının gerçekdışı olduğunu gösteren kesin kanıtlar şimdiye dek işinin ehli hiçbir jüri tarafından gösterilememiştir. Dolayısıyla özgürleşmeyi gündemden düşürmek için, bırakın zorunluyu yeterli hiçbir kanıt yoktur. Bilakis aksi geçerlidir: Toplumsal hastalıkların menfur kalıcılığı, çok daha sıkıca çabalamanın ayrı ve son derece güçlü bir sebebidir.

Adorno’nun ikazı bugün ilk yazıldığı dönem kadar günceldir: “İstirap, korku ve tehditlerin hiç azalmayan

mevcudiyeti, gerçekleşmesi imkânsız düşüncelerin kenara atılmaması gerektiğini şart koşmaktadır.” O gün olduğu gibi bugün de “felsefe hiç yumuşatmadan, neden dünyanın (bugün şimdi cennet olabilecekken) yarın cehenneme dönüşebileceğini bilmek zorundadır”. “Geçmiş” ve “bugün” arasındaki fark, özgürleşme görevinin aciliyetinin ortadan kalkmasından veya özgürleşme düşünün gereksiz olduğunun düşünülmesinden ayrı yerlerde aranmalıdır.

Fakat Adorno'nun eklemekte acele ettiği şey şudur: Dünya “o dönemde ve orada” Marx için cennete dönüştürmeye hazır ve aniden U-dönüşüyle değişebilecekmiş gibi görünse de, bundan ötürü “dünyayı ‘yukarıdan aşağıya’ dönüştürme olasılığı çok yakında” gibi dursa da, o gün öyle olsa bile durum artık böyle değildir (“sadece inat bu tezi Marx’ın formüle ettiği şekliyle koruyabilir”). Şimdi gözlerden silinip gitmiş olan şey, insanların yaşamına daha uygun bir dünyaya *kestirmeden* varma olasılığıdır.

*Hiçbir kestirme yok fakat daha iyi bir dünyaya gidecek hiçbir yol kalmadı mı?*

Ayrıca şimdi ve buradaki dünyayla, insanlık için elverişli ve “kullanıcı dostu” “özgürleşmiş” dünya arasında hiçbir görünür köprü olmadığını da söyleyebilirim. Böyle bir köprü tasarlansa bile ortada ne köprü'nün tamamını koşarak geçmeye istekli kalabalıklar ne de isteyenleri öte tarafa götürmeyi ve güzergâhlarına güvenle ulaştırmayı bekleyen araçlar vardır. Hiç kimse kullanılabilecek bir köprü'nün nasıl tasarlanabileceğinden ve pürüzsüz, uygun bir trafik akışını kolaylaştırmak için köprüye erişim noktalarının nereye konacağından emin olamaz. Olasılıkların dolaysız bir şekilde orada *olmadığı* görülecektir.

Peki bunca Ŗey, gerekleŖmemiŖ umutların ve gemiŖe ait vaatlerin bekçileri olan, bugün o umutları ve vaatleri unutup gerekleŖtirmeden terk etme günahını iŖlemiŖ kiŖileri eleŖtiren aydınları nerede bırakmaktadır?

Adorno'nun tekrar tekrar uyardığı gibi "hiçbir dŖnce iletiŖime karŖı bağıŖık değildir ve bunu yanlıŖ yerde, yanlıŖ kabullerle ifade etmek içindeki hakikati yıkmaya yeter". Dolayısıyla mesele faillerle, fail olmaya aday kiŖilerle, baŖarısız faillerle ve harekete katılmaya çekinen kiŖilerle iletiŖim kurmaya geldiğinde, "yoksul ve sefillerle belli bir dayanıŖmanın kurulduğunu gösteren tek yol bugün entelektüel ve karŖı gelinmez bir yalıtılmıŖlıktır". Adorno'nun bakıŖ açısına göre kiŖinin kendisini inzivaya çekmesi bir ihanet değildir. Dahası bu ne bir çekilme iŖareti ne de ltuftur (bu ikisi birbiriyle bağlantılıdır: Kendi ifadesiyle "lütufta bulunma ve kiŖinin kendisini daha iyi görmemesi aynı Ŗeydir"). İletiŖimi koparma niyetine de iŖaret etmez. Sadece beŖeri zgrleŖme olasılığında saklı "hakikati" "sarsabilecek" tehditlere karŖı koruma kararlılığıdır. eliŖkili bir Ŗekilde belli bir mesafe koymak bir eklemlenme edimidir. Nitekim gerekleŖmemiŖ yahut ihanete uęramıŖ umutlar söz konusu olduğunda eklemlenmenin alabileceği tek makul biçim budur: "Ayrıksı ve mesafeli bir gözlemci aktif katılımcılar kadar dolanmıŖ ve i içe gemiŖ haldedir. İlkinin tek avantajı i içe geiŖi hakkında bir kavrayıŖa ve bunu bilmekten gelen çok ama çok küçük bir özgürlüğe sahip olmasıdır." Adorno'nun önerdiği iletiŖim stratejisi, "ŖiŖeye konulan mesajlarla" kurulan bir iletiŖimdir.

"ŖiŖedeki mesaj" metaforu iki olasılığa iŖaret etmektedir: Biri yazılmaya uygun ŖiŖeyi denize bırakmak için gereken zahmete değer bir mesajın olma ihtimali; diğeriyse bulunup okunduğunda (nceden belirlenmesi imknsız

bir vakitte) bulacak kişi için onu açma ve okumaya, özümseyip benimsemeye hâlâ değer bir mesaj olma ihtimali. Kimi örneklerde, mesela Adorno'nun kinde mesajı belirsiz bir gelecekte yaşayan ve bilinmeyen okurlara emanet etmek, duyduklarını kavrayıp akılda tutmak şöyle dursun, hazır olmadığı düşünölen veya dinlemeyi istemeyen çağdaşlarla konuşmaya tercih edilebilir. Bu tür durumlarda mesajı haritası çıkarılmamış bir zamanla mekâna yollamak, içindeki gücün o günkü ihmalkârlıktan daha uzun ömürlü olacağına ve ihmal edilmesine neden olmuş (geçici) koşulları atlatacağına duyulan umuda dayanır. "Şişedeki mesaj" yalnızca (ancak ve ancak) ona başvuran kişi içindeki değerlerin sonsuz olduğuna veya en azından anlık öneminden çok daha fazlasını taşıdığına eminse, gerçeklerin evrensel olduğuna veya en azından dar sınırlarla çevrilmediğine inanıyorsa, o gün hakikat arayışını tetikleyen kaygıların ve değerleri savunmak için yapılan toplanmaların, geçici "kriz yönetiminin" yöneldiği şeylerin aksine kalıcı olacağını sanıyorsa anlamlı bir çaredir. Şişedeki mesaj, *hüsranın geçiciliğine ve umudun sürekliliğine, olasılıkların yıkılmazlığına ve hayata geçirilmelerine engel olan tersliklerin zayıflığına* şahitlik eder. Adorno'nun yorumunda, eleştirel teori böyle bir şahitliktir ve bu şişedeki mesaj metaforunu destekler niteliktedir.

### *Şişedeki mesaj ne?*

Pierre Bourdieu son başyapıtı *La Misere du monde*'nin [*Dünyanın Sefaleti*\*] ek kısmında, politik sahnede seçmenlerinin beklentilerini ve taleplerini kavrayıp ifade edebilen şahsiyetlerin sayıca hızla azaldığına, politik alanın yönünü

\* Pierre Bourdieu, *Dünyanın Sefaleti*, Heretik Yayıncılık, 2015. (y.h.n.)

içeriye çevirdiğine ve kendi üzerine kapanmaya meyilli olduğuna işaret etmekteydi. Tekrar açılması gerekmektedir ve bu ancak (çoğu kez tam olgunlaşmamış ve ifade edilmemiş) “şahsi” sıkıntılarla özlemlerin doğrudan politik süreçlerle ilişkili hale getirilmesiyle (veya neticede tam tersi) mümkün olabilir. Fakat bunu yapmak söylemekten zordur çünkü kamusal söylem Émile Durkheim’ın *ön kavramlarına* gömülmüş haldedir. Bunlar öznel deneyimler ne zaman kamusal söylemlerin düzeyine çıkarılacak olsa, özel sıkıntılar ne zaman kamusal söylem içinde işlenecek şeyler olarak sınıflandırılıp kamusal meseleler olarak temsil edilecek olsa, eleştirilmeden kullanılan, nadiren ayrıntılarıyla açıklanan ve çok daha az sıklıkla irdelenen varsayımlardır. Beşeri deneyimlere hizmet edebilmesi için sosyolojinin işe bu sahayı temizleyerek başlaması gereklidir. Örtük yahut gürültücü *ön-kavramların* eleştirel bir tarzla değerlendirilmesi, normalde deneyimlerin bireysel ufukların ötesinde kalan yahut bireysel farkındalık eşiğinin dışında duran bu tür yönlerini görünür ve işitilir kılmaya dönük çabalarla yürütölmek zorundadır.

Fakat bir an için durup düşününce “hayatı acılı, hatta yaşanmaz hale getiren mekanizmaların farkına varmanın onları etkisizleştirdiği anlamına gelmediği, çelişkileri ışığa çıkarmanın onları çözmek demek olmadığı” görölmektedir. Sıkıntının kökenlerini kabul etmekle bunları ortadan kaldırmak arasında uzun ve dolambaçlı yollar uzanmaktadır ve ilk adımı atmak, bırakın o yolu sonuna dek takip etmeyi, sonraki adımların atılacağını bile garanti etmez. Yine de başlangıçların taşıdığı hayati önemi, bireysel düzlemde çekilen sıkıntılarla onları üreten kolektif koşullar arasındaki sebep-sonuç bağlarıyla oluşmuş karmaşık ağı açığa çıkarmanın önemi kesinlikle inkâr edilemez. Sos-

yolojide ve daha doğrusu bu göreve uygun olmak için çabalayan bir sosyolojide, başlangıç diğer her şeyden daha belirleyicidir. Aksi takdirde fark edilmek şöyle dursun var olması bile mümkün olmayacak, her şeyi düzeltmeye yarayan o yolu belirleyen ve döşeyen işte bu ilk adımdır. Doğrusu Bourdieu'nun şu yorumunu hafızaya kazımak ve elden geldiğince en iyi şekilde hayata geçirmek gereklidir: "Hayatını toplumsal dünyayı incelemeye adanmış olanlar, gelecek dünyanın umudunu bağladığı mücadeleler karşısında tarafsız ve kayıtsız kalmaz."

Şimdi "kimler için yazdığımı" merak eden sorunuza dönebilirim. Fakat artık bunun gerekli olduğunu sanmıyorum çünkü kuşağımın deneyimleri yeniden özetlendiğinde, sunabileceğim en iyi yanıtı veriyor. Geçmişten beri süregelen pratiklerimden ötürü olmasa bile, böyle olmasını ne kadar samimiyetle istediğim için böyle. Belki şişelere konulmaya yazgılı mesajlar karalıyorum. Şişelerdeki mesajların önceden seçilmiş adresleri olmaz (olsaydı onları dalgalara teslim etmenin gereği de olmazdı) fakat mesajlarımın "akıllı füzeler" gibi hedeflerini arayıp bulacağına inanıyorum. Akışkan modern toplumumuzun tek tek omuzlarına, karşısındaki sorunlara çözüm bulma görevini yüklediği denizciler arasından, şişeleri açmaya ve içlerindeki mesajı bulmaya istekli olanları seçeceğine güveniyorum.

*Yukarıda verdiğiniz cevaplar, kimi zaman kısaca sosyolojik hermenötik metodolojisi dediğiniz şeye ışık tutuyor. Sosyolojik hermenötik nedir? Ayrıca bazen sosyolojik bir "altıncı histen" yararlandığınızdan bahsediyorsunuz. Bu nedir?*

Yaptığım sosyoloji türüne *sosyolojik hermenötik* diyorum. İnsanların tercihini, toplum tarafından şekillendirilmiş koşulların güçlükleri ve kişinin içinde bulunduğu konum karşısında oluşmuş stratejilerin tezahürü olarak yorumlanmasına dayanıyor.

İnsanların tercihleri, iskambil oyuncularının ellerindeki kartlar tarafından belirlenen hamlelerine kıyasla daha çok belirlenmiş şeyler değildir ama daha az da değildir. Koşulların içinde alınan konum, olasılıkların dağılımına yön verir. Yapılabilir hamleleri yapılamayanlardan, daha olanaklı olanları daha olanaksız olanlardan ayırır. Fakat seçimleri asla bütünüyle ortadan kaldırmaz. Auschwitz veya Kolyma'nın komutanları gibi işini bilen, güçlü kart dağıtıcıları ve onların uşakları bile, bunu yapmayı asla başaramamışlardır. Beşeri güç, insanların tercihlerindeki olasılıkları manipüle etme becerisidir. Fakat bilinen hiçbir güç, insanların seçme şansına el koyacak kabiliyete sahip değildir. Yeri gelmişken sosyolojinin "bilimsel tahminlerde" bulunma ve böylece tam anlamıyla "bilimsel" statü iddiasını taşıma arzusundan işte bu sebeple vazgeçmek zorundadır. İnsanların ellerinden alınması imkânsız seçim yapma kabiliyetleri, bu tahminlerin asla olasılık hesaplamaları düzeyine çıkamayacağını garanti altına alacaktır.

"Sosyolojik hermenötik" ile sosyolojik faaliyetlerin ayrı bir çeşidinden ve bunu gerçekleştirmeye dönük kendine has bir tarzdan bahsetmediğim gibi, müstakil ve kendine yeten bir ekolü de kastetmiyorum. Sosyolojik hermenötik, insanların gerçekliklerini anlama gayretinin sosyolojik araçlarla yapılması gerektiğini söyleyen bir önermedir. İddiama göre *bir bütün olarak* sosyoloji için (yani aynı anda toplumsal gerçekliğin hem ürünü hem de üreticisi



olan insanların meydana getirdikleri farklara eğilmiş bitmek bilmez sorgulamalar için) en önemli, hatta en nihai ve belirleyici rolün, insan davranışlarını ve bunları önceleyen yahut takip eden sözlü yorumları anlama ve açıklama (insanlar söz konusu olduğunda hemen hemen aynı şeye tekabül etmektedir) gayretinde yattığını söyleyebilirsiniz. Yahut sosyolojiyi hermenötikle değil, hermenötiği sosyolojiyle reformdan geçirmeyi önerdiğimi de söyleyebilirsiniz. “*Sosyolojik hermenötik*” önermesi, insanların düşünceleri ve eylemlerindeki anlamların peşine düşüğümüzde, düşüncelerini veya eylemlerini anlamaya/açıklamaya niyetlendiğimiz insanların içinde bulunduğu ve toplumun şekillendirdiği koşullara bakmak zorunda olduğumuzu söyler. Bir diğer deyişle beşeri davranışların hermenötiği esasen semantik yahut filolojik değil sosyolojik bir faaliyettir.

Ne yazık ki bu, birinci sınıf öğrencilerin beynine bilgi aşılama için yazılmış çoğu “sosyolojik araştırma kılavuzunda” sayılan talepler söz konusu olduğunda, karşılanması çok ama çok zor bir önermedir. “Sosyolojik hermenötikte” ilerlememizi sağlayan yollar kodlaştırmaya can sıkıcı bir şekilde dirençlidirler. Algoritmik kuralların sınırladığı, ezberlenmeye ve hiçbir tereddüde kapılmadan veya insanları sorumluluktan kurtarması sayesinde (nitekim kuralların anlamı ve temel cazibesi buradan gelmektedir) vicdan azabı çekmeden takip edilmeye uygun bir sayıya indirgenmeyi reddederler. İşte bundan dolayı “sosyolojik bir altıncı hisse” diğer deyişle *sezgilere* gönderme yapılmaktadır. Bu E. M. Forster’in ifadesiyle “sadece bağlantı kurmanın” cazibesine benzer bir şey olup doğruluğu önceden onaylanamaz ve kendisini bir diyalogda (veya çoklu diyalogda) haklı çıkarması gerekir.

Muhtemelen bu bırakın çözümlü, görünür hiçbir sonu olmayan bir tartışmadır. Bu sosyolojiyi gerçek anlamda bilim payesine “çıkarma” olasılığını bulanıklaştırır. Fakat icat ettikleri ve hayata geçirdikleri bilimler için standartlar koyan insanların, kendi koydukları taleplere boyun eğmeye isteksiz oluşları malum bir gerçektir.

*Leeds'teki açılış konuşmanızda, sosyolojinin misyonunun “güçsüzlere güç” vermek olduğunu açıkladınız ve devamında bu yetenek olmadan sosyolojinin “toplumsal dünyayı anlamada kendi güçsüzlüğünü” kabul etmek zorunda kalacağını söylediniz. Hâlâ bu görüşte misiniz?*

Bunu söylediğimden bu yana fikrimi değiştirmek için hiçbir sebep bulamadım. Aksine buna sıkıca sarılmak için bir dolu ekstra sebep bulmuş durumdayım.

*Terence Rattigan'ın 1948'de yazdığı klasik oyunu Browning Version'da karşımıza ana karakter Andrew Crocker-Harris çıkar. Andrew on yıllar boyunca Yunanca ve Latince öğrettiği kişilerin, yeni popülerleşen bilim ve spor dalları karşısında giderek nasıl baskı altında kaldıklarına ve nasıl ilgisiz veya demode sayıldıklarına tanık olur. Filmin sonlarına doğru zorla emekliye ayrılmış olan Crocker-Harris, meslektaşlarının, öğrencilerin ve ebeveynlerinin oluşturduğu kitleye çarpıcı bir şekilde şunları söyler: “Artık medeniyete inanmazsak medeni insanlara şekil vermeyi nasıl umabiliriz?” Sosyoloji yeni ve moda olana kıymet veren (Crocker-Harris'inki gibi) bir dünyada giderek yaşlanmaktadır. Çağdaş akışkan modernlik içinde sosyolojinin medeni insanları şekillendirmede yardımcı olma şansı hâlâ var mı?*

Evet, sosyoloji Yunanca ve Latince gibi medeniyete yapılmış katkılardan sayılabilir fakat katkısı Yunanca ve Latince gibi değildir. Ayrıca Crocker-Harris (çağdaşlarının ortak yaşama tarzındaki bükülmeleri şaşkınlık ve çaresizlik karışımı içinde izleyen birçok başka insan gibi) medeniyetin ölüm ilanını yazmada belki çok aceleci davranmıştır. Amaçlar (X, Y, Z amaçları ve başka ne varsa, tarihin, modernitenin sınıflı toplumun, endüstri toplumunun, kültürü okuma ve kamuoyunu, kitapları, dünyanın kendisini okumanın amaçları) affedilmez ölçüde uzun sürmüş yaşamım sırasında hepsini sayamayacağım kadar çok duyurulmuştur. Neticede bu son yarım yüzyıldır hepimizin içinde bulunduğu şekliyle bir fetret döneminde yaşayan insanlardan beklenmesi gereken ve olabilecekleri şeydir. Bu eski hareket etme tarzlarının bariz ve dikkat çekici bir şekilde işe yaramaz hale geldiği, hızla değişen tabloya ve getirdiği yeni güçlülere daha uygun, yeni tarzların henüz tasarım bürolarından çıkmadığı bir çağdır. Fakat insanlık tarihinin “medeni” kısmı en başından beri öğrenme ve unutmamanın karışımı olmuştur. Muhtemelen hep de böyle olacaktır. Çağdaşlarımızın çok azı Yunanca ve Latinceyi akıcı konuşmaktadır. Çok azı hâlâ düzenli olarak ortaçağdan kalan şarkılara eşlik etmede kullanılan müzikal enstrümanları çalabilmektedir. Peki, kaçımız hâlâ çalmaktaşı ve kavla ateş yakabilmektedir? Eskileri terk etmeden yeni yetenekler edinmek neredeyse tahayyül edilemez bir şeydir. Yeni zorluklarla (en az eskiler kadar zahmetli ama onlardan tamamen farklı zorluklarla) mücadelede başarılı olmada eski becerilerin katkısı çok az olacaktır ve yenilerine ihtiyaç vardır. Yaşamını eski, yaşlanan ve giderek gereksizleşen beceriler için huşu ve saygı uyandırmak için harcamış Crocker-Harris için, bu-

nun kiŖisel baŖarısızlıđın ve tüklenmiŖ bir hayatın ifadesi olması kaçınılmazdı.

Fakat sosyoloji mesleđi herkesin kabul edeceđi gibi deđiŖen bir dűnyada *yönelim* oluŖturmaktır. Dahası bu meslek ancak deđiŖikliklerin ve yarattıđı sonuçların takip edilmesi, getirdikleri taleplerle baŖ etmeye uygun yaŖam stratejilerinin incelenmesiyle yerine getirilebilir. Sürekli yeniden yönlendirilmeye ihtiyaç duyan bir dűnyanın, sosyolojik sorgulamalarla sosyolojinin yerine getirebileceđi ve getirmek zorunda olduđu hizmetler için dođal bir habitat olduđuna inanıyorum.

*Peki, neye yöneliyoruz? Tamamen bireyselleŖmiŖ bir toplumun, tahlillerinize göre akıŖkan modern toplumumuzun bireyselleŖmiŖ bir entelektüelizm kültünü ürettiği iddia edilebilir. GörünüŖe göre bugün çok az okur, öğrenci, hatta akademisyen kendisini büyük paradigmlar yahut teorik düşünce ekolleriyle özdeŖleŖtiriyorlar. Aksine Bourdieu, Habermas, Luhmann ... ve Bauman gibi bireysel sosyologların yazılarından zevk alıyor gibiler. Dolayısıyla isminiz kimi zaman “entelektüel guru”, “akademinin süper yıldızı” veya “dünyaca tanınmıŖ sosyolog” gibi terimlerle anılıyor. Sizce günümüzde belli toplumsal düşünürleri idolleŖtiren bu eğilimi neden görüyoruz?*

Bu sosyolojiye özgü bir sıkıntı değil. Tam tersine: Sosyoloji bilginin tüm dallarında, *Lebenswelt*'in zihinsel haritalarında, *Lebenswelt*'in kendisine ait yapılar da yaygın olan ortak bir örüntüyü takip eder. Kısa tarihi ve yeni oluŖan özelliklerini, insani bağların tedricen zayıflaması veya kopması, yapıların yeni kırılmalığı, plansız ve alenen geçici nitelikte olmaları, giderek kısa vadeli bir statüye

sahip olmaları gibi başlıklar altında kavrayıp özetlemeye çalıştığım bir örüntü bu. Aslına bakılırsa tam olarak “akışkan modernliğe” ait bir kavram. Söz konusu örüntü kendisini parçalanma eğilimlerinde, ayrılan hadiselerde, kuralsızlaşmada, bireyselleşmede, özelleşmede ve (evet!) kişiselleşmede açığa vurmakta olup, beşeri etkileşimin neredeyse her alanını ve bugüne hâkim *Weltanschauung*'u yahut dünya görüşünü etkiler haldedir. Muhtelif yorumlarıyla uygulamalarının özünde ve belki paylaştıkları ortak kaynak ve esin noktası şu keşiftir: Bugün beşeri deneyimler dünyasında fark edilebilir olan yapılar arasında sadece bireyin bedensel varlığı (insanlık tarihinin büyük kısmı boyunca ve oldukça yakın zamana dek faniliğin, kırılğanlığın, kısa ömürlülüğün, kısılalığın ve aslında önemsizlikle beyhudeliğin yakınılan ve hayıflanılan en üst noktası) yükselen bir yaşama beklentisine ve daha da yükseleceğine ilişkin güvenilir ihtimallere sahiptir...

Elli yılı aşkın bir süre önce sosyoloji ve felsefe alanlarına girdiğimde, bunların muntazam bir şekilde “ekol” ismiyle adlandırılmış arazilere ayrıldığını gördüm. Tarihsel materyalizm, yapısal işlevcilik, etno-metodoloji, yapısalcılık, analitik felsefe, fenomenoloji, varoluşçuluk ve daha bir sürü şey vardı. Sayıları alana ilişkin incelemelerin her birinde değişiklik gösteriyordu fakat haritalandırmasına hâkim ilke değişmeden ve sorgulanmadan varlığını korudu. Disiplinin tarihini anlatan ders kitaplarının bölümleri de ekollerin isimlerini taşıyordu. İsimler kimi zaman taşıyıcılarının birbirinden keskin bir şekilde ayrılan, biyografik ve bibliyografik verileri içinde farklılık gösteriyordu ama bunlar sadece ufak tefek değişikliklerdi. Bu isimleri verenlerin yaklaşımında ve akademik pratiklerinde geleneklere karşı çıkan bir yan yoktu. Bana göre akademik bir disipli-

nin sahası, bugün alana yeni giren bir kiŖi için tamamen farklı bir ıŖıkla boy göstermektedir: Az çok birbirinden ayrılan, her biri halihazırda ıŖık tutulmuŖ bir alana eğilmek yerine yeni bir ize ıŖık tutmakla meŖgul olan Ŗahsiyetler tarafından her tarafı çıĖnenmiŖ çaprazlama yollar, patikalar ve koyaklarla dolu uçsuz bir enginlik. Tarihler benzer bir Ŗekilde yeniden yazılma eğilimindedir: Öyküler artık birbirini izleyen paradigmaların, özellikle de ekollerin eriŖtiĖi kazanımların öyküleri değil paradigmaları kıran ve temelde bireylere ait başarıların öyküleridir. “Ekollerin” değil “önemli sosyologların” veya “büyük filozofların” öyküleridir. Dahası Ŗu konuŖtuĖum Ŗey bugün bilimin tüm dalları için geçerlidir ve genel anlamda kültürün ve sanatın tüm alanlarına sirayet etmiŖtir. Doğruyu söylemek gerekirse bundan çok daha genele sirayet etmiŖtir: İzleri gündelik yaşamımızın her yerine sıçramıŖ haldedir. Ne kadar ufak ve yalıtılmıŖ olursa olsun, dünyada var olma biçimimiz içinde bunlardan gerçek anlamda muaf hiçbir köŖe bucak kalmamıŖtır.

Tüm beŖeri kaygıların nihayetinde kendine kimlik biçme zorluğuna odaklandığını ve kimliği araŖtıranlarla inŖa edenlerin takip ettiği tüm yolların gerisin geriye arayan kiŖinin bedenine ve zihnine çıktığını farz eden, dolayısıyla onu sadece birkaç yıl içinde multimilyoner statüsüne çıkarmıŖ “Facebook devriminin” baŖlatıcısı Mark Zuckerberg fenomenini merak ediyorum. Kendime Ŗunu soruyorum: Bu fenomen benim gençlik dönemimde hiç idrak edilebilir miydi (o halde beni bunu sormaya iten Ŗey bilgisayarların yokluğu değildir)? Mark Zuckerberg otuz veya kırk yıl önce doğmuŖ olsaydı, öğretmenleri ona yaltakçı bir Ŗekilde Jean-Paul Sartre’nin öğütlerini ezberden okuyup tekrarlamayı veya Michel Foucault’yla

birlikte sanki Kutsal Metinlerden alıntı yapıyormuş gibi “yazarın öldüğünü” tekrarlamayı öğretir miydi? “Yeni Eleştirelilik” kilisesinin havarilerinden, bir öğrenci için sanatsal metinleri yazarın yaşamına ait şahsi ayrıntılarla bağlantılandırmanın düpedüz budalaca ve men edici olduğunu öğrenir miydi? Yazarı yaratan şeyin tam da “şahsi ayrıntılar” olduğu ve bundan ötürü genç meslektaşlarının “şahsi ayrıntılarını” kamuya açarak meşhur yazarların şanına ulaşmaya can atmak zorunda olduğu aklına gelir miydi? O geçmiş yıllarda doğmuş Zuckerberg’in bunu kavradığı ve tamamen ihtimal dışı olan bu durumda, milyonlarca aktif kullanıcı gerçekten icat ettiği şeye (veya kimisine göre haydutlukla elde edilmiş ganimetlere) atlar mıydı ve bunu milyarlarca dolar takip eder miydi? Sebastian Faulks’un *Faulks on Fiction*’da [Kurgu Üzerine Faulks] belirttiği örnekle, “yorumdan kesinlikle men edilmemiş yazarın yaşamıyla eserleri üzerinde bıraktığı etkinin önemli bir tartışma sahasına dönüşmesi” ancak son yirmi yıllık süreçte gerçekleşti. Ayrıca bu önemli değişimin “spekülasyona ve dedikoduya kapı açtığını” eklemektedir. “Tüm sanat eserlerinin onları yaratanların karakterlerinin bir ifadesi olduğunu varsayarak, biyografik eleştiriler yaratma edimini küçük bir performansa indirgediler.” Şüphem o ki (veya emin olduğum) Zuckerberg’in devrimini gerçekleştirmesi ve müjdesini akranı olduğu öğrencilere taşımaya karar vermesi, bu öğrencilerin de gösterdiği yolda Usta’yı takip etmeye hazır olması ancak son yirmi yılda yaşanabilirdi.

*Biz sosyologlar Zuckerberg’ten çok farklı mıyız? Teachers, Writers, Celebrities [Öğretmenler, Yazarlar, Ünlüler] (1981) adlı kitabında Régis Debray, aydının tarihini*

*çıkartır. Keskin bir soru yöneltir: Aydın artık sadece meşhur kişilerden birine mi dönüşmüştür? Dünyayı değiştirmek ünlülere mi kaldı?*

Bu ünlü kişilere dönüşme meselesi değil. Mesele tedarik edilen hizmet türleriyle ilgili. Ben ünlüleri meşhur olduğu için meşhur sayılan kişiler olarak tanımlamış Daniel J. Boorstin'i takip ediyorum. Dolayısıyla bu kişinin yaptığı şey aslında çok anlam ifade etmiyor. Özellikle eğlence ve keyif dışında hiçbir hizmet sunmuyor. En iyi ihtimalle idollerden ibaretler fakat yetkileri yok. Buraya size talimatlar vermek, sizi eğitmek için gelmezler. Olsa olsa onlara öykünmeye çalışabilirsiniz. Örneğin yoksul bir insanın kuşekâğıtlı dergilerin veya işlek saatlerde izlenen televizyonların yerine koyduğu Facebook vardır. Dolayısıyla ünlülerle ilgili bir mesele değil, kamuoyunu değiştirme meselesidir.

Bugün *hukuki* bireysellik ve *füili* bireysellik arasında uzanan boşlukta cebelleşen bireylerin oluşturduğu devasa ve sürekli büyüyen bir kitle vardır. Hizmetlerimize gereksinmektedirler. Dolayısıyla mesele bir ünlü olmaktan ziyade onlara seslenmektir ve sürdürmeye çalıştığım sosyolojik vizyon işte budur. Yirmi veya otuz yılı aşkın bir süre önce, sosyolojik jargonu kullanmayı tamamen bıraktım çünkü bu jargon özellikle sosyolojiye girişi olabil-diğince kapatmak, iletişimi koparmak ve sınırlar çekmek için icat edilmişti. Oysa sosyoloji ilişki kurmak istiyorsa, kendisini insanlara açması ve ben sosyoloji öğrencisiyken yaptığı gibi düşünmeye başlaması gerekir: Bulguları derleyip deneyimle aramızdaki diyaloga eklemelenmek ve cehaletle acizliğin yarattığı çifte bela karşısında insanların mücadelelerine yardımcı olmaya çalışmak için burada



olduğumuz. Bana göre büyük bir fırsat var ve bu çok ama çok heyecan verici, önümüzde açılan vizyonun türü tam olarak böyledir.

*Bugün en az üç filmin konusu sizsiniz, ödül törenlerine katılıyorsunuz ve dersleriniz YouTube’da geniş kesimlerin erişimine açık durumda. Artık kaderinizde ünlülerin oyununu oynamak mı var?*

Buna kişisel bir öyküyle yanıt vermeme izin verin. Asturias Prensi Edebiyat Ödülü’nü almak için Oviedo’ya geldikten sonra, imza vermem için girmemi bekleyen kalabalıkların yarattığı korku yüzünden adeta kendimi hotele hapsedtim. Fakat kendimi hapsedişim ancak bir başka ödülün sahibi İspanya milli takımının otele gelmesine kadar sürdü. Bundan sonra kentte rahatsız olmadan gezecek özgürlüğe kavuşmuştum. İmza peşinden koşanlar başka şeylerle meşguldü ve hiçbiri benimle ilgilenmiyordu.

Fakat anekdotları bir kenara bırakırsak, lütfen *görünmeyi* yani onu tanıyan kişilerin düşüncelerine ve eylemlerine hiçbir etkide bulunmadan “ünlü olmayı” (yani sırf tanındığı için tanınmayı) *dinlenmekle* karıştırmayın. Régis Debray’ın “mediokrasisinin” en güçlü yanı (“medya hâkimiyeti” ile vasatlığın son derece yerinde bir karışımı) buradaki çift içinde ilk olasılığı beslerken ikincisini bastırmaktır.

Bu ikilemden çıkmanın yolunu bulmak için beynime boş yere eziyet ettim. Çağımızın *agorası* ağızına kadar pazar tezgâhlarıyla doludur ve sadece metaları alıp satan kişileri kabul etmektedir. Bilgi sadece satıldığında ve alındığında dolaşıma girmektedir. Dahası *agoranın* içinde bulunduğu bu üzücü durumu düzeltmek istiyorsanız önce içine

girmek için izin almalısınız. Duyulmak istiyorsanız size kulak vermeleri gerekir. Pazar tezgâhlarına girme izni almak, kesinlikle duyulmanın garantisi olmaz. Ama ne yazık ki kaçınılmaz önkoşuludur.

*Theodor W. Adorno'dan bir alıntı yapalım: "Düşünen her kişi bütün eleştirilerde öfkeden muaftır. ... Çünkü düşünen insan kendisini öfkelenmek zorunda kalmaz ve ayrıca başkalarını öfkelenme arzusu da duymaz ... Bu düşünce tarzı mutsuzluğun hâkim olduğu yerlerde bile mutluluktur. Düşünce mutluluğa mutsuzluğun ifadesi içinde erişir." Düşünceleriniz mutlu düşünceler mi? Mutluluğa erişti mi?*

Öfke ve düşünce arasındaki ilişkiden emin değilim. Sevgi-nefret ilişkisi mi? Ortak yaşamının imkânsızlığına, inandırıcılıktan uzak bir ayrılmanın eşlik etmesi mi (onu şiddetlendirmesi mi yoksa hafifletmesi mi)? Yoksa Jacques Derrida'nın *farmakonlar* ailesinin birincil numunelerinden mi?

Bir miktar öfkenin düşünce için büyük bir uyarıcı olduğunu ve aşırıya kaçtığında daha çok düşüncenin cezasini kaldıran bir şeye dönüştüğünü düşünüyorum. Peki bu bir miktarlık öfke hangi noktada aşırıya dönüşür? Ayrıca kimi zaman düşüncenin öfkeyi yatıştırıcı en etkili şey olduğunu fakat başka zamanlardaysa en sağlam ateşleyicisi olduğunu da gördüm. Fakat ne zaman neyin olacağını nasıl bileceğiz? Paul Ricoeur'un önerisini takip edersek, ilk aşamasında düşünce hoşgörüsüzlüğün reddine yol açıyorsa (memnuniyetsizliği iktidarla evlendirmekten çekinerek) ve bu sayede öfkeye kaynaklık eden pınarların kurummasına yol açıp hoşgörüyü kapı açıyorsa (yani iktidarın gönüllü sofuluğu ve böylece kızgınlığın askıya

alınması) bu, belli nesnelere kabul edilmez hale getiren (“kabul edilmezlik” hoşgörüsüzlükle karıştırılmamalıdır; “kabul edilmezlik” hoşgörüsüzlüğün Hegelci “çifte yadsınmasının” ürünüdür; “kabul edilmez” olan düşünülebilir bir şeydir ve ancak hoşgörünün zaferinden *sonra* kendisini gösterir), hoşgörünün mutlak zaferini takip edebilecek kayıtsızlık tuzağından kaçınan bir kızgınlık hali sayesinde. Nitekim bu kızgınlık düşüncenin varacağı doruk noktada öfke anlamına gelmektedir.

Burada çamurlu ve işaret levhalarının işe yaramadığı bir zeminde hareket ettiğimizi biliyorum. Bataklıkta haritaların faydası olmaz. Fakat işte buradasınız: Haritacılık Bürosunun haritaları olmadan gezinmek, neşeyle veya üzüntüyle önümüze görev olarak koymaya karar verdiğimiz kaderdir. İster beğenelim ister beğenmeyelim.

Düşünmek beni mutlu ediyor mu peki? Ne olursa olsun buna cesur bir yanıt vermek dürüstçe olmaz. Emin olduğum şeylerden biri, düşüncenin huzuru dayanılması güç, yorucu ve itici bir koşul olarak gördüğüdür. Ve belki cenaze törenlerinin yaklaştığını gösteren bir işarettir.

*Hiç de huzurlu değilsiniz. Bol bol yazıyorsunuz...*

Yazmak düşüncelerimi iletişim kuracak bir tarzla ifade etmeyi öğrenmemi sağlamış tek yol. Tek ustalaşmış olduğum bu yol bile beni tatmin etmekten çok uzak...

*Verimliliğiniz söyleşiyi sürdürmeye dönük bir girişimi mi yansıtıyor yoksa tam tersine bu söyleşiyi gerçek kılmaya dönük bir girişim mi? Başka bir ifadeyle verimliliğiniz, diyalogun varlığına mı yokluğuna mı işaret ediyor? Yahut sosyoloji mesleğinin hepimizi birer Püritene dönüştürdü-*

*ğü, duyulmanın getirdiği seküler kurtuluŖa yazgılı olup olmadığımızı hiçbir zaman bilmeden, seslenmek için büyük mücadele ettiğimiz daha basit bir durum mu söz konusu?*

Çok parlak bir gözlem! Evet, belki de hepimiz bugün tercihten ziyade tarihin buyruğuyla Püriteniz. KurtuluŖtan ve geldiğinde (eğer gelirse) hangi Ŗekilde olacağından emin olamayız. Fakat bu sadece, Jack Nicholson'un *Guguk KuŖu*'nda\* kazanı beton mahfazasından koparıp tımarhane pencerelerinin demir parmaklıklarını kırma girişimine biraz daha çekicilik katacaktır. Jack bunu baŖarmaya yetecek güce sahip olduğuna inanacak kadar deli değildi fakat kendisi de dahil olmak üzere kimsenin onu bunu denememekle suçlamayacağından emin olmak istedi. Nitekim gayet iyi bildiğiniz gibi, bugün mesajlar ne kadar güçlü ve parlak olursa olsun üzerine basılmış veya farz edilmiş "son kullanım" tarihleriyle gelmekte ve ortaya çıktıkları hızla kaybolmaktadırlar. Niteliğin yokluğunu telafi etmek için hep niceliğe dayanan aşırılıklar ve israflar medeniyetini nasıl yargıyorsanız yargılayın, ŖiŖe geri dönüşüme atılmadan veya reddedilen Ŗeylerden biri olarak çöpe gitmeden önce mesajınızın alınmasını istiyorsanız George Bernard Shaw'ın fotoğrafçılara verdiği reğeteyi (morina balıklarına uyup binlerce yumurta bırakın, böylece en azından içlerinden biri olgun bir balık olsun) takip etmeniz gerekir. "SöyleŖiyi sürdürmek" için onu sürekli ve bıkmayıp usanmadan "gerçekleŖtirmek" zorundasınız.

Ayrıca Jack Nicholson'un baŖarısız olduğu noktada sefil haldeki Yerli yoldaşının, onun baŖarısız girişiminden ilham alıp baŖarılı olduğunu ve özgürlüğüne kavuŖtuđunu lütfen unutmayın.

\* MiloŖ Forman'ın yönettiği 1975 tarihli ABD yapımı film. (y.h.n.)

Sosyolojinin yaşanılan deneyimle kurulmuş bir söyleşi olduğunu söyleyen tutumunuzda oldukça tutarlısınız. Bunu takip eden bir başka şeyse, yazdığımız metinlerin okurlarıyla kurulmuş birer diyalog olması. Metinler okurlara bir şey anlatmaktan ziyade onlarla konuşur nitelikte. Bu yaklaşım, filmlerinin izleyicileriyle kurmasını umduğu ilişkiyi anlatırken Michael Haneke'nin tarif ettiği şeye yakındır. Kendisi izleyicilerini kaşık dolusu mesajla beslemek istemediğini ve onlara filmin anlamını üretme sürecinin parçası olma fırsatını vermek istediğini söylemişti. Neticede her şeyi açıklamaz bırakır (Beyaz Bant'ta\* tam olarak ne olmaktadır?), bazı anlatı noktalarının sonuçsuz kalmasına izin verir ve bazı şeyleri açıklama yapmadan gösterir. Elbette bu sosyologların Haneke filmlerini izleyip izlememesi gerektiğiyle ilgili bir soru doğurur (kısa cevap izlemeleri gerektiğidir) fakat aynı zamanda yazar ve metin arasındaki ilişki hakkında çok daha geniş çaplı bir soru da yaratır. Okurlarınıza metinlerinizin anlamını üretme sürecine katılma fırsatı verme arayışında mısınız?

Haneke aynı zamanda, Rousseau'nun halkı özgürlüğe zorlama ögüdünü yansıtan bir tarzla "izleyiciyi zorla bağımsızlığa itmeye çalışmaktan" bahsetmektedir. İncancıma göre özgürlük soruların sorulması ve neticede "kaşık dolusu yanıtın" bulunmasıyla başlar. Maurice Blanchot'un meşhur tabiriyle yanıtlar, soruların lanetidir: Sorgulamanın nedeni açıklandığı ve açılıp kapanması kabul edildiği noktada özgürlük sona erer. Sorgulamaya devam ettiğimiz müddetçe özgürüz ve durduğumuz noktada özgürlüğümüzü kaybederiz. Kimi zaman sahneye bir özgürleşme dramı

---

\* Michael Haneke tarafından hem yazılan hem de yönetilen 2009 tarihli film. (y.h.n.)

olarak konulan sorgulama bana göre sanki Thanatos'un kanatları tarafından yönetilir. Nitekim sanatçı da olsa eleŖtirel bir sosyolog da olsa soru sormaya teŖvik eden veya soruları kışkırtan kiŖinin rolü, Thanatos'un kurgusundaki haksızlığı açığa vururcasına ve dramdaki kurgunun yönünü ellerinden alırcasına cevaba giden yolu kolaylaŖtırıp pürüzsüz hale getirmek kesinlikle değildir. Dileğim cevaba açılan yolun üzerindeki çukurları, tuzakları ve kapanları gözler önüne getirip bu sayede kurguyu bozmaktır. *Diğer koŖullar sabit kalma koŖuluyla* Haneke ve benim aynı iŖ içinde olduğumuzu farz ediyorum: Okurları *dŖnmeye* itme ve onları kestirme czmlerin cazibesine baęıŖık kılma iŖi.

*Haneke filmlerinin anlamını açıklamayı reddeder. Sizi eleŖtirenlere asla yanıt vermiyorsunuz, asla "kastettiğim Ŗey aslında bu" demiyorsunuz, eserlerinizden çıkarılan anlamlara asla kesinlik getirmiyorsunuz. Dediğiniz gibi bunlar ŖiŖedeki mesajlar ve bu tarz tüm mesajlar gibi okurlarını bulmaları için kaderlerine ve Ŗansa terk edilmek zorundalar. Haneke bir keresinde, kastettiği Ŗeyin tam olarak ne olduğunu neden asla açıklamadığı sorusuna bir yanıt vermiŖti. Yanıtı bir Ŗaka gibi takdim etmiŖti fakat aslında ölümüne ciddi idi. Filmlerinin doğurduğu sorulara hiç yanıtının olmadığını çünkü filmlerin yaratıcısıyla özellikle yakın bir iliŖkide olmadığını syliyordu. Ya sizin, Zygmunt Bauman'ın yazdığı kitaplar ve makalelerin yazarıyla iyi bir iliŖkiniz var mı?*

Sizinle hemfikir olmaya yatkınım: Haneke çok büyük bir olasılıkla ölümüne ciddi idi. İnsanların dünyada var olma tarzlarında saklı gizemleri keŖfederken, Tanrı'ya

anında ulaşabilecek hatları olan ve her şeyi bilen hiçbir kâhin yoktur. Saf, kirlenmemiş fikirlere açıkça tanık olmak için Platon'un varoluş mağarasından çıkan bilgelerini takip etmeyi başarmış biri de yoktur. Nitekim böyle kişiler çıksa bile, biz geri kalanlara yani kurtarılması imkânsız ilkel insanlara aktardıkları şeyin pek faydası olmazdı. Nitekim ben bu sonsuz kalabalığı oluşturan kişilerden sadece biriyim (sanırım Haneke de kendisini onlardan biri gibi görmekte). İzleyicileri veya okurları güçsüz kılmak yerine güçlendirmek isteyen herkes, mağara sakinlerinin deneyimleriyle bağlantı kurarak işe başlamak zorundadır. Bu en azından yaptığım işi, canlı deneyimlerle kurulan ve asla bitmeyen bir söyleşi olarak düşünüp bu şekilde icra ederken kastettiğim şey. Fakat Haneke'nin yaptığı formülasyonun ötesine, anlamın yaratılmasında "izleyicilere/okurlara katılma *olasılığı* vermenin" bir adım ilerisine gidiyorum. Sanırım yapılacak şey, katılmazlarsa anlamsızlığa karşı verilen mücadelenin hiçbir şansı olmadığını göstermektir. Bu mücadelenin nihayetinde başarıyla sonuçlanıp sonuçlanmayacağından bile emin olmadığını eklemeliyim. Ancak bu şüphe kesinlikle çaresizliğe sebep olamaz. Neticede insanı yaratan, dünyada var olmanın tamamen insani yolunu inşa eden şey tam da bu mücadeledir.

### *Sosyoloji insanları mutlu kılabilir mi?*

Eğer koşullarımızı biçimlendirmek için bizi biçimlendiren dünyayı anlamak bizi normalde olacağımızdan daha mutlu yapabiliyorsa kılabilir. Buna karşılık, kişi gözünü kapattığında veya başka yöne çevirdiğinde mutluluk şansı çok küçüktür. Ve sarhoşluğun veya uyuşturucuların yarat-

tığına benzeyen, aylıma anında yaŖattıđı hüsranla bedeli çok ağır, kısa süreli bir Ŗanstır.

*Sosyoloji sizi mutlu kıldı mı?*

Eğer sorulacak olsa çetrefilli ve yanıtlamamın imkânsız olduğu bir soru olurdu. Nihayetinde tüm olgun yaŖamımı bir sosyolog olarak geçirdim ve başka bir Ŗey olmadım. Değerlendirmemi hangi kıyaslama üzerinde temellendirebilirim?

Fakat sosyolog olmanın mutlu bir yaŖam kurup kuramayacağı sorusuna bakacak olursak, Ŗu anki yaŖıma yaklaŖtıđında ve kendisine mutlu bir yaŖam sürdürüp sürdürmediği sorulduğunda Ŗu yanıtı vermiŖ büyük bilge Johann Wolfgang Goethe'yi tekrarlamaktan başka bir Ŗey yapamam (*başka hiçbir Ŗey deđiŖmemek kaydıyla*): “Evet mutlu bir yaŖamım oldu” deyip hemen ardından Ŗunu eklemiŖti: “Ama mutlu geçen tek bir hafta dahi hatırlayamıyorum.”



### 3

## Sosyoloji Nasıl Yapılır?

**M**HJ ve KT Sizi bir şeye yöneltmek istiyoruz. Eserlerinizin yarattığı etkilerden biri, okurlarınıza eskiden verili kabul ettikleri şeyleri ve aslında eskiden değer verdikleri şeyleri sorgulatmak. Örneğin güçlü bir şekilde, tek gecelik ilişkilerdeki heyecanın etik olmadığını ve neredeyse gayri insani olduğunu ima ediyorsunuz. Eserleriniz kadın ve erkeklerin değerlerindeki düşüşe işaret ediyor. Buradan üç soru çıkarılabilir.

*İlki şu: Bu iddiaların ortaya atılmasını geçerli kılan tutum nedir? Son derece sert bir şekilde belirtmek istersek, erkekler ve kadınlar neden sizi dinlemeliler?*

**ZB** Sorunuzun ikinci yani “sert” kısmına gelirse, bunu kendime defalarca kez sordum ve sormaya da devam ediyorum. Sayıları çok az olsa da “erkek ve kadınların” dinlemesi bir muamma ve sebeplerini sadece tahmin etmekle yetinebiliyorum. Fakat hemen mesajı “dinlemekle” iŖitmenin iki farklı Ŗey olduğunu, dolayısıyla mesajı iŖitmekle mesajdaki tavsiyelere uymanın birbirinden ayrıldığını kabul etmeliyim.

Ben bir ahlak vaizi değilim fakat ahlak meselesi (Immanuel Kant tarafından varoluŖun en büyük iki gizemin-den biri olarak grlen “içimizdeki ahlak kuralları”) ve özellikle gücüyle zaaflarını aldığı kaynaklar benim için beŖeri koŖullara ait diğer tüm sırların etrafında döndüğü bir eksendir. Dolayısıyla ben “değerlerin dŖrlmesi” veya bu hususta ahlaki kuralların yeniden yazılması iŖiyle uđraŖmıyorum. Yapmaya çalıŖtıđım ve ne yazık ki mütevazı becerilerimin sınırları içinde yaptığım (ki bu yapılabilecek ve yapılması gerekene ulaŖamama anlamına gelmekte) Ŗey “erkeklerin ve kadınların” takip etmeye meyilli olduğu fakat nadiren ifade ettikleri, bunlara isim vermek için üzerlerine gidildiğinde çoğu kez yanlış sözcüklerle anlattıkları değerleri telaffuz etmektir. Nitekim bunu, o “erkek ve kadınlara” tercih yaparken karŖılarına çıkan ama fark edemedikleri ikilemleri göstermek ve bu sayede *kendi* tercihlerini yaparken, kazanacakları ve terk edecekleri Ŗeyler konusunda daha fazla farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Böylece doğrusuyla yanlıŖıyla kendime onların menfaatlerini (yazdıklarımın otuz beŖ dile çevrilmesinin gösterdiği gibi), çizdiğim ikilemlerin yaŖadıkları deneyimlerle uyumlu olduğu ve böylece tercihlerini yaparken belki yardımcı olabileceği kanısıyla açıklıyorum. Alternatif tercihlerin her birine eŖit Ŗans

vermeye çalışıyorum. Her halükarda niyetim tercihlerini *değerlendirmek* değil, tercih yapanlara bunları *gerçekçi bir şekilde*, tercihlerinin ahlaki önemini dışarıda tutmadan değerlendirmede yardımcı olmaktır. Elbette niyetlerden gerçekleşmelerine uzanan yol herkesin bildiği gibi sert ve sarsıntılı olup, arzuladığım sonuca ulaştığıma veya buna gerçekten ulaşabileceğime yemin edemem.

Sorunuzun ilk kısmına yani “geçerli kılan tutumla” ilgili kısma gelirsek yapmaya çalıştığım şey iyisiyle kötü-  
süyle şunu yapmaktır: Sanırım bu sosyologların normalde iddialarını yöneltirken dayandıkları tutumlardan farklı değildir. İnsanların davranışlarını yakından gözlemlemek, faillerin deneyimleriyle empati kurmak, içinde buldukları koşulların seçmeye olanak tanıdığı veya tanımadığı seçeneklerin incelenmesi, tercihlerinde açığa vuruldukları haliyle buldukları koşullarla ilgili algılarını, tercihlerini belirlemiş koşullar (daha doğrusu bu olasılıkları artırmış yahut azaltmış koşullar) hakkında bilinen şeylerle sıralama ve yan yana getirme. Kişinin bu tür iddialar yapmasına izin veren ve cesaret verip bunu talep eden şey bu tutumun benimsenmesidir.

*İkinci soru: Neden kendimiz, pratiklerimiz, yaşamlarımız hakkında sorular sormaya başlamalıyız? Burada aklımıza George Orwell’in, 1930’lu yıllarda işçi sınıfının beslenme düzenini değiştirmek isteyen kişilere attığı fırçalar geliyor. Bütün gün sıkı çalıştıysanız ve istemediğiniz şeyler size zorla yaptırıldıysa, tek istediğinizin rahatlatıcı bir yemek olduğunu, sağlıklı olsa da olmasa da bunun önemli olmadığını belirtmişti. Kendisi hakkında sorular sormayan bir yaşamın neyi yanlış?*

Pekâlâ, öncelikle Orwell'in kafasındaki Ŗeyin "kendi kendini sorgulama" olmadığını söyleyerek baŖlayalım. İtiraz ettiği Ŗey, daha yeni tartıŖtıđımız tutumu *takınmadan* gelen, benimsenen ve desteklenen grŖlerin *dayatılmadıydı*: Bu grŖlerin dayatıldığı kiŖilerin koŖullarını irdelemeden, öğrenmeden ve anlamadan yapılmasıydı. "İŖçi sınıfının beslenme düzenini deđiŖtirmek istemiŖ" kiŖilerin kendisi iŖçi sınıftan değildi ve Orwell onları iŖçi sınıfının durumunu pek kavramadıkları veya hiç anlamadıkları, kendilerini "iŖçi sınıfının yerine" koyma konusunda hiçbir çaba sarf etmedikleri veya yeterince çabalamadıkları için azarlamıŖtı. Orwell (kendi sözcükleriyle) "insanın yüzünü ayaklar altına alan asker botlarının" korkusu ve tehdidi altında yaŖayan, "totaliter eğilimlerle" onulmaz Ŗekilde kirlenmiŖ ve baskıyla iŖleyen bir topluma kafa tutuyordu. Orwell'in takipçisi olmanın yanı sıra parlak bir hicivci olan ve totaliterliğin Sovyet versiyonunu keskin bir Ŗekilde eleŖtirmiŖ Vladimir Voinovich, komünist projenin zaferini (herkese ihtiyacına göre mal ve hizmet dağıtma vaadiyle bilinen proje), devletin o gün insanların nelere ihtiyaç duyacağını ilan etmesiyle güne baŖlayan bir toplum olarak tahayyül etmekteydi... Orwell'in mahkm ettiği yaŖam tarzını sorgulayan bir toplum değildi. Aksine bazı insanların cebri güçlerini kullanarak, baŖka insanların grŖlerini hiç sormaksızın onları yaŖam tarzlarını deđiŖtirmeye zorlamıŖ bir toplumdur.

Kendi yaŖam pratiklerimizi eleŖtiren bir Ŗekilde irdelemek ve baŖkalarının yaŖam pratiklerini seçmedikleri bir yöne zorlamak arasındaki fark tamamen budur. Ayrıca gerçekten de akla gelebilecek karŖıtlıkların en sertidir. İlki beŖeri özgürlüğün *olmazsa olmaz* koŖullarından biridir. Diğeriye insanın tutsaklığının tezahrlerindedir. Orwell

totaliter bir çizgiyle lekelenmiş toplumlara, insanların seçme özgürlüğüne savaş açmış toplumlara ateş püskürüyordu. Sosyolojinin amacı iddiama göre insanların tercihlerini genişletmektir.

Cornelius Castoriadis, gerçek demokrasinin tutkulu savunucusu, ısrarla toplumumuzda yanlış olan ve onu gerçek demokrasiye ulaşımdan alıkoyan şeyin kendisini sorgulamayı bırakması olduğunu söylemişti. Bu görüşüne sonuna dek katılıyorum.

*Üçüncü Soru: Eğer değerlerde bir gerileme olursa, erkekler ve kadınlar kendilerini muhtemelen ya kafaları karışmış ya da küçük düşmüş bir durumda hissedecekler: "Eskiden şuna şuna değer verirdim..." Değersizleşecek bir şeydir ama sosyoloji bunun yerine ne sunabilir? Bu erkeklerin ve kadınların neden sosyolojiyle eklemlenmelerini sorgulayan soru.*

Sosyolojinin işi veya görevi değer tercihlerini dayatmak değildir. Ayrıca sosyoloji bunu istese bile yapacak güce sahip değildir. Sosyolojinin çağrısı değer tercihlerini mümkün ve makul hale getirmek, bunun yanında bu tercihleri, toplumun yarattığı yaşam sorunlarına düzgün çözümler bulma sorumluluğunu omuzlarına almış bireylerin erişimine yaklaştırmaktır. Sosyoloji bu çağrının gerektirdiklerini yerine getirmek için, tercihleri anlaşılır kılmaya ve söz konusu sorumlulukları açıkça belirtmeye gerek duyar. Sosyolojinin mücadele ettiği şey belli bir değerler kümesi değil, Margaret Thatcher'dan esinlenen, bugün başımızda olanların kullanmayı ve suiistimal etmeyi sevdiği "Başka Bir Alternatif Yok" savıdır. Bir tercih sonuçlarının, en başta da başkalarının acılarına yaptığı

etkinin sorumluluğunu kabul etmeyi gerektirdiği md-detçe ahlaki bir tercihtir.

Nitekim bu beni ne çıkardığınız “kafa karışıklığı ve kk düşme” meselesine getiriyor. Bugüne dek uygulanagelen ve kusursuz olduğuna (ayrıca ahlaken doğru olduğuna) inanılan davranışlarla ilişkilenmiş itici kılçıkları ayıklayıp ifşa etmenin, aşağılanmaya umulandan daha çok sebep olmasının muhtemel olduğunu söylerken haklısınız (kısa süre içinde toparlanıp berraklığın yeniden kazanılmasıyla geride bırakılacak, geçici bir durumdan ibaret olması gereken “kafa karışıklığının” aksine kk düşme uzun süren bir acı ve kalıcı bir damgadır). Kk düşme korkusu tabanda köktenciliği ve tepeden inme totaliterlikleri besleyecek doğurgan bir zemindir: Bunlar teki’ye maruz kalma olasılığını ele geçirmeyi ve öz-kimliğin oranıyla içeriğini yeniden ele alma ayartılarına kapılma şansını yok etmeyi amaçlayan, iletişimi koparma, kapıları kapatma ve kepenkleri indirmeye dönük iki çaresiz girişimdir. Köktencilik yahut totaliteryanizm gibi iki aşırı uca varmasa bile, kk düşme korkusu (Martin Buber’in terimleriyle) *Begegnungen*’in *Vergegnungen* statüsüne indirgenmesiyle sonuçlanır. Ötekiyle karşılaşmalar, kulakları basmakalıplar ve önyargılarla kapandığı, iletişimi karşılıklı darbelere, iftiralara ve suçlamalara indirgedikleri için aslında kahramanların birbiriyle hiç buluşmadıkları “yanlış toplantıların” veya yarı toplantıların seviyesine alçaltılır. Kk düşmenin getirdiği insanca, hem de çok insanca korku, söyleşi adını hak edecek her girişim için gerçekten de koca bir engeldir. Ayrıca modeli yakın zamanda Richard Sennett tarafından belirlenmiş olan ve bana göre söyleşiye katılmış taraflarla arasındaki karşılaşmaların kalitesini ölçerken sosyolojinin kullanması gereken “gayri

resmi” (önceden hiçbir prosedürel kuralın konmadığı), “açık” (hatalı bulunma olasılığına izin verilen) “işbirliklerine” (salt tartışmadan ziyade hiçbir kazananın yahut kaybedenin olmadığı, herkesin bu pratikten daha zengin bir bilgiyle çıktığı söyleşilere) engeldir.

Neticede şüphelerinize nasıl tepki verebilirim? Sadece tek bir yolla: Evet haklısınız, küçük düşme hissine sebep olmak zalimcedir. Fakat sosyoloji çağrısına ve toplumsal sorumluluklarına sadık kalmak istiyorsa göze alması gereken bir zalimlikdir. Yine de bunu yumuşatmak ve daha iyisi bundan kaçınmak için elinden gelen her şeyi yapmalıdır. Nitekim Sennett’in modeli bunun nasıl yapılacağıyla ilgili umarız bir ipucu sunmaktadır.

*Collateral Damage (2011) [Tali Zararlar] adlı kitabınızda sosyolojinin kısa ve derin bir tarihiyle disiplinin bilimsel bir zemin ve meşruiyet için verdiği bitmek bilmez mücadeleyi aktarıyorsunuz. Ayrıca eleştirel bir tarzla sosyolojinin (veya en azından disiplin içindeki belli unsurların) geçmişi boyunca idari veya teknolojik zihniyete, amansız veri fetişizmine, toplumsal dünyanın ve beşeri fertlerinin nesneleştirilmesine nasıl teşne olduğunu tarif ediyorsunuz. Bunun yerine iletişime, beşeri öznelere, ahlaki sorumluluğa, eleştiriye ve diyaloga öncelik veren alternatif bir sosyoloji tahayyülünden yanasınız. Bu sosyoloji tahayyülünün (en azından bana göre) giderek sosyolojik bilginin niceliksel mantığı, bulguları, ticari veya idari faydaları tarafından tanımlanan veya bunlara tabi hale gelen akademik dünyada hayatta kalma ve gelişme ihtimalini nasıl değerlendiriyorsunuz? Bir diğer deyişle sosyoloji insanların yaşam deneyimleriyle kurulan eleştirel bir diyalogsya yahut ısrarla söylediğiniz gibi “bir diyalog sanatıysa” (ve belki böyle ol-*

*ması gerekiyorsa), bu diyalog sosyolojik bilgelięe belki her zamankinden daha çok ilgisiz kalan, ihmalkâr davranan, hatta dūŖmanca yaklaŖan bir dūnyada nasıl baŖlatılabilir?*

İlgisiz mi? Belki yle ama beklenmedik bir Ŗey deęil. Neticede bizimki insanların sūrekli gezindięi ve unuttuęu bir kūltūr. İhmalkârlık? Belki bu da doęru ama yine umulmadık bir yanı yok. Nihayetinde aŖırı miktarda bilginin, bize durup dūŖünme, kafa yorma ve sapı samandan ayırma Ŗansı pek vermeyen dayanılmaz aęırlıęı altında eęilip bükūlmekteyiz. Fakat dūŖmanlık? Bu suçlamada yetersiz bir hūkūm vermek ihtiyatsız olur. DūŖmanca belirtilerin yanında misafirperverlięe dair iŖaretler de gözlemlemekteyim. Kendisini ifade etmede eksik kalmasına ve bilinçaltının zindanlarından kurtulma konusunda utanç verici lūde aęır davranmasına raęmen gūlū ve yūkselen bir talebin olduęunu da grūyorum. Doęrusu bir Ŗeye dūŖmanlık çoęu kez baŖka bir Ŗeye karŖı misafirperverlięin iŖaretidir.

İçinde kendi ilke ve yasaklarını eleŖtirmeyen, dūnden hatırlanan “uygulanabilir iŖler” için hâlâ faydalı olmaya alıŖan, son devrimlerinden önce idarecilerin hizmetinde olmaya çabalayan bir sosyolojiye ev sahiplięi eden akademik ortamla ilgili teŖhislerinizde haklısınız. Bu sosyoloji, “deęiŖen dūnyanın izini takip etmeye” dnūk acil hiçbir baskıyı Ŗzerine hissetmiyor. Ŗniversitelerin nizamnameleri bu baskının nūnde koruyucu bir kalkan olmakta. Bu nizamnamelerin kurallar koyduęu yerleŖik mezun olma, terfi alma, personeli rotasyona sokma, ikmal etme ve yeniden Ŗretme prosedūrleri sayesinde, bu sosyoloji gūnūmūze getirdięi forma ve tarza sonsuza dek tutunup, “deęiŖen dūnyaya” ve bu formla tarzın verebileceęi hiz-



metlere yönelik talebin buharlaşmasına ve azalmasına ilgisiz kalabiliyor. Ayrıca bu durum, şu anki hâkim form ve tarzı gözden geçirse, berrak bir şekilde ifade ettiğiniz gibi “idari veya teknolojik zihniyetle onulmaz veri fetişizmine” uygun kılsa sosyolojinin sunabileceği, tamamen farklı bir hizmet türü için yükselmiş talebe de ilgisiz kalma anlamına gelmektedir. Giderek kuralsızlaşan, özelleştirilen ve bireyselleştirilen dünyamızda, yana yakıla ihtiyaç duyulan ama şimdiye dek pek verilmeyen bu hizmetin (bir kere daha nokta atışıyla yaptığımız teşhisten yararlanmama izin verirseniz) “toplumsal dünya ile onun fertlerinin nesneleştirilmesini” tamamen *ortadan kaldırma* görevi akılda tutularak sunulması gerekmektedir.

2011’de yayımlanmış “Tali Zararlar” adlı kitabımda eşitsizliğin yarattığı tali kayıplar üzerinde dururken yazdığım, 1976 tarihli ince kitabım *Towards a Critical Sociology*’de [Eleştirel Bir Sosyolojiye Doğru] formüle edilmiş fikirleri tekrar eden şu satırları yeniden aktarmaktan başka bir şey yapamam:

Sosyoloji yakın geçmişi içinde yarım yüzyılı aşkın bir süre boyunca ve yönetsel aklın hizmetine girme çabasında olduğundan kendisini *özgürlüksüzlüğün bilimi/teknolojisi* olarak tesis etmeye çalışmıştır: Talcott Parsons’un meşhur ifadesiyle “Hobbesçu soruna” teoride ama daha önemlisi pratikte çözüm getirecek toplumsal düzenler için bir tasarım atölyesi olmak istemiştir. Özgür irade gibi muğlak bir hünerle kutsanmış/lanetlenmiş insanların nasıl normatif bir tarzla yönlendirilmeye ve rutin, manipüle edilebilen fakat tahmini mümkün bir rotaya sokulmaya nasıl razı edileceği/zorlanacağı/telkin edileceği sorusuna; yahut özgür iradenin başka insanların iradesine itaat etme isteğiyle nasıl uzlaştırılacağı, böylece

modern çağın başlangıcında Étienne de La Boétie'nin belirttiği/öngördüğü “gönüllü kölelik” eğiliminin nasıl toplumsal düzenin en üst ilkesine çıkarılacağı sorusuna yanıt bulma. Kısaca insanların *yapmak zorunda* oldukları şeyleri nasıl *yapacakları*...

Kaderin verdiği hüküm ve ikinci idari devrimin suçortaklığıyla bireyselleşmiş olan toplumumuzda sosyoloji, farklı bir şekilde *özgürlüğün bilimi ve teknolojisine* dönüşmek gibi heyecan verici ve coşku uyandırıcı bir şansa karşı karşıyadır. Bu akışkan modern zamanların hükmen ve *hukuken* parçası olan bireyleri, *tercihen* ve *fiilen* birey olma mertebesine taşıyabilecek yolların ve araçların bilimi. Veya Jeffrey Alexander'ın *A Contemporary Introduction to Sociology*'de [Sosyolojiye Çağdaş Bir Giriş] (2008) yaptığı şu çağrıdan ipucu çıkarabiliriz: Sosyolojinin geleceği, en azından yakın geleceği kendisini *insanların özgürlüğüne hizmet edecek kültürel politikaları* yeniden canlandırma ve tesis etme çabasında yatmaktadır.

Peki, bu geçiş nasıl başarılacak ve hangi stratejiler takip edilecek? Bu strateji *doxa* yani “aktörlerin bilgisiy-le” bitmek bilmeyen bir diyalog kurarken, tekrarlamam gerekirse gayri resmîlik, açıklık ve işbirliği ilkelerinin gözetilmesine dayanmaktadır. Bu formül yakın zamanda, Richard Sennett'in “Hümanizm” üzerine yazdığı denemede ve bu terimin her şeyiyle benimsenip katı bir şekilde ezberlenmesi zorunlu güncel anlamında (2011 yazındaki *Hedgehog Review*'de) öne sürülmüştür. “Gayri resmîlik” diyalogun kurallarının önceden tasarlanmamış olduğu anlamına gelmektedir. Bu kurallar diyalog sırasında ortaya çıkar. “Açıklık” kimsenin diyaloğa kendi hakikatinden emin bir şekilde girmemesi ve (*apriori* yanlış fikirlere sahip) başkalarını ikna etmeyi tek görevleri olarak gör-

memesidir. “İşbirliği” ise bu diyalogda tüm katılımcıların aynı anda hem öğretmen hem öğrenci olması, kimsenin kazanan veya kaybeden tarafta olmaması demektir.

Bu tavsiyeyi toplu bir şekilde ihmal etmenin kolektif bedeli, sosyolojinin (kolektif) bağlantısızlığı olabilir.

*Sosyoloji tarihinin en önemli ve göz alıcı yazarlarının çoğu metaforlara düşkündür. Birkaç dikkat çekici örnek verecek olursak, C. Wright Mills, Erving Goffman veya Robert Nisbet’in yazılarını akla getirmek yeterli olur. Metaforlar sizin eserlerinizde de önemli bir rol oynamıştır. Görünüşe göre metaforlar, sayısız olasılıkla dolu karmaşık ve değişen bir dünyada yolumuzu çizip onu düzenlememizi sağlamanın yolları. Siz de dahil olmak üzere kimi sosyologların, metaforları kullanmayı bu denli ilginç bulması acaba bu mudur?*

Metaforların meşruluğu ve bilişsel yararlarıyla ilgili *münakaşalar* kullanımları kadar eskidir ve leyhlerinde yahut aleyhlerinde kullanılmış bütün argümanları tekrar etmek, tartışmaya sıfırdan başlıyormuş gibi yapmak akıl kârı olmadığı gibi tam bir zaman kaybıdır. Sorunuz karşısında söyleyeceğim şey, sosyal bilimlerin ve daha genel anlamda filolojinin tarihini bilen herkes için son derece alelade olacaktır fakat konudan habersiz olanları ikna edememeye devam edecektir.

Metaforlar, Gregory Bateson’un “üçüncül öğrenme” dediği şu durumuna geldikleri anda hak ettikleri yere kavuşurlar: Özgün fenomenleri yeni bir bilişsel çerçeveye içine almak için gereğinden fazla yoğun veya kıt olan, mevcut kavramsal ağı normalde fark edilmeden geçilecek özellikleri daha belirgin kılacak şekilde yeniden

kurgulama ihtiyacı (aynı daha geniŖ bir eğilime iŖaret etmek için isimlerini sıraladığımız C. Wright Mills, Erving Goffman veya Robert Nisbet'te olduğu gibi). Bu durumda özelliklerini sezme adına fenomenin içine yerleŖtirebileceğimiz bir tahayyülün oluŖturulmasında, bilindik bir kavram kullanılır.

Lütfen metaforların belli ekollere özgü önlemler ve stratejiler olmadığını yahut kendilerine has “edebi” tercihleri olan insanlar tarafından başvurulmadıklarını unutmayalım. Onlar, düşünme sürecine ait momentlerdedir veya düşünce zincirindeki kaçınılmaz halkalardır. Yeni fark edilmiş fenomenlere isimler verirken kullanılabilecek iki yöntemden (görünüŖe göre sadece iki yol vardır) biridir (diğeri söz dağarcığıyla hiçbir ortaklığı olmayan yeni sözcüklerin formüle edilmesidir). Başarılı bir metafor, zamanın akışı içinde doğumunun izlerini kaybettiren ve artık mecazi bir şeymiş gibi algılanmaz olan metafordur. Bugünlerde arŖivciler haricinde çok az kimse, sosyolojiye ait temel kavramların dillerine pek de uzak olmayan bir geçmişte metafor olarak girdiğinin farkındadır (iktidar, sınıf, birey, grup, insan ilişkileri, toplumsal bağlar, hatta tuhaf, yeni gelişen ve fark edilen yahut ileriye sürülen “hayali bütünselliklerin”, herkesin birbirine çokça aşına olduğu yüz yüze ilişkilerle aynı özelliklere sahip olduğunu söyleyen cesur bir fikri desteklemek için ortaya atılmış “toplum” kelimesi).

*Eserlerinizi kesinlikle belirgin bir “denemeci ağız” nitelendirmekte. Sık sık ve bazılarına göre uçarı bir şekilde edebi düşünceleri ve edebi anlamları birer metafor olarak kullanıyor, klasik ve çağdaş edebiyata yapılan göndermelerle yazınsal kinayelerden, sosyolojiyi pratiğeye taşımak ve takdim etmek için yararlanıyorsunuz. Beşeri koşulları betimler ve*

*tahlil ederken, bu görece alışılmadık tekniklere başvurmak sizin için neden önemli veya gerekli?*

Kadim çağların bilgeleri hâlâ aramızda dolaşacak ve eğilip yazdıklarını okuyacak olsalardı, metaforları kullanmamı uçarı saymaya hazır o “bazı” kişilerin arasında olurlardı. Onlar (en ünlüsü Platon) metaforlara görece düşük bir itibar gösteriyorlar, onları hakikat arayışına ait alandan sürüyorlar ve retoriğin “yakalayabildiğini anla” bölgesine indiriyorlardı. Buna rağmen metaforların ürkütücü bilişsel yetkinliğinden müsrifçe yararlanmaya hiç karşıt değillerdi!

Kadim düşünürlerin inancına göre, insan metaforları sadece konuşmayı süsleyen unsurlar olarak kullanır. Daha çok insanların kolayca anlaşılmasını diye ağızlarına aldıkları süslü ıvr zıvırlardır. Nasıl Bauhaus takipçileri ve diğer ateşli modernistler binaları işlevsel olmayan tüm ayrıntılardan temizlemek istemişlerse, onlar da tüm mantığı ve argümanları metaforlardan temizliyorlardı. Israrla şunu söylüyorlardı: Konuşmacı için metaforların hizmet edebileceği tek amaç, onlara göre dinleyicilere yakarmak ve onları büyülemek, alkışlar toplamak ve tetikte, uyanık bir mantık çerçevesine katı bir şekilde oturmak yerine uyandırdığı duygularla insanların onayını almaktır.

Ancak metaforların yaptığı şey bu değildir. En azından gerçekleştirebilecekleri tek görev bununla sınırlı değildir. Yakalanıp incelenmesi için uygun bir kavramsal ağın kullanılmasını gerektiren, bilinmedik ve yabancı deneyimler söz konusu olduğunda metaforlar son derece önemli bir hizmette bulunurlar. Hayal gücüne ve idrak yeteneğine hizmet ederler. Hayal gücünün vazgeçilmez iskeleleridir ve belki idrak yeteneğinin en etkili araçlarıdır.

Örneğin sosyolojinin merkezindeki kavramın yani “toplum” kavramının, yeni beliren sosyal bilim söylemlerine bir metafor olarak girdiğini yeniden hatırlayalım. Öncesinde akla “yoldaŖlığı”, “arkadaŖlığı”, “kişinin başka insanlarla dostane ve samimi bir tarzla ilişki kurmasını” getiren, “topluluk/şirket” kelimesiyle neredeyse eşanlamlı olan “toplum” terimi “samimilikten” tamamen uzak ve illa “arkadaŖça” olmak zorunda olmayan soyut bir bütünselliğe uyarlandı. Dahası bunların hepsi insanların yeni, tanıdık olmayan, hâlâ ismi koyulmamış baskıların ve bağımlılıkların görünmez ve elle tutulmaz köklerini kavrayıp görselleştirmek, “ilk elden” deneyimlenemeyecek ve doğrudan duyuşal incelemelere tabi kılınamayacak ölçüde geniş ve kapsamlı olan bağımlılıkların zihinsel haritasını çıkarmak için yapıldı. “Toplum” metaforunun kullanılması sayesinde, aşına olunmayan bir koşulun tanıdık bir bilişsel çerçeveye sokulabileceği, normalde sayılacağından daha az yabancı ve tuhaf olduğu, halihazırda bilinen ve sınanmış eylem formlarının hâlâ iyi sonuçlar yaratacak şekilde kullanılabilmesi iddia edilmiş oldu. Bu işlem, duyuşların erişimine kapalı bir kümeyi, “ulus-devlet içindeki nüfusun” soyut bütünselliğini, “hayali bir topluluğa” dönüştürmede çok etkiliydi. Ayrıca edimsel (John Austin’in söyleyeceği gibi “etkisel”) bir işlevi daha vardı: Genç modern devletin “ilkel meşruiyet birikimi” çağında, insanların “kaybolan topluluk” için duyduğu nostalji hissinden faydalanma mücadelesine çok uygun düşmekteydi. Bugün “toplumun” mecazi kökenlerinin büyük oranda unutulmuş olması ve “toplumun” devletin tebaası olmuş devasa, anonim kitlelere uygulandığında artık metafor gibi hissedilmemesi, bu işlemin ne kadar başarılı olduğunu kanıtlamaktadır.

Metaforik ifadelerin yan yana dizilmesinin bir başka etkisi daha vardır. Bu esasen niyetlenilmemiş bir etkidir fakat bu sebepten ötürü zararlı olmasını bırakın bilişsel açıdan faydasız olduğu da söylenemez. Bu dizilimin iki tarafında da dizilmiş nesnelere ait özelliklerin çoğu gözlerden uzağa atılır: İşaret edilen şey *kimlik* değil *benzerliktir*. Nitekim benzerlik söz konusu olduğunda farklılıklar inkâr edilmez, sadece baypas edilir ve tabiri caizse “alt kümeye düşürülürler”. Metafor aynı anda *bütünü açıklayan parça* ve *parçayı açıklayan bütün* olur. Çağrılan iki alanın şeklini de dönüşüme uğratar. Mevcut benzerliklere dikkat çekip bunları ifşa ettiği kadar yeni bir “üçüncü” nesneyi açığa çıkarır. Metaforik dizilim bir öncelik verme ve ayrımcılık yapma edimidir: Bazı özellikler ilgi odağına taşınırken diğerleri gölgede bırakılır (“parantezlere alınır”). İlk türden özelliklere büyük önem atfedilirken dolaylı bir şekilde diğer özelliklerle daha az bağ kurulur. Nitekim ilgi dolaylı olarak ilkinde yönlendirilmiş olur veya açık bir şekilde ilkinde odaklanır. Bu tür özelliklerin “ön planda olduğu”, “melodiyi belirlediği”, hatta nesnelere diğer özelliklerini belirlediği ima edilir. Her durumda metaforlar, idrak etmeye çalıştığı nesnenin algısını “önyargılarla etkiler”.

Bu sebepten ötürü her metafor kısmen hatta taraflı bir şekilde “indirgemecedir”. Fakat bu bana göre *tüm* bilişselliklerin vazgeçilmez bir özelliğidir. Metaforlar ayrımlar koyma iddiasını, bu evrensel özelliği *daha kolay fark edilir* hale getirmesinden alır. Yükümlülüklerden ziyade önemli varlıklarından biri olarak görülebilecek ve görülmesi gereken şeyler için azarlanmaları ve kötülenmeleri genelde metaforlar açısından ironik bir durum ve kötü şanstır. Metaforlar sözcükler ve “şeyler”, bilgi ve nesnelere arasındaki üzücü “örtüşme” eksikliğine, yani aslında aralarındaki

köklü uyumsuzluğa ışık tutarlar. Aynı zamanda nesnelerin kaçınılmaz biçimde “yorumlanmış” doğasına da ışık tutarlar. Bu tüm bilişselliklerde, tespit edilince bilişsel gayretleri ileriye taşımak için en etkili uyarıcıya dönüşebilecek fakat tespit edilemediğinde bilgiye yararlı değil zararlı olacak bir sınırdır (örneğin Thomas S. Kuhn’un bilimsel devrimleri tetikleyen “anomalisini” hatırlayın). Bilişsel gayretler, değişen deneyimlerin entelektüel düzlemde özümseyip geri dönüşüme tabi tutulması, düzgün bir şekilde gözden geçirilmiş yaşam tarzlarının telaffuz edilmesi için metaforik dizilimlerin “artıkları” güçlü birer gübre gibidir. Diğer yandan aydınlatılmış yerlerin etrafındaki sisli alan, sorgulamacı eylemler için en bereketli zemindir.

Seçtiğim ve (illa başarılı bir şekilde olmasa da) hayata geçirmek için çok uğraştığım sosyoloji türü, yani senaristleri, yönetmenleri, üreticileri ve sahne yöneticileri yerine yaşam dramalarının aktörlerine seslenen, deneyimlerinin ve bunlara tepki gösterirken inşa edip kullandıkları stratejilerin sürekli yorumlanma çabasına dahil olma dürtüsüyle harekete geçen, bu aktörlerin tercihlerinin kapsamını genişletmeyi ve bu tercihleri hem makul hem etkili hale getirmede onlara yardımcı olmayı hedefleyen bir sosyoloji için bu “sisli alanlar” doğal bir yaşam alanıdır ve bundan dolayı metaforlar öncelikli araçlar arasındadır. Metaforlar bir yanda onların sınırlılıklarını, onulmaz ölçüde kapsayıcılıktan ve kesinlikten uzak yapılarını ifşa ederken yeni görüş alanları açmak gibi hayati bir avantaja sahiptir.

Rembrandt’ın resimlerinde titreşimli, belirsiz konturların ve bulanık sınır çizgilerinin bolluğuna dikkat eden George Simmel *Rembrandt: An Essay in the Philosophy of Art*’ında [Rembrandt: Sanat Felsefesi Üzerine Bir Dene-



me], resimde standartları açıkça ihlal eden bu pratikleri, ressamın (insan olan!) nesnelindeki gerçek bireyselliği kavrama arzusunun tezahürleri olarak görüp yüceltmmişti. Bu beşeri bireyselliğin aksine, genel bir kaide olarak çoğu insanda ortak olan fakat hiç eşsiz sayılamayan, taze üretilmiş “ayırt edici özellikleri” üst üste yığarak asla erişilemeyecek bir bireyselliktir. Beşeri deneyimlerin tasvirleri, *Eindeutigkeit*'in yani anlaşılabilirliğin bilimsel standartlarını karşılamakta başarısız olur (doğrusu genel olarak bunu karşılama konusunda kronik ve onulmaz bir beceriksizlik içindedir). Fakat insanlar, bir yanda kendi özgürlüklerini insanın dışında kalan gerçekliğin sınırlarına karşı bağışık tutan şeyi ve dolayısıyla bize (insanlara) ait hareket etme özgürlüğünü korurken, bu gerçeklikle mücadele etmek, onu yenmek, fethetmek ve üzerinde hâkimiyet kurmak için icat edilmiş bilimsel yaklaşımlar için ideal nesnelere değillerdir.

Fakat Simmel'in sanat için ortaya attığı bir başka ilke (bu seferki “Der Fragment-charakter des Lebens” “yaşamın parçalı karakterinden” alınmaktadır), bana göre sosyoloji için de aynı ölçüde geçerlidir. Simmel'in dediği gibi sanatın doğası gereği bütüncül, kapsamlı ve her şeyi kucaklayan bir evren yaratmayı hedeflediği doğruysa, sanatın aldığı her tarihsel formun bu hedefe ancak kısmi bir düzlemde ulaşabildiği de doğrudur: Dünyanın içeriğini bütünsellik içinde kucaklayabilecek ve tarihsel anlamda sınırları çizili hiçbir sanatsal form yoktur (beşeri dünyaların taşıdığı ve hayata geçirdiği olasılıkların sınırsızlığını asla kavrayamayacaklarını, hapsedemeyeceklerini ve kapatamayacaklarını da eklemeliyim). Metaforlar düşünmek için iyidir çünkü niyetle icraat arasındaki bu diyalektik ilişkiyi açığa vururlar ve bunu yaparken ifşa ettikleri şey onları korkutmaz.

Birçok kitabınızda, özellikle 1980'lerden sonra ve günümüze dek yazdıklarınızda, sayısız metafor geliştirip kullandınız. Birkaç örnek vermek gerekirse bunlar farklı toplum türleri ("katı modern", "akışkan modern"), insanlar ve dünyadaki varoluşlarının çok katmanlı deneyimleri ("avareler", "turistler"), farklı entelektüel türleri ("yasa koyucular", "yorumcular") ve ütopyayla ("av bekcılığı", "bahçivanlık", "avcılık") ilgili metaforlar. Bu metaforları kullanırken umduğunuz şey nedir? Gördüğünüz ve kullandığınız şekliyle, metaforlarda ne tür analitik vaatler ve bilimsel faziletler saklı veya yok?

"Kavramsal büyümenin metaforik kökenleri" adlı yazısında (Lyn D. English'in editörlüğünü yaptığı 1997 tarihli *Mathematical Reasoning: Analogies, Metaphors, and Images* [Matematiksel Mantık: Benzerlikler, Metaforlar ve İmgeler] kitabında) matematik eğitimi profesörlerinden Anna Sfard, Carol Shield'in "Metaforlar öldü-gömün gitsin" şeklinde açıklayıcı bir başlık koyduğu ve bir nebze (tamamen olmasa da) esprili bir şekilde kaleme aldığı kısa öyküsünden alıntı yapar. Shield'in öyküsünde bir edebiyat profesörü metaforların kullanımına karşı uzun bir konuşma yapar, edebiyatı metaforlardan tamamen temizlemekten bahseder ve ardından Ŗu sonuca varır: "Fakat ne yazık ki bu yeni dirilmiş metinler ... hâlâ metaforların kusurlu kromozomlarını taşımaktadırlar çünkü dilin kendisi insani deneyimlerin metaforik bir ifadesinden başka bir şey değildir." Sfard aynı zamanda 1955 tarihinde yayımlanan, Max Black'in "*metaforlara ilişkin basit bir karşılaştırmalı bakış açısının*" hiçbir şekilde "bu özel dilsel yapıyla ilgili fikirlerimize açıklama getiremeyeceğini" iddia ettiği "Metafor" makalesinden alıntı yapar.

Ayrıca şu yorumda bulunur: Black'in "temel iddiası, bir kavramı başka bir şey için metafor olarak kullanırken, bu iki kavram arasında belli türden basit bir benzerlikle hareket etme ihtimalimizin çok düşük olduğuydu. Ona göre benzerlik bu kavramlara *atfedilmek* yerine metaforu tasarlayan kişinin zihninde *yaratılmış oluyordu*. *Etkileşimci* metafor teorisine göre metaforu oluşturan bileşenleri kavrayış şeklimiz, metaforik izdüşümlerin sonucunda değişir". Açıklamasını şu şekilde bağlar:

Nasıl sesler müziği oluşturan parçalarsa, dil de kavramları yaratan parçalardır. Hazırdaki fikirleri yakalamaya yarayan basit birer araç olarak görmek yerine, içinde yeni kavramların yaratıldığı bir ortam olarak değerlendirilmelidir. Deneyimlerimizi düzenlemek için kullandığımız kavramsal yapıların taşıyıcısıdır. Elimizde dünyayı anlamlandırmak için Lakoff ve Johnson'un imge (veya şekillenmiş) şemaları olarak tarif ettiği şey dışında, yani dil aracılığıyla bir bağlamdan ötekine taşıdığımız, dile bağımlı ve yapı dayatan kurgular dışında hiçbir araç yoktur. Kavramsal yapıların nakledilmesi sayesinde, dilin kendisi sürekli gelişme süreci içindedir. Aynı yaşayan bir organizma gibi, genlerine kaçınılmaz bir değişim ve büyüme süreci kazanmıştır. Özetlersek metaforlar üzerine yapılan çağdaş araştırmaların verdiği en önemli mesajlardan biri, dil, algı ve bilginin ayrılmaz bir şekilde iç içe geçmiş olduğudur.

Yaptığım uzun alıntı için kusuruma bakmayın. Kendimi bu zevkten mahrum bırakamazdım. Neticede kendisi benim kızım ve tamamen hemfikir olduğum düşünceleri benden çok daha iyi bir şekilde ifade edebildiğini görmek benim için büyük zevk. Nitekim Anna Sfard'ın ifade ettiği şey (eğer yürüttüğü mantığa yakından bakılırsa su götürmez hale getirdiği şey) şudur: Metaforların yardımıyla düşünmek insanın bunu yaptığı için özür dilemesi gerektiğini hissettirecek bir faaliyet değildir, tabi insan

olduğu, hayatta olduğu ve insanlar içinde yaŖadığı için özür dileme ihtiyacı duymuyorsa.

Birçok bilim insanının tüm metaforik kökleri kesmek ve “sıradan” algılarla (yani bilimsel olmayan, bilimsellikle kıyaslandığında alt derecede) dŖnce arasındaki akrabalığın izlerini tamamen gizlemek için sarf edilen ümitsiz çabalar (belki kaçınılmaz ve kesinlikle beklenecek bir Ŗekilde), bilim içinde daha genel bir eğilimin parçalarıdır. Dahası Platon’un filozoflara mağaradan dıŖarı çıkıp, felsefe ve ayaktakımının “sağduyusu” arasına mesafe koymalarını emrettiği günden beri çok belirgin bir eğilimdir bu. (Gaston Bachelard herkesçe bilindiği gibi modern bilimin doğuşunu, hepimizin eriŖebileceđi ortak deneyimlere hiç gönderme yapmadan yazılmış ilk kitapların çıkmasıyla iliŖkilendirmişti.)

Bilim insanları bu noktada kısmi de olsa baŖarılıydılar. İçeriden olmayanların (yani insanlığın geri kalanının) eriŖemeyeceđi bir “ampirik veriler” alanını kendilerine ayırmaları veya sıfırdan böyle bir alan tasarlamalarıyla bazı bilimler, alelade yaŖam ve alelade deneyimlerle iliŖkili tüm semantik bağlardan aynı Ŗekilde koparılmış, bunun yerine gemiŖi ve yan çağrışımları olmayan ısmarlama terimlerle oluŖturulmuş bir dil de inŖa edebilmektedirler. Bu bilimler söz konusu olduğunda metaforları kovma Ŗartı belki anlamlı ve yapılabilir bir Ŗeydir. Ayrıca pragmatik açıdan da faydalıdır çünkü sağduyunun ve bunu benimsemiŖ kesimlerin sürgününü vurgulama ve pekiŖtirme gibi ek bir fayda sağlar. Ancak bilimlerin ortak deneyimler karŖısında elde ettiği bağımsızlık maddi, toplu, teknik açıdan donanımlı, vakur ve saldırılması imknsiz temellere oturdukça, yani güvende olmak için artık söylemsel bir üstyapının etkin korunmasına ihtiyaç duymadıkça, “seçici/

indirgemeci” ve bir nebze “kesinlikten uzak” metaforlar güçlerini büyük oranda kaybederler ve sıfırı tüketirler. Yirmi-otuz yıl önce sapkınlıkla mahkûm edilecek sesler bugün her zamankinden daha gür çıkmaktadır.

Bu seslere verilecek en yakın örneklerden birinden bahsetmek yeterli olacaktır: S. Phineas Upham’ın “Ekonomi Bilimsel mi? Bilim Bilimsel mi?” başlıklı makalesi (2005 tarihli *Critical Review*’de). Nancy Cartwright’ın doğayı “vahşi bir bolluk yaratma eğilimiyle” açıklayan tarifini geliştirir ve onun “farklı (bilişsel) amaçlar için farklı (bilimsel) modeller yaratma” çağrısını takip eder çünkü “tek başına tüm amaçlara en iyi şekilde hizmet edecek hiçbir model yoktur”. Haklı olarak Upham, “doğa bilimleri” (tekrar edersem “sıradan halkın” erişemeyeceği ve sonsuza dek yabancı kalacağı deneyimlerin güvenli sığınakları içinde tahkim edilmiş bilimler) söz konusu olduğunda şunu söyler: “Böyle bir fikir doğa bilimlerinde taraflı ve tartışmacı bir bakış açısı olarak görülmeye devam etse bile, insanlara ilişkin araştırmalar için yapılabilecek tek ve tartışmasız tercihtir. Çünkü insanların davranışları, herhangi bir modelin öngöremeyeceği kadar geniş, karmaşık ve tahmin edilemez bir alandır... İşte bundan ötürü *farklı modellerin farklı işlevleri olur ve insan davranışlarının gerçekliğine dair dizilimlerin tümüne mükemmel bir şekilde karşılık gelebilecek hiçbir model yoktur*” (vurgular bana aittir).

Oysa metaforların bilinçli ve açık bir şekilde yaptığı tam da böyle bir şeydir. “Modellerin eğreti yapısına dikkat etmelerini ve en memnuniyet verici, en yararlı modellerden bile gelse o yasaları kutsamaya dönük tüm eğilimleri hor görmelerini” söyleyen ihtara, kendilerini hor gören taraflardan daha sadık bir şekilde itaat etmeleri bundandır.

Metaforlardan yararlanırken kendimize, modern bilimlerin bağımsızlıkları için verdiği savaşın *Sturm und Drang* aşamasında (ardından ilk sosyal bilimlerin onların arasına katılmak için verdikleri mücadele sırasında) belirlediklerinden bir nebze daha az tutkulu, daha az bilgiçlik taslayan veya daha az mükemmeliyetçi hedefler koyduğumuzu kabul ediyorum. Fakat metafor kullanmanın daha zayıf ve aşağı düzeyde bir bilgi birikimine işaret ettiğini reddediyorum. Metafor kullanımı, “sosyoloji” adıyla bilinen faaliyetlerin parçası olmaya aday beşeri nesnelere/katılımcılar için duyduğumuz sorumluluktan turer ve bu sorumluluğa işaret eder. Üzerinde hak iddia edebileceğimiz ve ele geçirebileceğimiz otoritenin türü ne olursa olsun, tek kaynağı iřte bu faaliyettir. Sahte iddialarla hareket edilmesini, gerçekçi bir şekilde iddia edilebileceğinden daha büyük bir otoritenin peşinde koşulmasını veya hepsinden öte öznenin lehine (yani sosyologların lehine) özne-nesne iletişiminin bozulmasını (evet iletişim çünkü özne de nesne de insandırlar ve ikisinin de dilleri vardır) reddeden bir tutumun işaretçisidir. Bu sadece bilişsel bir stratejinin sečilmesiyle ilgili bir mesele değildir. Aynı zamanda (ve çok daha önemlisi) *ahlaki* bir seçimdir. Sosyologların gönüllü veya gönülsüz, öznel veya nesnel sorumluluğu için yükümlülüğu kabul edip etmeme kararıdır. Ayrıca mesleğe ve ondan yararlanması muhtemel kişilere karşı ahlaki bir tutumu üstlenme fiilidir.

Siegfried Kracauer *History: The Last Things Before the Last*'te [*Tarih: Sondan Bir Önceki Şeyler\**], “mahalli güvenlik” yerini “kozmpolit bir kafa karışıklığına” bıraktıkça, “haritası çıkarılmamış ve düşmanlı enginliklerde kaybol-

---

\* Siegfried Kracauer ve Paul Oskar Kristeller, *Tarih: Sondan Bir Önceki Şeyler*, Çev. Tuncay Birkan, Metis Yayıncılık, 2014. (y.h.n.)

manın” getirdiği “yaygın bir güçsüzlük ve terk edilmişlik hissinin” oluştuğunu söyler. Nitekim bu his tehlikeli bir şekilde “birçok kişiyi, muhtemelen insanların büyük çoğunluğunu birleştirici ve rahatlatıcı bir inanca sığınmak için birbirleriyle kapışmaya sevk eder”. Devamında Erasmus’u “mutlak bir sabitlik ve değişmezlik içinde olan her şeye büyük korku beslediği” için över çünkü Erasmus’a göre “hakikat dogmaya dönüştüğü anda gerçek olmaktan çıkar”. “Tartışılan son konular hakkında son sözü, birbiriyle çekişen sebepler ve davalardan hiçbirinin söyleyemeyeceğini” bilen biri, Kracauer’in ısrarla belirttiği gibi “ancak peşinden gittiğimizde sebepleri yıkıp geçmemize ve bu yolla onlardan kurtulmamıza imkân verecek bir düşünme ve yaşama tarzını, daha iyi bir dünya olmadığı, hatta ortada bir dünya dahi olmadığı için insancıl olduğu söylenebilecek bir tarzı” aramak zorundadır.

Bu gözlemler, her ne kadar güncellikleri yirmi birinci yüzyılın okurları üzerinde etkili olsa da, arkasından illa metaforlarla düşünmenin faydalarıyla karşılaşacağımız anlamına gelmez... Yoksa gelir mi?

*Çağımızın olgularını ve güncel şartları yakalmak için “akışkan modernlik” metaforunu önerdiniz. Son eserlerinize baktığımızda hâlâ bu metafora bağlı kalmaktasınız. Ayrıca farklı disiplinlerden (hukuk çalışmaları, suçbilimi, boş zaman araştırmaları, sosyoloji, antropoloji, sosyal hizmetler, spor araştırmaları, din araştırmaları, vd) birtakım uzmanlar ve akademisyenler bu terimi, kendi yazıları için analitik bir çerçeve olarak benimsemiş durumda. Çağımızın toplumunu betimlemede, tahlil etmede ve teşhis etmede neden bu kadar faydalı oldu? Ayrıca “akışkan modernlik” kavramının böyle net bir şekilde faydalı olması ve aslında çok yönlü bir boyut kazanması sizi şaşırtıyor mu?*

On yılı aŖkın bir süre önce, “akıŖkanlık” metaforunun anlamını, günümüzde sürdürülen yaŖam tarzının içinde açmaya alıŖırken bana musallat olan, zlmeye inatçı ve kuvvetli bir Ŗekilde direnen gizemlerden biri, akıŖkan ve modern beŖeri koŖulların statsyd: st kapalı bir imadan, erken bir sürümden mi ibaretti yoksa gelecek olan Ŗeylerin kehaneti veya habercisi miydi? Yahut bitmemiŖ, tamamlanmamıŖ ve tutarsız olduğu kadar geçici ve kısa ömürlü bir ara çözüm; insanların birlikte yaŖamasını gleŖtiren unsurlar karŖısında birbirinden farklı fakat uygulanabilir ve sağlam, eksiksiz ve tutarlı iki yanıt ara-sındaki aralık olabilir miydi?

Ŗimdiye dek bu ihtilafı sona erdirecek bir çözümün yanına dahi yanaŖamadım fakat her geçen gün, (Keith, sizin Antonio Gramsci'nin verdiği ipucunu takip ederek ferasetli bir Ŗekilde belirttiğiniz gibi) kendimizi “hüküm-darsız” bir ara dönem içinde bulduğumuzu daha çok dŖnr oluyorum: Bir Ŗeyler yaparken kullanılan eski yöntemlerin artık iŖlemediėi, eskiden ėrenilmiŖ olan ve miras alınmıŖ yaŖam tarzlarının artık günümüzün *conditio humana*'sına uymadığı fakat yeni koŖullara daha uygun dŖecek yeni yaŖam tarzlarının ve güçlüklerle baŖ etmemizi sağlayacak yeni yöntemlerin henüz icat edilmediği, devreye sokulmadığı ve hayata geçirilmediği bir durum. Mevcut biçim ve düzenlerden hangilerinin “akıŖkan hale getirilip” deėiŖtirilmesi gerekeceğini henüz bilmiyoruz fakat hiçbiri eleŖtiriden muafmıŖ gibi görünmemektedir ve hepsi veya neredeyse tamamının zerine Ŗu veya bu tarihte deėiŖtirileceėini gösteren bir damga vurulmuŖtur.

Daha önemlisi bizler atalarımızın aksine, grnŖ itibariyle ilerlemekte olduğumuz “gzergh” hakkında



net bir fikre sahibiz. Ve bunun *küresel* topluma, küresel ekonomiye, küresel politikalara ve küresel yargı yetkisine sahip bir model olması gerekiyor. Oysa bunun yerine son yaşanan sorunlara tepkiler vermekte, deneyler yapmakta ve karanlıkta toplanmaktayız. Karbondioksit kirliliğini kömürle çalışan elektrik santrallerini kaldırıp yerlerine nükleer santraller koyarak azaltmaya çalışmaktayız. Bununla yaptığımız tek şey Çernobil ve Fukuşima'nın hayaletlerini üzerimize çağırmaktır. İktidarın (yani bir şeyler yapma becerisinin) politikadan (yani hangi şeylerin yapılması ve nelere öncelik verilmesi gerektiğine karar verme becerisi) ayrıldığını bilmekten çok (nitekim çoğumuz kabul etmeyi reddetmektedir) hissetmekteyiz. Böylece “ne yapmamız gerektiğiyle” ilgili kafa karışıklıklarına ek olarak, bugün “bunu kimin yapacağı” konusunda da karanlıkta kalmaktayız. Ebeveynlerimizin ve atalarımızın bize miras bırakmış olduğu, ulus-devletlerin sınırlarıyla çevrilmiş olan, maksatlı ve kolektif bir şekilde eyleme geçmemizi sağlayan kurumların hepsi, sorunlarımızın, bunlara kaynaklık eden şeyler ve yarattığı sonuçların küresel boyutları dikkate alındığında açıkça yetersiz kalmaktadır.

Kuşku yok ki hâlâ eskisi kadar modern olmayı sürdürüyoruz ve atalarımızdan kesinlikle daha az modern değiliz. Fakat modernleşen o “bizler” son yıllarda sayısal anlamda hatırı sayılır oranda artmıştır. Bugün gezegenin her yerinde veya hemen hemen her parçasında, her birimizin veya neredeyse tümümüzün modern olduğunu pekâlâ söyleyebiliriz ... Dahası bunun anlamı şudur: On veya yirmi yıl öncesinin aksine bugün gezegenin her noktası, birkaç istisna dışında, artık adına “modernleşme” denilen saplantılı, mecburi, durdurulamayan değişimlere ve yanında getirdiği şeylere maruz kalmaktadır. Bunlara

ihitiyaç fazlası insan üretiminin devam etmesi ve sebep olması kaçınılmaz toplumsal gerilimler de dahildir.

Modern yaşamın biçimleri birçok açıdan farklılık gösterebilir ama onları birleştiren şey tam da kırılğanlıkları, geçicilikleri, hassasiyetleri ve sürekli değışmeye meyilli olmalarıdır. “Modern olmak” saplantılı ve zorunlu bir şekilde modernleşmek demektir. Kimliği sağlam bir şekilde korumak şöyle dursun “olunan” bir şey de değildir. Aksine sürekli “dönüşen”, tamamlanmaktan kaçınan ve yeterince tanımlanmayan bir şeydir. Modası ve kullanım tarihi geçmiş eski yapıların yerini alan her yeni yapı, bir başka anlık düzenlemeden ibarettir. Geçici ve “ikinci bir emre kadar” geçerli olan yapılardır. Hangi aşamada ve ne zaman olursa olsun daima “bir şeylerin sonrası” olmak, modernitenin ayrılmaz özelliklerinden biridir. Zaman geçtikçe “modernite” efsanevi Proteus\* gibi formunu değıştirir. Bir süre önce (hatalı bir şekilde) “postmodernite/modernlik sonrası” olarak adlandırılan ve benim daha yerinde bir tabirle “akışkan modernite” diye adlandırmayı tercih ettiğim şey, değışimin tek sabit gerçek, belirsizliğine tek belirgin şey olduğunu söyleyen ve her geçen gün büyüyen kanaattir. Yüz yıl önce “modern olmanın” anlamı “o nihai ve mükemmel durumun” peşinden koşmak demektir. Şimdiyse görünürde hiçbir “nihai durumun” olmadığı ve bunun kesinlikle arzulanmadığı, sınırsız ve sonsuz bir gelişmeye karşılık gelmektedir.

Gerek öncesinde gerekse bugün, katılığa karşı akışkanlık meselesini asla bir dikotomi olarak düşünmedim. Bu iki koşulu diyalektik bağlarla (önce postmodern olmadan kimsenin gerçek anlamda modern olamayacağını söy-

---

\* Yunan mitolojisinde şeklini değıştirebilen, gaipten haber verebilen deniz tanrısı ya da nehirlerin tanrısı olarak bilinir. (y.h.n.)

lerken, muhtemelen François Lyotard'ın aklında tuttuğu türden bir bağla) sıkı sıkıya kenetlenmiş bir çift olarak gördüm. Neticede akışkan hale gelişlerini tetikleyen, bu süreci harekete geçiren ve buna yön veren şey genelde şeylerin ve durumların katılığı için verilen mücadeleydi. Akışkanlık, katılık için verilen mücadelenin düşmanı değil sonuçlarından biriydi. Çünkü ebeveynleri onu evlatlıktan reddetmesine rağmen (veya reddetse bile) başka hiçbir aileleri yoktu. O halde soğutma, yumuşatma, kalıba sokma ve şekil verme gayretlerini kışkırtan, yayılan, sızan ve akan sınının biçimsizliği idi. Şayet modernliğin “katı” ve “akışkan” aşamaları arasında ayırım yapmamızı sağlayacak (yani onları birbirlerini takip eden bir sıralama içine sokacak) bir şey varsa, o da bu gayretlere vesile olmuş açık ve örtük amaçlarda görülen değişimlerdir.

Katı maddeleri eritmenin asıl amacı, katılığın kendisine duyulan bir hınç ve kızgınlık değildi. Aksine mevcut ve miras alınmış katı şeylerin katılık derecelerinden duyulan memnuniyetsizlikti. En basit ifadeyle miras bırakılmış katı unsurlar yeterince katı bulunmamıştı. Düzenle kafayı bozmuş ve zorla düzen inşa etmeye çalışan modern güçlerin standartlarından bakıldığında, değişime bağıştıkları ve haddinden fazla dirençliydi. Fakat sonrasında (ve bugüne dek dünyanın bize ait bölümünde) katı şeyler, akışkan magmanın geçici olduğu belli yoğunlaşmaları olarak görüldü. Nihai çözümlerden ziyade geçici düzenlemelerden ibarettiler. Esneklik, şeylerin ve peşinden gidilecek düzenlemelerin ideal bir koşulu olarak katılığın yerini aldı. Tüm katı şeyler (buna o an için arzulanması muhtemel şeyler de dahildir) sadece istendiği anda kolaylıkla ve itaatkâr bir biçimde sıvılaşacaklarını vaat ettikleri müddetçe hoşgörülle karşılandılar. Daha dayanıklı bir

yapıyı oluŖturma, onu saęlamlaŖtırma ve katılaŖtırma çabasına giriŖmeden önce, katı maddeleri eritmeye yarayan yeterli bir teknolojinin el altında tutulması zorunludur. İnaŖ edilmiŖ yapıları parçalama hakkı ve becerisi, inŖa iŖi ciddi ciddi baŖlamadan önce güvenilir bir Ŗekilde garanti altına alınmalıdır. Bütünüyle “doğada zlembilen” yapılar (bir araya getirildikleri anda zlmeye baŖlayan Ŗeyler) günümüzün ideal yapılarıdır ve hepsi olmasa bile çoğu yapının eriŖmek için uęraŖması gereken standarttırılar.

Uzun lafın kıyası, “katı” aŖamasında modernliğin kalbi geleceğin denetime alınması ve sabitlenmesinde atmiŖsa, “akıŖkan” aŖamada öncelikli kaygı artık geleceğin ipotek altına almasını önlemek ve geleceğin getireceği kesin veya getirmesi beklenen, hl ağığa vurulmamıŖ, bilinmeyen ve bilinmesi imknsız fırsatların keŖfedilmesini engelleyecek tehditlerden kurtulmak olmuŖtur. Friedrich Nietzsche’nin sözcüsü Zarathustra, beŖeri koŖulların bu hale geleceği umuduyla, gemiŖ baŖarıların ve kötülüklerin ağır ve kalın tortuları altında İradenin, “diŖlerini gıccırdatmakla”, ağırlığı altında ezip inletmekle ve okertmekle tehdit eden “mevcut anın aylaklığından” yakınmıŖtır. zlmeye izin vermeyecek kadar sağlam bir Ŗekilde yerleŖmiŖ olan, gereğinden fazla kalıp hoŖgrlmez hale gelen, insanın ellerini bağlayan ve bacaklarına prangalar takan Ŗeylerin korkusudur bu. Faustus gibi güzel bir anı yakalamayı ve onu sonsuza dek tutmayı dileme hatasına dŖtkten sonra onun gibi cehenneme dŖme korkusudur. Jean-Paul Sartre bu korkunun izlerini, dokununca çamura benzeyen veya yapıŖkan maddelere duyulan ilkel, içgüdüsel ve doęuŖtan gelen tiksintide bulmuŖtur. Fakat semptomatik anlamda bu korkunun insanlık tarihini harekete geçiren temel bir unsur olduğu ancak akıŖkan modern çağın eŖięinde tespit

edilmiştir. Doğrusu bu korku modernitenin her an gelmek üzere olduğuna işaret etmekteydi. Nitekim ortaya çıkışını, tarihin son derece ve hakiki ölçüde paradigmatik niteliğe sahip dönüm noktalarından biri olarak görebiliriz.

Elbette defalarca belirttiğim gibi, modernitenin tümü önceki dönemlerden saplantılı ve mecburi modernleştirme çabalarıyla ayrılmaktadır. Nitekim modernleştirme de akışkan hale getirme, eritme ve döküm yapma anlamına gelmektedir. Fakat, fakat! Başlarda modern aklın temel uğraşı, dökümcülük teknolojisinin kendisinden çok (görünüş itibariyle etraftaki katı yapıların çoğu, aslında bu durumlarını korumaktan aciz oldukları için erimişlerdi) ergimiş metalin içine döküleceği kalıpların tasarımıyla onları orada tutacak teknolojiydi. Modern akıl mükemmelliğin peşindeydi. Nitekim ulaşılması beklenen mükemmellik hali, son tahlilde çabalamanın ve sıkı sıkı çalışmanın sona ermesi demekti çünkü bundan sonraki değişimler sadece işleri kötüleştiren değişimler olabilirdi. Başlangıçta değişim, bizi istikrar ve sükûnetin, dolayısıyla konfor ve boş zaman çağına taşınması beklenen hazırlayıcı ve geçici bir ölçüt olarak görülmekteydi. Eski, paslanmış, kısmen çürümüş, ufalanan ve bölünen, artık güvenilmez ve bütünüyle değersizleşmiş yapılardan, çerçevelerden ve düzenlemelerden ısmarlama, mükemmel olduğu için nihai sayılan, rüzgârı, suyu ve aslında tarihi geçirmeyen yeni yapılara, çerçevelere ve düzenlemelere geçiş süreciyle sınırlı bir zorunluluktu. Tabiri caizse değişim, ufuktaki muhteşem ve görkemli tasavvura doğru hareket etmek demekti. Bu bir düzen yahut (Talcott Parsons'un modern çabalar üzerine yaptığı parlak sentezi hatırlarsak) hayal edilebilecek her rahatsızlıktan galip çıkabilecek, inatçı ve kesin bir şekilde eski haline dönebilen, "kendi kendisini

dengeleyen bir sistem” tasavvuruydu. Kapsamlı ve keskin bir Ŗekilde “olasılıkların çarpıtılmasıyla” (bazı olayların olasılığını azamiye çikarırken diğerlerinin ihtimalini asgariye indirme sonucunda) oluŖmuŖ bir düzen. Aynı tesadüfler, beklenmedik olaylar, erime potaları, muğlaklık, ikilemler, akışkanlık ve düzen inşa edenlerin belası veya kâbusu olmuŖ diğer Ŗeyler gibi, değişim de *geçici bir rahatsızlık kaynağı* olarak görüldü (ve böyle ele alındı). Dahası bunlara kesinlikle sırf değişim olsun diye girilmedi (bugün tam tersi geçerlidir: Richard Sennett’in gözlemlediği gibi mükemmel bir Ŗekilde yaşamını sürdürecekle kurumların içi sırf yaşama güçlerini kanıtlamak için boşaltılmaktadır).

*Günümüzün akışkan modernliği üzerine yaptığınız analizleriniz ya da muhtemelen teşhis denilebilecek yorumlarınız, birçok belirgin açıdan Karl Marx ile Friedrich Engels’in eserlerini ve “katı olan her Ŗeyin buharlaşmasıyla” ilgili keskin tariflerini anımsatmakta. Tıpkı Max Weber’in “rasyonelliğin demir kafesi” dediği ve beraberinde “dünyanın büyüden arındığını” söyleyen ferasetli ve kasvetli görüşlerini hatırlattığı gibi. Bir keresinde, sosyologların inceledikleri beşeri dünyayı nasıl yorumladıkları ve tarif ettiklerini anlatırken şöyle yazmıştınız: “Neticede bizler bir zamanlar pre-modern, modern ve postmodern olmuŖ bir dünyada yaşamıyoruz. Tüm bu ‘dünyalar’ elimizden geldiğince anlaşılır hale getirmeye uğraştığımız tek bir yaşam sürecinin birbirini tamamlayan yönlerine ait soyut idealleştirmelerden ibarettir” (Ölümlülük, Ölümsüzlük ve Diğer Hayat Stratejileri’nden,\* 1992). “Akışkan modernlik”*

\* Zygmunt Bauman, *Ölümlülük, Ölümsüzlük ve Diğer Hayat Stratejileri*, Çev. Nurgül Demirdöven, Ayrıntı Yayınları, 2000. (y.h.n.)

*belki çağdaş toplumun karmaşıklıklarını yakalamaya niyetli entelektüel etiketlerden bir tanesi olsa da, hep biçimden yoksun bir dünyaya şekil vermeye çalışan akademik bir soyutlama olsa da, insanı gerçek yaşamda ve onu idealleştirmeye dönük entelektüel girişimlerde neyin sırada olduğunu merak ettiriyor. Kısaca akışkan modernliğin sonunda bizi ne bekliyor? Geleceği görmekten veya köşeyi dönünce bizi neyin beklediğini öngörmekten aciz olduğunuzu ısrarla (ve haklı bir şekilde) söylediğinizi düşünürsek, bunun üzerine hiç düşündünüz mü veya kafa yordunuz mu?*

Akışkan modern koşullar altında yaşamlarımızı nasıl sürdürdüğümüzü ve bu yaşam türünün getirdiği zorluklarla yüzleşmede akranı olduğumuz insanlara yardımcı olmak için bu yaşam tarzını kavramaya çalışırken ve ele aldığımız konuları yeniden yapılandırırken biz sosyologların kullandığı yöntemleri görece derin ve kapsamlı bir şekilde keşfettikten sonra, insanların sürdürmekte olduğu ve bitmekten oldukça uzak maceranın güzergâhı konusunda, sohbetimize başladığımız noktadan daha ileri bir noktaya varamamış olmamız, belki de sorunuza verilecek en iyi yanıttır. Kuşkusuz ifade edebileceğim ve sorumluluk hissiyle verebileceğim tek yanıttır.

Keith'i takiben, içinde bulunduğumuz dönemin "hükümdarsız" bir ara dönem olduğunu tekrar etmekteyim. Gündelik işlerle uğraşırken kullanılan eski yöntemlerin yetersizliklerini açığa vurduğu, diğer tarafta onların yerini almasını umduğumuz yeni ve daha etkili yolların henüz planlanma aşamasına dahi gelmediği bir dönemde yaşıyoruz. Bu her şeyin veya hemen hemen her türlü şeyin yaşanabileceği bir zaman. Fakat kesinlik hissiyle yahut en azından güçlü bir başarı olasılığıyla gerçekleştiril-

mesi mümkün Ŗeylerin hiç olmasa bile az sayıda olduğu bir ağ. İlerlemekte olduğumuz gzerghı bu koŖullar altında tahmin etmek (hele bunun neticesinde varmaya mahkm olduğumuz gzerghı öngörmek), zannedersem sorumsuz ve yanıtıcı bir edimdir çünkü bu koŖulları tanımlayan Ŗey tam da akıŖkan ve modern sorunların köklerine ulaŖabilecek anlamlı eylemlerin imknsızlığı ve bunları gerekleŖtirip sonuna dek taŖıyabilecek failerin yokluğudur.

Bu denemekten vazgeçmemiz gerektiği anlamına gelmez. Fakat denemeyi hiçbir zaman bırakmazken, birbiri izleyen her giriŖimi geçici bir düzenleme olarak ele almamız, bunları sorunlarımızın gerçek “zm” veya varılacak “gzerghlar” olarak ilan edilmeden önce kapsamlı testlerden geçirilecek deneyler olarak dŖnmemiz gerektiği anlamına gelir.

*Sosyoloji her zaman sözcüklere, kitaplara, makalelere, seminerlere bağlı olmuŖtur. Fakat bizimki giderek görsel unsurların hkimiyetine giren bir kültür. Bunun sosyolojinin hayata geçirilmesi üzerinde ne tür çıkarımları olur? Sosyoloji sözcüklere bağlı kalmayı sürdürüp görsel Ŗeylere karŖı bir alternatif mi sunmalıdır, yoksa aėdaŖ kltrnkine çok yakın yöntemlerle eklemlemeye mi alıŖmalıdır?*

Evet, insan ırkının genç kuŖakları giderek ii görsellerle dolan ve sözcüklerin sürekli azaldığı (ayrıca kısalmaya meyilli, çoğu kez tek heceli ve sesli harflerin atıldığı) bir dünyada büyüyorlar. Ayrıca hermenötik görevlerinden ötürü sosyolojinin, tüm hermenötik çabalar gibi ve belirttiğiniz üzere “sözcüklere bağlı” olduğu da doğrudur (bu kendi baŖına kötü bir Ŗey değildir çünkü sözcükler



insan aklının imgesel becerilerini geliştirmesine yardımcı olurken, görseller genelde bunu bütünüyle gereksiz bir şey haline getirir ve lüzumsuz şeylere indirger). Fakat sözcükler vardır ve sözcükler vardır... Dinleyicilerin hayal güçlerine seslenen, zihinde imgeler uyandıran ve çağırın özlü ve sulu (“duygusal” da denebilir) sözcükler vardır. Diğer yandaysa soyut kavramların evreni içinde doğup ölen *kuru* sözcükler vardır. İmgeler bu evrene, duygular uyandırma kapasiteleri ve eğilimlerinden ötürü davet edilmezler ve girmeye çalıştıklarında içinden def edilirler.

Keskin ve zekâ dolu aforizmaları, modern aklın doğum sancularına eşlik etmiş Georg Christoph Lichtenberg, imgeler henüz beşeri dünyayı sel gibi örtüp insanların konuşmalarını boğmaya başlamadan önce bu çıkmazı öngörmüştü: “Sözcüklerle ifade edilen bir duyu, sözcüklerle betimlenen bir müzik gibidir. Kullandığımız ifadeler, ifade edilecek şeyle yeterince uyumlu değildir. Okurda sempati uyandırmak isteyen bir şair, onu bir resme ve bunun üzerinden ifade edilecek şeye yönelir. Resimdeki manzara insana hemen bir haz verir ama mısralarla övülen manzaranın, önce okurun kafasında resmedilmesi zorunludur..”

*Eğer günümüzün akışkan ve modern toplumu içinde sosyolojinin kendisini oluşturduğu ve biçimlendiği ilk yıllara kıyasla tamamen farklı bir ortamda bulunduğunu kabul ediyorsak, insan şunu merak ediyor: Bugün sosyolojinin kitleleri kim ve sizin terimlerinle “katı” olandan “akışkan” modernliğe geçişte bu kitle değişti mi? Bugünlerde kim sosyologları dinleyip onlardan bir şeyler öğreniyor? Dahası çağdaş kültür içinde dinleme tarzı da değişti mi? Örneğin günümüzde öğrenciler sanki kitap okumaya daha ilgisizler*

*fakat hevesle web sayfalarını tarayıp onları dıŖ dünyadan koparan kulaklıklarla yüzlerce internet yayını [podcast] dinliyorlar. Bu sosyolojiyi nereye götürüyor?*

Sosyoloji tarihinin ilk bölümünü, modern projelere ve düzen inŖa etme saplantısına hizmet etme çabasıyla ge irmiŖtir: Görevini, bu inancı kurallara d km Ŗ ve en büyük havarisi Talcott Parsons'un tabiriyle "Hobbesçu soruna" yanıt bulmaya uygun toplumsal düzenlemeleri tasarlamak Ŗeklinde tanımlamıŖtı. Yani  zg r irade gibi muğlak ve ele avuca sı maz hediyeyle kutsanıp lanetlenmiŖ insanları, normatif bir kılavuzlu a, muntazam ve öngörülebilir bir eylem rotasını düzenli bir Ŗekilde takip etmeye nasıl ikna edileceği, zorlanacağı ve telkinde bulunulacağı sorusuna, insanları yapmak *zorunda oldukları ve/veya* yapmaya *mecebur bırakıldıkları* Ŗeyleri nasıl *gönüllülük* ve *memnuniyet* içinde yaptırabilecekleri sorusuna yanıt bulma gayretindeydi. O dönemde sosyoloji, tabiri caizse " zg rl ks zl ğ n bilimi ve teknolojisiydi".

Halbuki giderek bireyselleŖen, toplum tarafından yaratılmıŖ sorunların üzümünü amansızca toplumsal g  lerden alıp tek tek erkek ve kadınların omuzlarına yükleyen, akıŖkan ve modern toplumumuzda, sosyolojinin * zg rl ğ n bilimi ve teknolojisine* d n Ŗme Ŗansı vardır (ancak bundan daha fazlasına sahip olmadığı da kabul edilmelidir!): Yani akıŖkan modern zamanların *hükmen* ve *hukuken* birey olan kiŖilerini, *tercihen* ve *fiilen* birey olanların mertebesine yükseltebilecek yöntem ve araçların bilgisi olabilir. Yani bu hep tekrar ettiğim gibi bir *Ŗanstır*. Fakat bunun aynı zamanda, hatta ilk baŖta *ahlaki bir yükümlülük* olduğuna da inanıyorum: Sosyolojinin  ağımız erkekleri ve kadınlarına borçlu olduğu bir ödevdir. Ancak

bu ahlaki ödevden alınının akıyla çıkması için, sosyolojinin günümüzde *o erkek ve kadınların gündelik deneyimleriyle bitmek bilmez bir diyalog* içine girmesi gerekmektedir.

Bu diyalogda biz sosyologlardan gerçekleştirmeleri istenen ikili görev bana göre, *tanıdık olanı yabancılaştırmak* (sözümona açıklama gerektirmeyen niteliğini çürütme) ve *yabancı olanı tanıdık hale getirmektir* (evcilleştirmek, ehliileştirmek, idare edilebilir hale sokmak). Her iki rol de, bireysel düzlemde, bireysel kaynaklarla ve bireysel riskler olarak göğüslemeleri beklenen veya göğüslemeye zorlanan (çoğu durumda bu gerçeklerle asla bağdaşmayan bir şeydir) görevlerle karşı karşıya geldiklerinde, insanların baş etmesi gereken etki odaklarıyla bağımlılıkları ifşa edecek ve açıklığa kavuşturacak beceriler gerektirir.

Aklımdaki diyalog türü zorlu bir zanaattır. Tarafların söyleşi içine tartışmayı kazanma ve amacına ulaşma niyetinden çok meseleleri *ortak bir şekilde* aydınlatma düşüncesiyle dahil edilmesini gerektirir. Farklı seslerin sayısını azaltmak yerine *çoğaltma*, alternatiflerin tümünü kötüleyip dışarıya atmak yerine, takip etmesi olası gelişmelerin yelpazesini *genişletme*, böylece alternatif görüşleri mağlup etmeyi amaçlamak yerine ortak bir anlayışın peşinden gitme niyetiyle hareket edilmelidir. Dahası bunların tümü *söyleşiyi durma noktasına getirme* arzusundan ziyade *söyleşiyi devam ettirme* dileğiyle yapılmalıdır. Bu zanaatta ustalaşmak korkunç derecede zaman alıcı bir şeydir fakat pratiğe geçirmekle kıyaslandığında zaman yoğunluğu çok daha azdır. Ayrıca tevazu sahibi olmayı, yanlış yapmayan uzmanların ayrıcalıklarını terk edip kişinin kendisini yanılma riskine açmasını gerektirir.

“Bir süreçte teknik niteliği kaybetme riski” bu tür meselelerin “güçlükleri” ve “engelleri” içinde öne çıkan endişe-

lerden biridir. İnsanlar araştırmalarımızın nesnelere olmak dışında, bizimle diyaloga giren partnerlere dđnüřtüęü ve *onların* ihtiyaçlarına hizmet edecek, *onların* sorunlarına çđzüm bulacak şekilde kurgulanmış bir diyalogun parçaları olduğu anda, sosyologlar beşeri olmayan bilimlerin elindeki lüksleri kaybederler. Kaybettikleri, araştırmalarına konu olan nesnelere görüşlerine gözlerini kapatma ve anlamın yaratılması, hakikatin hakiki olandan ayrılması üzerinde eksiksiz, bölünmez, vazgeçilemez bir “mesleki” otorite uygulama ayrıcalığıdır. Araştırmanın “teknik” niteliği bu durumda yeni bir anlam kazanır. Diyalogun söz konusu olduğu yerde bu nitelik, *karşılıklı* kavrayışın ilerleyip ilerlemediğiyle, araştırmayı yapanların çıkarları ve görevlerinden ziyade araştırmaya konu olmuş *nesnelere* çıkarları ve görevleriyle bağlantı kurulup kurulmadığıyla ölçülür. Bazı kişilerin “teknik niteliğin kaybıyla” karıştırdığı şey, yorum yapma hakkı üzerinde kurulmuş olan tekelci gücün kaybedilmesi (veya daha çok gönüllü bir şekilde feragat edilmesi) ve bunları “nesnellerimizle” paylaşmayı kabul etmemizdir.

Bu durumda sosyologların eklemleneceği eğitimin nihai amacı (genel olarak iletişimle özel olarak diyaloga ayıran hatlar gibi, karşılıklı eğitim de sabit, açık ve pazarlığa kapalı bir şey olmaktan çok uzaktır), bizimle söyleşiye giren kişilerin yaşama hazırlanmasıdır. Nitekim hayata geçirdiğim sosyoloji, öğrencilerimizin ve çıraklarımızın yaşamaya mecbur olduğu bir toplumda, bir yanda onun tarafından yaratılırken diğer yanda kendi elleriyle inşa ettikleri toplum yapısı içinde onları yaşama hazırlamaya kararlı bir sosyolojidir. Halihazırda bireyciliğe mahkûm edilmiş olan öğrencilerimiz, kendilerini kaderin hükmüyle elde ettikleri bireysellikten *fiili* bireyselliğe çıkarmak zo-

runda kalacaklardır. Kendilerini göstermeleri, sürdürmek istedikleri yaşam türünü seçmeleri ve bu tercihin peşinden gitmeleri gerekecektir. Sosyoloji bu çabanın parçası olabilecek veya yanında getirmesi kesin şeyler hakkında farkındalık kazanmalarına ve seçeneklerinin genişlemesine yardımcı olabilir. Aynı sebepten ötürü onları özgür kılacak davalara da hizmet edebilir.

*Dolayısıyla sosyolojinin kamuoyu sosyoloji tarafından mı yaratılacak? Bu sosyolojinin illa bir kamuoyuyla ilişkili olduğu ama sosyal bilimlerin kahramanları tarafından talep edilen bir kamuoyuyla illa bağlantılı olmayacağı anlamına mı geliyor?*

Michael Burawoy, sosyolojinin kamusal arenayla arasındaki bağı kaybettiğini söyleyerek hepimizi uyarıyordu. Verdiği ipucunu takiben ben de şunu iddia etmiştim: Yönetimsel akla hizmet edecek şekilde geliştirilmiş ve bilenmiş akademik bir sosyoloji, bugün sürmekte olan “iki numaralı yönetimsel devrim” esnasında terk edilmiş ve “ikincil hale gelmiş” işlevlerin altında ezilen, son derece farklı türden bireylerin meydana getireceği bir kamuoyunun oluşumuna düzgün bir şekilde hizmet etmeye hiç uygun değildir. Sosyolojinin bütünüyle elden geçirilip düzenlenmesinin (gündemleri ve sorunsalları, stratejik hedefleri ve diliyle), bugün disiplin için gerçek anlamda ölüm-kalım meselesi olduğunu söyledim. Gerekli olan şey statüsü ve karakterinde, onu özgürlüksüzlüğün bilimi ve teknolojisi olmaktan çıkarıp özgürlüğün bilimi ve teknolojisine dönüştürecek bir değişimin yaşanmasıdır. Hiç kuşku yok ki bu çok zorlu bir girişimdir. Fakat bu sosyolojiyi eşi görülmedik derecede geniş bir kamuoyuna açabilecek ve

kamuoyu nezdinde hizmetleri için yine eŖi görülmedik büyüklükte talepler yaratabilecek bir deęiŖimdir.

*Yakın zamanda yayımladığınız kitaplarda, özellikle Postmodernlik ve HoŖnutsuzlukları'ndan\* (1997) günümüze kadar yazdıklarınızda sanki, grnŖ itibariyle aędaŖ toplumsal manzaraların içinde bulunduğu durumu verdiğiniz belli bir nostalji unsuru var. Kitaplarınızın içinde nostaljik tonlar olduğunu söyleyen iddiaya katılıyor musunuz? Sosyolojide nostaljinin herhangi bir iŖlevini gryr musunuz?*

İnsanların birlikteliği içinde, gerek gemiŖte gerekse bugün, beŖeri koŖulların ıkmazı karŖısında en iyi çözüm olarak gösterilmesi mümkün hiçbir düzenleme bilmiyorum. GrnŖe göre hangi kriterlerle çizilirse çizilsin tarihin doğrusallığı, sadece (tasarlandığında) topyacı bir tutumun (aktarıldığında) indirgemeciliğinden türeyen bir sonuç olabilir. PeŖ peŖe yapılan yeniden düzenlemelerin yörüngesi, düz bir çizgiden çok sarkaları andırmaktadır. Her düzenleme birbiriyle baędaŖmayan talepleri uzlaŖtırmaya alıŖmıŖtır fakat gayretler genelde bir tarafı memnun etmek adına baŖka bir tarafın terk edilmesiyle sonulanmıŖtır. Dolayısıyla her yeni düzenleme er geç baŖka bir düzenlemenin yapılmasını isteyen taleplerin esinleyicisi olmuŖtur. Her yeni adım, kayıplara karıŖmıŖ “iyi Ŗeyleri” daha çok getirmiŖtir. Fakat bunu “iyilikleri” yani vazgeilmezlikleri sadece deęiŖ tokuŖ gerekleŖtikten sonra anlaŖılan diğer Ŗeylerin pahasına olmuŖtur (“izahtan vareste” oldukları veya görünmeyecek kadar sorunsuz

---

\* Zygmunt Bauman, *Postmodernlik ve HoŖnutsuzlukları*, ev. İsmail Türkmen, Ayrıntı Yayınları, 2000. (y.h.n.)

sayıldıkları sürece “iyi oldukları” fark edilmemiştir). Aynı şeyi söylemenin diğer yoluysa, her gelişmenin yeni eksiklikler ve kusurlar getirmesidir (veya eskinin yeniden değerlendirilmesine sebep olmasıdır). Friedrich Wilhelm Schelling’in yaklaşık iki yüzyıl önce belirttiği gibi, *Erinnerung* (hatırlama) sonun başlangıç üzerindeki “geriye dönük etkisidir”. Başlangıçlar sona ulaşınca dek anlaşılmazdılar ve öncüller kendilerini ancak getirdikleri sonuçlar üzerinden açığa vururlar. “Anlaşılmaz olanın” “ifşasının” tek seferlik bir olay olmadığını, ilke gereği sınırsız bir süreç olduğunu ve (tanımına aykırı bir şekilde) geçmişin onu takip eden olaylar kadar hareketli olduğunu, sürekli içeriğini yeniden karıp yeniden değerlendirmeye açtığını ekleyebiliriz.

Uzun yıllar boyunca Sigmund Freud gibi tekrar tekrar, “medeniyetin” (yani toplumsal bir düzenin) birtakım değerler uğruna başka değerlerden feragat ettiğimiz bir takas olduğunu söylüyorum (genelde, yetersiz olduğunu hissettiğimiz değerlere daha fazla erişmek için, bu değerler feragat edilecek kadar bolmuş gibi görünür). Bu şartlar altında, sistemli değişimlere ait tarihin birbirini takip eden ödünler ve takaslar olduğu söylenebilir.

Modern yaşamın “katı” biçiminden “akışkan” biçimine geçiş, Freud’un modernliğe geçerken fark ettiği değiş tokuşun tersine çevrilmesiydi. *Ancien regime*’in (pre-modern düzen) dağılışını takip eden yüzyıllar, geriye dönüp bakıldığında parçalanmış güvenliğin onarılması için (farklı bir düzlemde ve farklı araçlara) yapılan uzun bir yürüyüş şeklinde tarif edilebilir. Şimdi başka bir uzun yürüyüşün ortasındayız. Fakat bu sefer amaç, güvenliği yoğun ve kapsamlı bir şekilde hayata geçirilmiş normatif düzenlemeler ve her yanı eksiksizce kuşatmış kolluk kuv-

vetleri üzerinde inŖa eden uzun yürüyüş sırasında bireysel özgürlüklere getirilmiŖ kısıtlamaları parçalamaktır. Fakat bu yeni “uzun yürüyüşün” görünüş itibariyle selefinden çok daha kısa sürmeye yazgılı olduğunu söylememe izin verin. Çabucak, eskiden tercih edilen değerlerin döndüğünü gösteren işaretler çoğalmaktadır. Kişisel (cismani, bedensel?) güvenlik için kişisel özgürlüklerden vazgeçmeye dönük yeni bir eğilimin olduğunu gösteren emareler birikmektedir. Bu yeni eğilim, Freud’un tarif ettiği türden güvenliklerle meşgul olduğumuz günlere dönüş değildir. Aksine güvenlik ve özgürlük, katılık ve esneklik, belirlenim ve açık uçluluk, kısıtlamalar ve belirsizlik arasında gidip gelen sarkacın başka bir dönüşüne işaret etmektedir.

Sizin “nostalji” olarak gördüğünüz Ŗey belki, pek kaçınılmaz olsa da Ŗu nahoş gerçeğin yansımasıdır: Yeni değiş tokuşun ve takasın yaratacağı maliyetlerin tümü ancak muhasebe döneminin sonunda hesaplanabilir. “Doğrudan sipariŖ verebilmek” için (*Modernite ve Holokaust\** ile *Modernlik ve Müphemlik*\*\*’te\*\* göstermeye çalıŖtıđım gibi) muazzam ve korkunç bir bedel ödenmek zorundadır. Fakat bu insani birlikteliğin hoşnutsuzluğa yer bırakmayacak, pürüzsüz ve kusursuz formunda müjdelenmiŖ “katı” modernliğin itici özelliklerini onarma anlamına gelmez. Tekrar söylersem her düzenlemenin, ilgilenilmesi gereken kusurları vardır. Dahası her birinin kendi erdemleri ve günahlarıyla yargılanması gerekmektedir. Ayrıca tarihsel dizilimlerin “sarkacı andıran” yörüngeleri nedeniyle, “ileri ve geri” arasında yahut “ütopya ve nostalji” arasında kafa

---

\* Zygmunt Bauman, *Modernite ve Holokaust*, Çev. Süha Sertabiboğlu, Alfa Yayıncılık, 2016. (y.h.n.)

\*\* Zygmunt Bauman, *Modernlik ve Müphemlik*, Çev. İsmail Türkmen, Ayrıntı Yayınları, 2014. (y.h.n.)



karışıklığına gebe yakınlıklar bulmak neredeyse kaçınılmaz bir şeydir.

*Yazar eseri yayımlandıktan sonra eserin taşıdığı anlamları kontrol etmeli midir? Ya bu eser yazarın bütünüyle, örneğin politik ve ahlaki açıdan kabul edilmez bulacağı yollarla yorumlanır ve çözümlenirse? Yoksa bu sadece bizlerin (biri yazar olarak sosyologların) birlikte yaşamayı öğrenmek zorunda olduğu bir şey midir?*

Her ne kadar bunu eksiksiz bir biçimde, hatta kısmi ama tatmin edici bir başarıyla yapma şansının pek olmadığını düşünsem de, yazarı bunu denemekten alıkoyacak hiçbir şey yoktur. Kamuoyunun karşısına çıkma kararı, metni (bilinmeyen ve bırakın kontrol etmeyi asla tam olarak öngörülemez) kadere rehin bırakmayı içerir. Gönderildikten sonra mesajlar kendi, özerk yaşamlarını sürdürürler. İletişimde, mesajlarda verilmesi istenen anlamlarla alınan anlamlar birbiriyle bağlantı içindedir fakat ikincisi asla bütün olarak ilki tarafından belirlenmez. Hatta takip edecek ihtilaflarda, yazarın kastettiği anlamın onu okuyan kişilerin çıkarımları karşısında hiçbir üstünlüğe veya otoriteye sahip olmadığını söylemekteyim. Çünkü açığa çıkacak anlamlar kural olarak, metnin okurun renkli deneyimleriyle oluşmuş bilişsel çerçeveler arasındaki etkileşimin ürünleridir.

“Biri yazar olarak sosyologların” mesajlarının yorumlanma biçimi üzerindeki kontrollerini kaybetme olasılığıyla “yaşamayı öğrenmek zorunda olduğunu” ima ederken haklısınız. Fakat ısrarla belirtmeliyim ki sorumlu bir yazarın görevi ifade etme becerilerini geliştirmek için sıkı çalışmak, muğlaklık yaşamaya devam eden dillerin

içinden söküp çıkarılamayacağı için ihtilafları tamamen ortadan kaldırma Ŗansı elimizde yoksa bile muğlaklıkları asgariye indirmektir. Eğer gerçekten “yazarın bütünüyle kabul edemeyeceği” tarzda yorumlar çıkıyorsa, suçlanması gereken çoğu kez yazarın kendi ihmalkârlığı, gevşekliği veya intizamsızlığından başka bir Ŗey değildir.

## Sosyoloji Neyi Başarır?

**M**HJ ve **KT** *Sosyolojinin faydası nedir?*

**ZB** Kanaatimce sosyoloji metodolojiye sadık olması üzerinden değil, deneyimle ve insanların kendi yaşam sorunlarıyla yürüttüğü mücadeleyle kurduğu ilişki üzerinden yargılanmalıdır. Ne zaman tanınmış meslektaşlardan ziyade dışarıdaki sıradan insanlarla konuşmak istesek bu riskli, çok riskli, tuzaklar ve pusularla dolu bir uğraştır. Gelgelelim verdiğimiz hizmetlerin gerçek alıcıları onlardır. Onlar ya hizmetlerimizi önemli bulan, bunları

kullanan ve bunlardan fayda gören gerçek alıcılarımızdır ya da iŖimizi yapmanın cidden hiç anlamı yoktur çünkü sosyolojinin kamusal alanla temasını kaybetme korkusu cidden gerçeğe dnŖecektir. Ortak ve sıradan deneyimlerle iliŖki kurmak bana göre, bizi bugünlerde “kamusal alana” bağlayan tek bağdır.

*Yakın zamanda kavrayıŖı güçlü (kimilerince kendini beėenmiŖ de bulunabilir) bir sosyoloji ğrencisi sınav sırasında pervasızca Ŗu sözleri sarf etti: “Bugün sosyolojinin karŖısındaki en büyük güçlük nasıl ciddiye alınacağıdır.” Hemfikir misiniz? Veya sosyolojinin karŖısında endiŖelenmemiz gereken baŖka güçlükler var mıdır?*

ğrenciniz bilerek veya bilmeyerek iki (yoksa  m?) soruyu tek bir soruya sıkıŖtırmıŖ. Bu iki bariz soru Ŗunlardır: (1) Dünyevi Ŗeylerle ilgili sosyolojik yorumlar ciddiye alınabilir mi ve (2) sosyolojinin yorumladığı Ŗeyler ciddiye alınabilir mi? Fakat sanki bu iki sorunun altında yatan ve öğrencinizi, dahası onun dıŖındakileri de bu soruları yöneltmeye iten üçüncü bir soru vardır: Sosyolojik yorumların müstakbel muhatapları ve yararlanıcıları olarak bizler, ilettikleri mesajları ciddiye alma yetisine veya yatkınlığına sahip miyiz? Bu  arasında, diğer ikisini kuŖatıp varsayan ve bunu açık bir Ŗekilde yapan ilk soru, muhtemelen öğrencinizin varsaydığı gibi sosyoloji zanaatının kendisine seslenir ve sosyolojik pratiklere yakından bakma, eksikliklerini sıralayan bir liste çıkarma ve etkili çözümler nerip uygulama ihtiyacına iŖaret eder. Fakat ikinci soru, özellikle de üçüncüsü sosyoloji zanaatıyla uėraŖanların kendilerine gönderme yapan uėraŖlarının, kendilerini eleŖtirme, kendilerini reformdan geçirme ve

kendilerini iyileştirme yeteneklerinin çok ötesine uzanan mevzuları sorgulamaktadır.

“Sosyolojiyi ciddiye almak” esasında diğer bilgi türlerini ciddiye alma, birbiriyle rekabet eden, birbirlerinin gerçek veya isnat edilmiş doğruluklarını aşındıran görüşlerle dolu bir dünyada kaynaklarında saklı sözde uzmanlığın gücüyle bunu ciddiye alma iddiasından farklı bir güçlük taşımamaktadır. “Esasında” farklı olmasa da akademik anlamda kurumsallaşmış diğer bilimlerle kıyaslandığında ele alması çok daha güçtür ve bana göre bunun sebebi sözde “ortak akılla” kurulmuş bir diyalog olarak sosyolojinin gerçek doğasında saklıdır. Sosyolojik soruşturmaların konusu nesnelere ortaktır. Sosyologlar ve araştırmalarına konu olan (yine insanların oluşturduğu!) nesnelere, “aynı” deneyimle ilgili öyküler anlatırlar ve sosyoloji zanaatkârlarının anlattığı öykülere daha büyük bir değer atfetmeyi gerektirecek hiçbir dolaysız sebep yoktur. Bu açıdan fizikçilerin, jeologların veya gökbilimcilerin anlattığı, içinde sıradan (konudan habersiz ve lisansı olmayan) erkek ve kadınların yaşam deneyimlerini aşan, dolayısıyla *apriori* doğruluklarını profesyonel olmayan yollarla sınavacak tüm girişimlerden muaf nesnelere ve hadiselerin anlatıldığı öykülerden farklıdır. Lisanslı “uzmanları” ve mesleki yeterliliğe sahip kişileri “meslekten olmayanlardan” (bilmeyenlerden, belli bir yetkiyle konuşmaya izni olmayanlardan) ayıran çizgi, diğer birçok disipline kıyasla sosyolojide çok daha incedir ve bu çizgi çok daha büyük olan, çözülme ihtimali çok düşük ihtilafların konusudur.

Araştırma nesnelere hakkında, nesnelere kendilerinden daha çok bilgiye sahip olamama “ciddiye alınmanın” önüne dikilmiş potansiyel bir engeldir ve bir meslek olarak

sosyolojiye has bir Ŗeydir. Fakat sosyolojinin ciddiye alınması karŖısında bumerang gibi çarpan, hiç değilse daha az özgün baŖka bir güçlük daha vardır: AraŖtırmalarına konu olan Ŗeylerin ciddiye alınmasındaki güçlük. Bu diğer güçlük, gerçekliğin incelenen kısmında yatan ve son derece belirgin gvenilmezlikten (akıŖkanlık, önemsizlik, durumsallıktan) ileri gelmektedir. AkıŖkan modern bir düzlem içinde yaŖam, iletilecek her tür mesajın ve gönderildikleri anda otoritelerine kefil olacak her tür kurumun kısa ömürlü olduğunu öğretmektedir (veya bunu iddia etmekte veya buna iŖaret etmektedir). Sapkınlık ve hurafe arasındaki, “vaktinden önce” ilan edilen hakikatler ve demode olduğu veya hatalı doğduğu için gözden dŖmŖ hakikatler arasındaki, baŖarı reçeteleri ve baŖarisizlięa giden yollar arasındaki yahut en ileri teknolojiler ve erp arasındaki zamansal mesafe korkunç ölçüde kısıdır ve bütün emareler daha da kısaldığını göstermektedir.

ğrenmek isteyenler, gözlerinizi dört aın! Edindiğinizin bilgilere ve kazandığınız alışkanlıklara sıkı sıkıya tutunmak bela demektir. İroni, mesafe koyma, bağlanmama ve hepsinden öte gerçeklerin “ikinci emre kadar geçerli” olduğunun farkında olma, ciddiye alınması gereken (ve aslında alınan) mevcut aklın verebileceği birkaç tavsiyedir. Bu gerçeğin, “toplumsal” bilgi alanından, gerçekliğin diğer tüm alanları bukalemun gibi ve bitmek bilmez deęiŖimlerle geçip geride bırakmasıyla bilinen parçasından daha geçerli olduğu baŖka hiçbir alan yoktur. Toplumsal kurumların ıstırapları doğdukları gün baŖlar. Dolayısıyla moda olmuş Ŗeylerin, kamuoyunun ilgisini çeken nesnelerin, popüler özlemlerin veya korkuların, “herkesin ağzına yapıŖan” ve “alanında rakipsiz” olan Ŗeylerin ıstırabı da doğdukları gün baŖlar. İŖaret levhaları, iŖaret ettikleri

güzergâhlara varmak için geçecek zamandan daha hızlı hareket eder. Bu tür deneyimlerin biriktiği düşünülünce, bırakın gelecekte ne hale geleceğiyle ilgili önerileri, “dünyanın mevcut haliyle” ilgili raporları bile ciddiye almak riskli bir iştir. İyisiyle kötüsüyle çağdaşlarımız, akışkan modernliğin “otoriter bir tarzla benimsenip tavsiye edilmiş” olan, ayrıca herkesin alkışladığı meta-değeri sayılan esneklik sanatında ustalaşmış durumdadırlar...

Bu da beni üçüncü soruya getiriyor. Yani şimdiye dek en az sorgulanan ve tatminkâr bir yanıt vermekten en uzak soruya. Sadece bilgi kasırgasını değil, bizi getirdikleri sorumluluklarla birlikte bu kasırgaya karşı uyarıcı ve varlığına işaret eden şartları ciddiye alma konusunda her zamankinden daha aciz bir konumda değil miyiz? Bilgi seli karşısında kendimizi boğulmuş hissetmiyor muyuz ve bundan ötürü “ikincil derecede *cahil*” (bilgi eksikliği yüzünden değil, hazmedilemeyecek ve özümsememeyecek kadar aşırı miktarda olduğu için) ve *güçsüz* duruma düşmüyor muyuz (yani yaklaştığından emin olsak bile felaketi önleyemeyeceğimizi hissettiren bir güçsüzlük)? Bu sebeplerden ötürü ısrarla ve kalıcı bir şekilde sabit bir tutum almaktan, bu ısrarlı ve kalıcı tutumu yeterince uzun süre korumaktan aciz değil miyiz? Ne yaparsak yapalım pek bir etkide bulunmayacağından ve uzun vadeli taahhütlerin kaynakları ve enerjinin israf edilmesiyle sonuçlanacağından şüpheleniyor muyuz? Ele aldığımız etmenlerden çoğu, bu “öğrenilmiş acizliğe” ve failliğin içine düştüğü krize, günümüzün toplumsal gerçekliğine ait diğer tüm unsurlardan daha fazla katkı sunuyor olabilir. Bu toplumsal gerçeklikle oluşumu ve yeniden üretiminde insan failliğinin rolünü anlama, kayda geçirme ve idrak etme savaşının ön cephesinde bulunan sosyoloji, etkisinin

diğer akademik alanlara kıyasla çok daha güçlü olduğunu hissedebilir. Sıklıkla ve çeŖit çeŖit örnekte görüldüğü gibi, mesajın kınanması mesajı iletene yansıtılır.

*Sosyolojinin bu geniş çaplı diyaloga girme potansiyeli olabilir ve bunu yapabilen sadece belli bir sosyoloji, belli türlerden sosyolojilerdir. Sözelimi kentlin belli alanlarındaki uyuŖturucu suiistimalleriyle ilgili araŖtırmalardan, istatistiklerden ve diğer Ŗeylerden çok sizin yaptığınız türde bir sosyolojidir. Yani sosyolojinin bu potansiyeli vardır fakat bu potansiyele ulaŖmaya çabalamaları meŖru görülen sosyologlar sadece profesyonel statüye sahip olanlardır. Burada bir paradoks var mıdır? Bu Ŗekilde ifade edilmesinin sizin için bir mahsuru yoksa, yakın zamanda çok prestijli olan önemli miktarda ödöl aldınız ve bu size bir aydın, bir sosyolog olarak otorite vermekte. Size atfedilen otorite, mesajınızın iletilmesine, eserlerinizin diyalog kurmasına engel oluyor mu?*

Hayır mesele bu değil... Mesele seslendiğiniz insanların söylediğiniz sorunları tanıyıp tanımadığı, iletiŖimin gerçekten karŖılıklı olup olmadığı ve ıssızlıkta çınlayan bir sestten ibaret olup olmadığıdır. Hayır, sosyolojik sorunları, insanların kendilerini içinde buldukları ama ifade edip anlamlandırmada güçlük çektiği açmazlarla bağlantılı bir Ŗekilde konumlandırıp konumlandıramadığınızla ilgilidir. Bilgiyle eyleme geçmenin beŖeri özgürlük ve özerklikle daha eŖit bir düzlemde olduğunu, bundan ötürü cehalet içinde yapılan eylemlerden her Ŗekilde daha iyi olduğunu söyleyen Aydınlanmacı fikre karŖı çıkmak için hâlâ bir sebep bulamıyorum. Bunu takip eden gerçekse, eyleme geçme koŖullarımızın çözümlenmesi ve



idrak edilmesinde eksik olan parçaları art arda temin etmenin müthiş bir iş olduğudur. Aynı zamanda potansiyel anlamda, eski kuşaklardan sosyologların ulaşmakta başarılı olduklarından çok daha büyüktür.

Fakat bir an durup halihazırda tartıştığımız şeye dönelim: Burada önceden belirlenmiş hiçbir şey yoktur, sosyolojinin birbirinden keskin bir şekilde ayrılmış iki modeli uzun yıllar boyunca beraber var olmaya devam edebilir. Bilimsel devrimleri tarif ederken Thomas S. Kuhn, bilgi birikiminin pürüzsüz bir süreç olmadığını, tamamen akademik bir disiplin içinde yekpare ve eşzamanlı bir şekilde açığa çıkmadığını vurgulamış, kural olarak her düzeltmenin karşı bir düzenlemeyle karşılaştığını, yeni bilgilerin sindirilmesi için geçilecek yolların ayrılıklar ve bölünmüş sadakatler dışında ortodoksiler ve sapkınlıklar arasında gerçekleşen ölümcül savaşlarla dolu olduğunu söylemişti. Ateşkes dönemleri muhtemelen kısa ömürlü olurken, karşıt kampları itibarsız bırakma, güçsüz düşürme, yasadışı hale getirme ve yok etme girişimleri kurala dönüşmektedir.

Sadece tek bir stratejinin ve tek bir sosyoloji yapma yolunun olduğunu ima etmiyorum. Karşı çıktığım ve gerçekten “kamusal alanla arasındaki bağı kaybettiğini” düşündüğüm sosyoloji türünün süregelen avantajı, onu arzulayan kişilere hatları belirgin “kariyer yolları” sunması, insanları doktora, okutmanlık ve kürsü sahibi yapacak sabit rotalar açmasıdır. Olguları istiflemenin ve işleminden geçirmenin zorunlu metodolojisinde uzmanlaştıktan sonra, tezinizde sorguladığınız konuların ne kadar ciddi meseleler olduğu, bulgularınız için duyulan toplumsal ihtiyaç ve talebin ne kadar büyük olduğu hiç önemli değildir. Aslında ortalama bir kariyer için önemli

olan tek Ŗey, izleme kurulunda oturan efendilerinizin metodolojisinden sapıp saptmadığınız yahut onlara sadık kalıp kalmadığınızdır. Doğrusu bu Abraham Maslow'un tanımıyla, yaratıcı faaliyetlerin parçası olmayı isteyen fakat yaratıcı olmayan insanlara hizmet etmek için icat edilmiş hilelerden biridir.

Dolayısıyla akademik sosyolojinin geleceği, hatta kısa vadeli geleceği bile asla önceden belirlenmiş bir Ŗey değildir. Sosyoloji mesleğine açılmış yeni güçlükler ve fırsatları apar topar benimsemenin önünde çok güçlü engeller vardır. Sosyolojiyle uğraşırken kullanılan ve miras alınmış yöntemleri sağlam tutarken gelişmiş yerleşik menfaatler vardır. Ayrıca daima o güne dek sayılmayan ve bundan ötürü bir kere daha sayılma fırsatı sunan Ŗeyler olacaktır. Kurumsallaşmış ataletin gücü, yeni toplumsal koşulların baskısından ağır basabilir. Fakat sosyolojinin akademik düzenin çok ötesine uzanan bir bağ kurması ve bu tür hizmetlere gerçekten ihtiyaç duyan insanlara ulaşması da mümkün olabilir.

*Eserlerinizin çoğu kendi imkânlarınızla ve araştırma ajanslarının fonlarından yararlanmadan gerçekleştirilmiş işler. Bu bakımdan zamanında Karl Mannheim'in "serbest aydın" terimiyle tarif ettiği kişiye karşılık gelmektesiniz...*

Araştırma fonlarının peşinden koşmayı (ne kadar büyükse o kadar iyidir!), akademik düzene hapsedilmiş ve bu düzenden çıkamayan sosyologların, kendilerini "meslekten olmayan kişilerden" veya "ortak" akıldan uzak tutmanın yapay araçlarını yaratmak ve üretip destekledikleri bilginin üstün olduğunu iddia etmek için verdikleri ümitsiz girişimlerin yan etkilerinden biri olarak açık-

lıyorum. Ayrıca kişinin kendi eserine yönelecek talebi, Foucault'nun adlandırmasıyla "demografik" yönetimin pratisyenleri arasında bulmasında faydalı da olabilir. Bu iki işlevin dışında fonlama, sağlam bir sosyolojik soruşturma yapılması için hiç de zorunlu bir koşul değildir.

Ayrıca kolektif (komisyon tarzı) girişimlerden de uzak durmaktayım. Hannah Arendt beşeri faaliyetler içinde en ıssız ve yalnız başına yapılan işin düşünmek olduğunu iddia etmişti ve kişisel deneyimlerime baktığımda bu fikre arka çıkmaya daha meyilliyim. Fakat düşünmenin aynı zamanda diyalojik bir şey olduğunu da düşünüyorum... Yine de taradığım kolektif yayınların çoğu diyalogun kursesiz örnekleri ve yaratıcı gücünün tezahürleri olmaktan taban tabana uzaktırlar.

*Bir keresinde, doktora öğrencilerini denetlerken ve onlara rehberlik ederken, kendinizi kararsız ve içten içe tereddütlü hissetseniz bile, tezdeki yaratıcılığın ve sanatsal özlemlerin onu doktora komitesi karşısında reddedilen bir teze dönüştürmediğinden daima emin olduğunuzu söylemişsiniz. Geleceği parlak sosyologlar için, sosyoloji gibi soylu bir zanaat ve bilimle uğraşacak sonraki kuşaklar için, mesleğe dair bazı ipuçları verebilir misiniz? Sosyolojiden nasıl kariyer inşa edecekleriyle ilgili değil de, söyleyecekleri sözlerin nasıl ilginç olacağından ve daha mühimi nasıl önemli olacağından emin olmakla ilgili ipuçları.*

Yolumun sonuna gelmişken ne söyleyebilirim? Eğer konforlu bir hayatın peşindeyseniz başka yerlere bakınız. Açıkça sosyolojiyle uğraşmak zenginliğin reçetelerinden değildir ama belalardan uzak bir varoluşun formülü de değildir. Olsa olsa (fakat bu olsa olsa durumunun önemini

hafife almayacak veya hiçbir Ŗekilde nemsiz görmeyeceğim!) yaŖamı ifa etmenin bir yoludur. Dünyayı yani insanların paylaŖtıđı bu ortak meskeni, içine girerken bulduğunuzdan biraz daha iyi bir koŖulda (ve hepsinden öte daha kötü olmayacak Ŗekilde) bırakmak adına, iyi yapılmıŖ bir iŖin getireceği memnuniyete ulaŖma yoludur.

BaŖarıyı garanti altına alan, insanların hatalardan uzak durup hedefe ulaŖtıklarından emin olmak için öğrenebilecekleri türden kuralların olup olmadığından emin değilim. Kural kitabının sonsuza dek açık tutulması gerekir. Yeni kurallara ev sahipliği yapacak yeterli sayıda boŖ sayfası olmalıdır. nkn birbirini izleyen koŖullarda art arda baŖka pratikler hayata geçirildikçe bu yeni kuralların ortaya çıkması kaçınılmazdır. Dünya, herhangi bir kural dizisinin insan ömrünü geçmek Ŗyle dursun, bir ömürlük süre içinde bile iŖlerliđini koruyamayacağı kadar hızlı bir Ŗekilde deđiŖmektedir ve kendisini (biraz da kasıtlı veya gıyaben sunduğumuz iŖbirliđiyle) buna imkn vermeyecek bir hızla yeniden düzenlemektedir.

Dolayısıyla vaktimizi falcılıkla harcamak yerine iŖe koyulalım. Ve gücümüz yettiği sürece ve bu görevin (denklemin tek sabit ve ortadan kalkması imknsız deđiŖkeni) buyurdıklarına kendimizi adadığımız sürece alıŖmaya devam edelim.

*Eğer sosyolojinin ortak akıl ve doxa'nın yarattığı dünyayla, verili kabul edilen dünyayla, dođallaŖtırılan dünyayla, grnŖ itibariyle deđiŖime ve eleŖtiriye inatla kapalı dünyayla eleŖtirel bir eklemlenme biçimi olduğunu ve olması gerektiğini kabul ediyorsak, eleŖtirinin ve bununla birlikte sosyolojinin ne gibi bir faydası olacak? Yıllar evvel EleŖtirel Bir Sosyolojiye Doğru (1976) kitabımızda, dünyayla*

kurulacak böylesi eleştirel bir ilişkinin özgürleştirici bir ilgi odağı olarak görülebileceğini ve aklın özgürleşmesinin tüm maddi özgürleşmeler için önkoşul olduğunu önermişsiniz. Hâlâ bu şekilde mi düşünüyorsunuz? Öyleyse insanlar nasıl bu şekilde özgürleştirilecek?

“Özgürleşme” kavramı, erişilebilir seçeneklerin ve gerçekçi tercihlerin yelpazesini sınırlayan ve daraltan kısıtlamaların hepsini veya bir kısmını kaldırmayı öne çıkarır. Kısaca “daha fazla özgürlüğü” ima eder. Dolayısıyla “maddi özgürleşme” ifadesi bir oksimorondur. Dünyaya gönderme yapar, algılanma şekline değil. Epistemolojinin değil ontolojinin semantiğine aittir. Sorguladığınız şey *dünyada* değişim yaratacak yahut buna en azından etki edecek (az çok daha olası kılacak) bir *algısal* değişimin gerçekleşme olasılığı ve imkânıyla ilgilidir. Gayet iyi bildiğiniz gibi felsefi görüşler tarihinde bu soru, yanıt bulma çabası kadar ebedi bir yere sahiptir. Bu noktada, bir şeyi denemeden bilemezsin diyen popüler İngiliz bilgeliğini hatırlatmak isterim. Rağbet görececek bir yanıtın evrensel (ve kalıcı) bir kabulde karşılanıp karşılanmama ihtimalini muğlak kılan şey bu yanıtın *teorilerle* değil sadece *pratikte* verilebilecek olmasıdır. Felsefe içinde bu soruya verilen pozitif yanıtlar da negatif yanıtlar da, karşıtının ikna ediciliğini aşındırmaya yetecek kadar inandırıcı tezler getirmiştir. Pratiğe geldiğimizdeyse hiç kimse, dünyayı fikirlerle değiştirme sanatının mükemmel icracılarından biri olmuş Václav Havel kadar hedefe yaklaşmamıştır. Geleceğe etki etmek için ulusun söylemeye meyilli olduğu şarkıları bilmek gerektiğini söylemişti. Fakat hemen ardından, ulusun gelecek yıl hangi tür şarkıları okuyacağını kimsenin bilemeyeceğini eklemişti. Tahminimce

Theodor W. Adorno'nun (benim gibi) canı gönülden kabul edeceği bu hüküm, ulusları söyledikleri Ŗarkıları deđiŖtirmeye zorlamasına, itmesine ve teŖvik etmesine, mevcut alışkanlıklarını ve eğilimlerini deđiŖtirmeye çalıŖmasına engel olmamıŖtı. Tembihlerini ve statükoya yönelttiği eleŖtirileri mühürleme ve ŖiŖeye koyup dalgaların öngörülmesi imkânsız olan aşırılıklarına bırakma ihtimalini kabul ettiği tefekkür anlarında bile onu bunları yapmaktan alıkoymamıŖtı...

Meseleye biraz daha açıklık getirmeme izin verin. Gerçeklik ve algılanma Ŗekli (veya algıyla yarattığı ve/veya sürdürdüğü gerçeklik) arasındaki yakın bağ bir önermeden ziyade, insanların var olma koŖulunun (Heidegger'in kelime dağarcığını tercih ederseniz, özel olarak insanların dünyada var olma tarzının) ayrılmaz bir niteliğidir. İçinde yaŖadığımız dünya *Lebenswelt*, "yaŖanılan dünyadır". Bu da epistemoloji kadar ontolojiyi, ("örtadan kaldırılması" imkânsız) gerçekliği ve (potansiyel anlamda varlığının kasıtlı bir Ŗekilde veya gıyaben reddedilmesi mümkün) algılanıŖ Ŗeklini zorunlu kılar. Bundan dolayı söz konusu mesele, algıda deđiŖimler yaratma ve bu yolla gerçeklik üzerinde arzulanır deđiŖimlere yol açma imkânına veya ihtimaline indirgenir. BaŖka bir deyiŖle *algılanıŖ Ŗeklini deđiŖtirerek gerçekliği deđiŖtirme*.

Bunun geçmiŖte ve bugün ne kadar ihtilafly bir mesele olduğunun tamamen farkında olduğum için, bu ihtilafa bir çözüml getirmeyi kesinlikle ummuyorum (bu sebeple böyle bir tutkum da yok). Minimalist bir tutumla yetiniyorum: Bilgi sahibi olmak cahil olmaktan yeğdir. Dahası bilginin varlığı baŖarılı eylemlerin garantisi olmasa bile, yokluğunun eylemleri baŖarıya kavuŖturma olasılığını azaltması kesin bir eğilimdir. Özellikle eŖi benzeri göröl-

medik şeylere girişilme ve alışkanlığa dönüşmüş rutinlerin dışına adım atma şansı, eylemin nesnelere görünmezlikten kurtulup görüş sahasına girdiğinde ve fark edildiklerinde artar. Heideggerci terimlerle gerçekliğin parçalarını kasıtlı eylemlerin nesnelere dönüştürme şansı, bu parçaların *zuhanden* statüsünden (“olması yakın”, hep kavranabilir, tabiri caizse “aşinalığı [parlaklığı ve kör ediciliği] içinde saklanan” şeyler) *vorhanden* (“dışarıda bir yerde”, inatçı ve dirençli, ilginç, incelenmesi gereken, harekete geçirici şeyler) statüsüne geçmesiyle artar. Bana göre beşeri dünyayı “doxa”nın (yani ortak, üzerinde düşünülmeyen aklın, *beraber* düşündüğümüz ama *üzerine* pek düşünmediğimiz bilgilerin) görünmezliğinden çıkarmak, onu ilgi odağına yerleştirmek, aşına olduğumuz şeyleri yabancılaştırarak ve sorunsuz şeyleri sorunlaştırarak onu farkındalığın ve kasıtlı eylemlerin sahasına dönüştürmek sosyologların işidir. Sosyolojinin eleştirel olduğunu *önermek* yerine, mesleğine sadık olan sosyolojinin eleştirel *olduğunu* iddia etmekteyim. Yani bilinçli veya bilinçsiz, ister istemez yaptığı işin katıksız mantığından ötürü eleştireldir.

Bu ifadelerin sıradan olduğunu seve seve kabul etmekteyim ve sizinle sohbet ederken bunları tekrar etmek bundan ötürü beni bir nebze utandırıyor. Yine de insanın bunları yeniden söylemesi gerek çünkü sosyolojik rutinler çoğu kez verdikleri mesajı örtmekte, bunları takip eden kaideleri gözlerden ve “pro-aktif” bir ilgi odağından gizlemektedirler. Ve bunlar, *Lebenswelt*'in içindeki şeylerin “onu yaşayan” (yani onu yaratırken onun tarafından yaratılan) insanların eğilimleri, motivasyonları ve hepsinden öte yaşam stratejilerinde yarattığı müthiş farklara rağmen olur. Hemen kafadan bir örnek verelim: Bugün sözgelimi ortaçağ kültüründen, hatta Paleolitik kültürlerden özgür-

ce ve duygusuz bir Ŗekilde konuŖsak da (dolayısıyla her çağdan ve coğrafyadan insanın yaŖamlarını sürdürme yollarının yapmacık, insan eliyle yapılmıŖ ve tercihlere dayanan doğasını verili kabul etsek de) “kültür” kavramının kendisiyle yanında taŖıdıęı örtük fakat ufuk açıcı varsayımların oluŖup, kamuoyunun kelime dağarcığına ve *doxa*’sına girmesi ancak on sekizinci yüzyılın üçüncü çeyreğinde olmuŖtur. Yanında taŖıdıęı tüm kavramsal ve pragmatik yüklerle birlikte “kültür” fikri/vizyonunun var olmasının, dünyada yaŖamanın modern ve pre-modern biçimleri arasındaki “farkı meydana getiren farklılıkların” önemli, hatta dönüm noktası sayılabilecek bir parçası olduğu ortadadır. Yahut çok az üzerine kafa yorulsa hemen ortaya çıkacak bir gerçektir. İnsanların algılarını oluŖtururken ve stratejilerini seçerken kullandığı kavramların “*Lebenswelt*’i inŖa eden bloklar” olarak oynadığı rolü gözler önüne seren çok daha ŖaŖırtıcı bir örnekse, insanların dünyada var olma biçimini diğer canlı türlerinin yaŖama biçimlerinden ayıran ölümlülük bilgisidir (ölümden kaçınmak veya ölümlü savmak için içgüdüsel eğilimlerle donatılmıŖ olmalarına rağmen, ölümlülüklerini bilmedikleri için hayvanların ölümsüz olduklarını söyleyebiliriz). Sağlam gerekçelere dayanarak kültürün, yani dünyada var olmanın insanlara özgü biçiminde saklı tanımlayıcı özelliğin, ölümlülüğün bilgisiyle dolu bir hayatı yaŖanılır kılmak için verilen bitmek bilmez bir çaba olduğunu söyleyebiliriz.

Fakat bilgi sahibi olmanın, birçok önemli hususta insanlara olanaklar açarken baŖka hususlarda olanaklarını elinden aldığını belirtmemeye izin veriniz. Böylece sosyologların *doxa* ile eleŖtirel bir Ŗekilde eklemlenme zorunluluğuna bir ciddi sebep daha eklenir. Bilginin iŖi



(insanın gözlerini ve iradesini dünyanın bazı parçalarına veya unsurlarına odaklamak), “tali hasarlar” olmadan tamamlanamaz: Yani gözlerin ve iradenin başka parçalardan veya niteliklerden kaçırılması gerekir. Bilginin böyle seçici olması (yanında inatçı bir şekilde engelleyici etkilerin olması) ve aynı zamanda nimetlerinin karma yapıda oluşuyla etkisinin muğlaklığı “iyileştirilemez”. Bilginin olanaklar açarken etkili olmasını sağlayan zorunlu ve pazarlığa kapalı koşullarıdır (herhangi bir görevin ifası, “gerekli” olan şeyleri “gereksiz” olanlardan ayıracak bir çizginin çekilmesiyle kolaylaşır. Bir diğer deyişle “hedefe kilitlenmeyle” “soyutlama” arasındaki etkileşimle olur).

Günümüzün neredeyse evrenselleşmiş dünya görüşünü meydana getiren fakat kesinlikle marjinal ve önemsiz sayılamayacak bir unsurun yarattığı kaçınılmaz muğlaklık neden olduğu tereddütleri göstermeme izin veriniz. Bu unsur “risk” kavramı ve “risk hesaplamasıdır”.

Risk, çağımızda onun keşfedilmesine öncülük etmiş, hâlâ onun önde gelen ve en hünereli teorisyeni olan Ulrich Beck’in belirttiği gibi, modernliğin başlangıcından bu yana “bilgiyi bilmeme haliyle olasılığın semantik ufku içinde kaynaştırmıştır.” Beck’in iddiasına göre bilim tarihi, “olasılık hesaplamalarının doğuşu, öngörülmez olanı kontrol altına almaya çalışan ilk girişimler (Pierre Fermat ve Blaise Pascal’ın yazışmalarında geliştirilmiştir) 1651 yılına kadar gider”. Nitekim o günden sonra risk kategorisi üzerinden, “kontrol edilebilirliğe ilişkin küstahça varsayımların” bıraktığı etki artma eğiliminde olmuştur. Geçmiş tecrübelerin ışığında, zorla akışkanlaşan ama kafayı katılıkla bozmuş erken modernlikten, herkesin bildiği gibi akışkanlaşmış ardılına geçiş göz önüne alındığında, risk kategorisinin modern bilincin iki ayağını uzlaştırmaya

dönük bir girişim olduğunu söyleyebiliriz. Bu iki ayaktan biri dünyadaki tesadüfilik ve rastlantısallığa ilişkin bir farkındalıkken diğeri “biz yapabiliriz” tarzı bir güvendir. Daha kesin bir ifadeyle “risk” kategorisi, ilkinin rahatsız edici, içlerlen ve korkulan varlığına rağmen ikincisini kurtarma girişimiydi. “Risk” ve “risk hesaplama” kategorilerinin ortaya çıkarabildiği hizmetler için duyulan talep, dünyanın köklü, değışmez ve onarılmaz düzensizliği, tesadüfiliğı ve belirsizliğiyle ilgili kanıtların birikmesine paralel bir şekilde arttı. “Mutlak”, “ebedi” ve zamansız bir hakikat düşüyle, dünyanın zorlu bir şekilde düzene sokulup yasalara riayet eder hale getirilmesine duyulan özlem nihayetinde, kesinlik ve özgüvenle hareket etmeye dönük modern tutkunun zorunlu öncülüdür.

Aksini gösteren kanıtların birikmesi, kısa süre sonra esasında belirlenimin hiç olmadığı bir evren hakkında bilimsel teorilerle açıklanan ve matematiksel düzlemde kanıtlanan modellerin takip etmesi bu tutkuyu ortadan kaldırdı. Risk fikri, hakikat arayışından sapmamayı sağlayan ikinci en iyi araçtı. Yahut kesinliğe duyulan modern arzunun çekilmeye zorlandığı ikinci siper hattıydı. “Risk” kategorisi şunu vaat etmekteydi: Doğal ortam ve insanların bu ortama yaptığı eklemeler koşulsuz bir düzene asla kavuşamayacak ve bundan ötürü *apriori* şeffaflıkla eksiksiz öngörülebilirlik idealinden hep uzak kalacak olsa da, insanlar bilgiyi toplayıp depolayarak ve onun pratik, teknolojik kolunu bükerek kesinliğin olduğu koşullara yaklaşabilirler. Bugün tam bir kesinlikle zarar görmemiş bir güvene duyulan ama altüst olmuş umutların aksine, “risk” kategorisi tehlikelere karşı dört dörtlük bir güvenlik vaat etmemektedir. Aksine vaat ettiği şey bunların olasılıklarını ve muhtemel hacimlerini hesaplama becerisidir.

Böylece dolaylı bir şekilde, niyetlenen girişimleri etkili ve başarılı kılmak için kaynakların nasıl optimal bir şekilde dağılacığını hesaplayıp buna göre hareket etme olasılığını vaat etmektedir.

Hal böyleyken ... Açıkça olmasa bile “riskin” semantiği, karşı-olgusal ama aksiyomatik bir şekilde “yapılandırılmış” (“yapılandırıcı” yani olasılıkların manipüle edilmesi ve bunun sonucunda farklılaşması), esasen kurallara uyan ve bir anlamda düzenli, kestirilebilir bir ortamı varsaymak zorundadır. Olayların gerçekleşme olasılığının önceden belirlendiği, incelenebildiği, bilinir kılındığı ve değerlendirmeye alındığı bir evren varsayılmalıdır. Böyle bir varsayım bariz bir şekilde sürdürülemez olsa da, “riski hesaplama” taktiği her şeye rağmen çekici bir önermedir. Kusursuz ve yanılmaz kesinlik vaadinin yanı sıra beraberinde getireceği geleceği önceden belirleme (“sabitleme”) olasılığının verdiği ruhsal konforla kıyaslandığında ne kadar yetersiz kalsa da “olasılığın semantik ufkunu” (ayrıca umutla beklenen risk hesaplamalarını) çağımızın akışkan ve modern bilinçlerine musallat olup boğmuş katıksız ve onulmaz belirsizlik basiretinden ayıran, kapatılması imkânsız o kategorik çukurla karşılaştırıldığında bu mesafe önemsiz ve küçük görünmektedir. Jorge Wagensberg’in günümüzün akademik bilgeliğini özetleyen cümleleriyle (bkz. *Lame de la meduse. Ideas de la complexite du monde* (1997), s. 47), “Çözümler dallanıp budaklanır ama sadece tek bir çözüm doğrudur. Sadece biri sistemin gerçekliğini yansıtır. Sorun hangisinin bu çözüm olduğunu nasıl bileceğimizdir. Kararı veren bir tesadüftür ... Bugün makroskopik bir sistemin geleceğine karar verenler ufak ve şimdye dek ihmal edilmiş dalgalanmalardır”. Sistemlerin karmaşıklığıyla içlerinde

buldukları ortamların belirsizliği, son sözü söyleme hakkını kadere bırakmaktadır: Öngörölmez ve kontrol edilmez Ŗeylerin karışımına verilen o kod ada. Dahası John Gray'in on yılı aşkın bir süre önce söylediği gibi "Egemen devletlerin hükümetleri piyasaların nasıl tepki vereceğini önceden bilmezler ... 1990'ların ulusal hükümetleri körlemesine uçmaktadırlar". Gray gelecekte bizi tamamen farklı koşullara götürmesini beklememiştir. Geçmişte olduğu gibi, hepsi rastgele, beklenmedik, öngörülemez ve hesaplanamayacak bir Ŗekilde gerçekte, kurbanlarını da ondan fayda sağlayanları da habersiz ve hazırlıksız yakalayan "tesadüflerin, felaketlerin, rastlantısal barış ve medeniyet dönemlerinin birbirini izleyeceğini" umabiliriz.

Görünen muhtemelen o ki, modern bilinç içinde "risk ufkunun" merkezi konumunun keşfi ve ilanı, kanatlarını günün sonunda ve tam gece olmadan önce açmasıyla meşhur Minerva Baykuşu'nun ebedi alışkanlığını takip etmiştir. Yahut takip ettiği Ŗey, Martin Heidegger'in belirttiği gibi, nesnelere arasında yaygın görölen, "ışıkta saklanma" yani *zuhanden*'in anlaşılmasız koşullarına gömölme halinden *vorhanden*'in baş döndürücü görünürlüğüne aktarılma eğilimidir. Yani iflas eder etmez nesnelere gündelik yaşamdan çıkarılma, çıkarılmadığı takdirde hüsrana yol açma eğilimidir. Bir başka deyişle Ŗeyler bilince, ancak yok olduktan sonra ve ortadan kalkışlarının yahut Ŗoke edici biçim değişikliklerinin neticesinde girer. Doğrusu modern tarihimizde "risk", "risk hesaplaması" ve "risk alma" kategorilerinin oynadığı muazzam rolün bilincine, ancak "risk" terimi eski işe yararlılığını kaybettiği anda ve Jacques Derrida'nın önerdiği gibi *sous rature*, "silinen veya üstü çizilen sözcüklerin altında" kullanılması gerektiğinde, Beck'in kendi sözcük dağarcığına başvurursak bir "zombi

kavrama” dönüştüğünde keskin bir şekilde varabildik. Diğer bir deyişle *Risikogesellschaft* (risk toplumu) kavramını *Unsicherheitglobalschaft* (küresel belirsizlik) kavramıyla değiştirmenin vakti çoktan geldiğinde kavrayabildik. Bugün önümüzdeki tehlikeler “risk” kategorisinin yakalamaya ve ışık tutmaya çalıştığı şeylerden farklıdır çünkü darbeyi indirene kadar isimsizdirler, öngörülemezler ve hesaplanamazlar. Dahası tehlikelerimizi doğuran ve ortaya çıkaran ortam, “toplumu” son derece vaktinden evvel bir adımla gezegen nüfusunun kendisiyle eşanlamlı saymıyorsa, artık *Gesellschaft* kategorisiyle çerçeveselendirilemez.

Peki, bu kadar uzun uzadıya kafa yorduktan sonra ne gelecek? Ümit vaat eden ve sözde “imkân yaratan” işlevinin yerine veya yanında, risk hesaplaması fikri ve işaret ettiği stratejik tavsiyeler “imkânları kapatan” bir rol de oynuyor olabilir. Bu ilgimizi, meşguliyetimizi ve dolayısıyla gayretlerimizi, kalıcı ve sabit bir belirsizlik altında eyleme geçme olasılığıyla ve bu eylemler için vazgeçilmez olan becerilerle nitelikleri edinme ihtiyacıyla doğrudan, tüm ciddiyeti ve korkunçluğuyla yüzleşmekten alıkoymaktadır.

Sorduğunuz kullanımlarla ilgili birkaç örnek böyledir: “Eleştirinin ve beraberinde sosyolojinin” önümüzdeki yıllarda yani bel bağlayabileceğimiz tek kesin şeyin belirsizlik olduğu yıllarda sağlayabileceği, sağlamak zorunda olduğu ve sağlamasını umabileceğimiz kullanımlar bunlardır.

1991 tarihli “*Eleştirel Teori*” başlıklı bir makalede, *eleştirel sosyal teorinin doğası hakkında ısrarlı bir şekilde şöyle demiştiniz: “Dünyayı ‘olduğu haliyle’ ve olabildiğince aslına sadık bir şekilde yeniden üretmekle tatmin olmayacaktır. İsrarla ‘bu dünya nasıl meydana geldi’ diye soracaktır. Tarihinin araştırılmasını ve bu tarihsel araştırma sırasında*

geçmişin unutulmuş umutları ve kaybolmuş fırsatlarının kurtarılmasını talep edecektir. Bu umutların nasıl unutulduğunu ve fırsatların nasıl kaybolduğunu keşfetmek isteyecektir.” Aynı makalede, “sistemin yaşam dünyasını sömürgeleştirmesiyle” (meşhur Habermasçı tez) bu kadar meşgul olmak yerine, kamusal ve politik müzakerelerin gerçekleştiği alanların bireyselleşmesi, özelleşmesi, ortadan kalkması veya daralmasının eşit öneme sahip (belki çok daha merkezi) bir mesele olarak görülmesi gerektiğini söylüyordunuz. Bugün eleştirel sosyal teorinin gündemi, yaptığımız teşhise göre önemli ölçüde değişmiş durumdadır. Eleştirel sosyal teori özellikle hangi “kayıp umutlara ve şanslara” bakmalıdır ve bugün esas sorun hâlâ, önermelerle veya kehanetlerle aktarıldığı şekliyle “kamunun özel alan tarafından sömürgeleştirilmesi” mi?

Doğrusuyla yanlışıyla bu eski önermeye sadık kaldığım için kendimle gurur duyuyorum. Ŗu an “mevcut haliyle dünyayla” “olabilecek ve olması gereken” dünya arasındaki uçurumu açan ve giderek kapatılamaz hale getiren son gelişmeler içinde diğerlerinden daha çok rol oynamış, vahim ve ufuk açıcı kopuşa bizi götüren yolları incelemekle meşgulüm. Yani failin kriziyle ve “bunu kim yapacak” şeklindeki yürek burkucu sorunun yanıtıyla meşgulüm.

Burada aklımdaki kopuş, iktidar (*Macht, pouvoir*) yani bir şeyleri yaptırma becerisi ile politika yani yapılması ve yapılmaması gereken şeylerin neler olduğuna karar verme becerisi arasındaki kaygı verici ayrılık ve yaklaşan boşanmadır. Eleştirel teori, henüz genç olduğu *Sturm und Drang* aşamasında böyle endişelerden özgürdü. O dönemde böyle bir boşanma kimsenin aklına gelmezdi (belirtileri zaman zaman açığa çıksa bile, birer anomali,

kısa sürede onarılacak geçici rahatsızlıklar olarak görülüp kenara atılabilirdi). İktidar ve politika etkili eylemin iki gerekli ve elverişli koşulu olduğundan, her ikisi de (pratikte olmasa da niyet olarak) devletin tekelci hâkimiyeti altında olduğundan, “bunu kim yapacak” sorusunun yanıtı çok açıktı ve hiçbir ihtilaf doğurmayacak kadar izahtan muaftı. Fakat artık böyle değil. Bir zamanlar devletin egemenliğinde olan iktidar büyük oranda, Manuel Castell’in küresel “akışların mekânı” içinde buharlaşmışken, politika hâlâ lokalligini korumaktadır. Bugün eleştirel hayal gücünü, dürtüleri ve coşkuyu ortadan kaldıran “ne yapılacak” sorusundan ziyade “bunu kim yapacak sorusudur”. Diğer yandan “iyi toplum” hakkında bir şeyler düşünüp söylemek bütünüyle beyhude bir çabaymış gibi görünmektedir.

Bu kopuşu takip eden şey, *sorunların tedrici kolektifleşmesi* ile *çözümleri için gereken araçların ve yolların özelleşmesinin* yarattığı paradokstu. Bu, çözümü bireylere bırakılmış bir paradokstu. Böylece omuzlarına toplumun üretmiş olduğu (ve ancak toplumsal düzlemde çözülebilen) güçlükleri kendi başlarına ve bireysel düzlemde ele almak gibi imkânsız bir ödev yüklemişti (mecbur bırakıldığında ve kaçınılmaz olduğunda ödevler göreve dönüşür). Sonuç, yaklaşan bir nükleer savaşla baş etmek ve etkilerinden korunmak için aile sığınağı almaya yakın bir şeydir.

Bir diğer sonuçsa toplumsal dokunun “morfolojisinde” köklü bir dönüşümdür. En etkileyici ve olağanüstü olanıysa, eleştirel teorinin en hayat dolu, en coşkulu ve en bereketli yıllarını içinde harcadığı ve Frankfurt Okulu’nun ötesine pek bakmadığı üreticiler toplumundan tüketiciler toplumuna geçiştir. İnsanlığın tümünü çağırması, içermesi,

tutması ve barındırması beklenen üretimsel/endüstriyel ortamlar geçmişte (kasten veya giyaben) dayanışmanın olduğu, safların sıklaştığı ve neticede motorların bireysel sıkıntıları geri dönüşüme sokup kolektif çıkarlara dönüştürdüğü ve böylece bireysel aktörleri “tarihsel faillere” çevirdiği fabrikalar olduysa, tüketim kültürünün ve tüketime hizmet eden unsurların istila ettiği ortamların çıktısıysa genelde dağınıklık, yalıtılmışlık ve dışlanmadır. Tarihin “kolektif failleri” için, üreticiler toplumunda var olmayı belirleyen bütün nitelikleri kendinde toplamış bir arketip olarak “proletaryaya” atfedilmiş olanla kıyaslanabilecek bir rol oynama şansı, varsa bile çok zayıftır. Bugünlerde “proletarya” kavramının yerini, bu role uygun olmadığı ortada, yoksun, alçalmış, acı çeken ve aşağılanmış insanlar toplamına verilmiş genel bir isim olarak “prekarya” sözcüğü getirilmektedir. Günümüze ait toplumsal eleştirilerin kurtarıcı umutlarını aceleyle üzerine yatıracağı bir kategori değildir. “Prekarya” ismiyle vaftiz edilmiş yığın, “birlikte ayaktayız ve birlikte yıkılırız” hissiyatının yerine “herkes kendi başına ve altta kalanın canı çıksın” düşüncesini yerleştirmesiyle meşhurdur. Dayanışmanın, yani bir zamanlar yalnız başlarına acı çekenleri tarihsel faillere dönüştürmesi umulan tutkalın kök salma ve gelişme ihtimali sıfırdır.

Demem o ki bunların arasındaki bu üç yol bizi “kamu-  
nun özel alan tarafından sömürgeleştirilmesine” getirmiştir. Bir başka deyişle özel alan, içinde özel menfaatlerin kamusal meselelere dönüştürülmesinin ve kamusal ihtiyaçların özel haklarla ödevlere tercüme edilmesinin beklenip umulduğu “agorayı” işgal etmiş ve fethetmiştir.

*Eleştirel toplumsal teori her zaman bir balık nasıl sağ kalmak için suya ihtiyaç duyuyorsa toplumun da (kamu-*



oyunun) eleştirel sosyolojiye ve beraberinde eleştirel bir düşünürselliğe ihtiyaç duyduğunu iddia etmiştir. Kamunun sosyolojiye ihtiyaç duyduğunu kabul etsek bile, kamuoyunu durumun gerçekten böyle olduğuna nasıl ikna edebiliriz veya ikna etmeli miyiz? Bu sorunun farklı bir şekilde konumlandırılması ise basitçe “sosyolojinin sosyolojisini” yapmaktır. Eğer tüketicilerin toplumunda yaşıyorsak ve hepimiz bugünlerde birer tüketiciysek, sosyoloji piyasadaki ürünlerden biri değil midir? Eğer öyleyse söylemek istediğimiz şeyleri inkâr etmeden bir şeyler satmamız mümkün müdür?

Evet sosyoloji, belirttiğiniz gibi “piyasadaki ürünlerden bir diğeridir” ve sosyologlara gerekli sonuçları çıkarmak veya kendi marjinal ve yersiz konumlarını sürekli kabul etmek haricinde çok az şey bırakılmıştır. Dahası şimdiki dek söyleşimizden çıkarmış olabileceğiniz gibi, bu ikinci seçeneği seçmek bana göre sosyoloğun mesleğine ihanet etmesiyle eşdeğer olacaktır. Karl Marx’ı hatırlatırsak, biz sosyologlar diğer tüm insanlar gibi tarihi yapıyor olabiliriz fakat bunu kendi seçtiğimiz koşullar altında yapamayız.

Dolayısıyla piyasadaki diğer mallar gibi, sosyoloji de sunduğu hizmetler için “müşteriler yaratmak” zorundadır. Tüketicilerin oluşturduğu bu toplumda, talebi yaratması umulan ve bunu yapması zorunlu şeyin sunulan ürün olması genel bir kaidedir, tam tersi değil. Bazı ürünler bu yükümlülüğü karşılama da daha iyi bir şansa sahipken, diğerleri bunu yapacak şanstın mahrum kalabilir veya az şansa sahip olabilir. Bu büyük oranda “seçmediğimiz koşullara” bağlıdır. Fakat gerisi (nitekim burada çok büyük bir “gerisi” vardır) tamamen tercihlerimizle alakalıdır ve tamamen bunlara bağlıdır. Oldukça geniş çaplı ve

minnettar bir kitle aranırken bu “geri kalana” yol gösteren Ŗey, yine benim kanaatime göre, Leeds Civic Hall’ın kubbесinin altına yaldızlı harflerle kazanmıŖ Ŗu ilkelerden biri olmalıdır. Yapımına fon saęlamıŖ ve inŖasını yapmıŖ sanayi devrimi öncülerinin, dünyayı daha iyi bir yere dnŖtrme çabasında emeklerine kılavuzluk edeceklerine inandıkları diğer ahlak kanunlarıyla sayılan bu ilke Ŗyleydi: “Dürüstlük en iyi politikadır.” Bizim örneğimizde “dürüstlük” en baŖta, sosyolojik mesleğimize dürüst kalma sözüne ve bu sözü yerine getirmeye karŖılılık gelmektedir.

Bahsettięimiz söz, sesinin duyulması gerektiği her an alarm zillerini almaktır. Bu alarmın iŖitilme ve dinlenme Ŗansı hemen hemen hiç olmasa bile. Örneęin Polonyalı büyük dŖnr ve Ŗair Czesław Miłosz’un yirmi-otuz yılı aŖkın zaman önce söylediği Ŗu sözleri ele alalım: “Dünya bize anlamsızlığın vücut bulmuŖ hali, bunamıŖ bir aklın rnymŖ gibi görünüyor.” Miłosz’un o dönem okurlarıyla paylaŖtıęı bu gözlem, kitlesel tüketime uygun olmayan bir dŖnce ürünü myd? Satılamayacak ve uygunsuz bir Ŗey miydi? Özellikle, paylaŖtıęımız varoluŖsal koŖulların “resmi” BaŖka Bir Alternatif Yok mantıklı versiyonunu kabul etmiŖ, en azından bunu bitki gibi sürünmeye mahkm oldukları bataklıklarda ve labirentlerden güvenle geçmelerini sağlayacak bir sertifika olarak grmŖ veya siyasi liderler ve kitlesel medya araçlarının otoritesine inanır olmuŖ insanların tepkilerine bakıldığında, böyle grnmŖ olması muhtemeldir.

Fakat *Indignez-vous!* (*fkelenme Zamanı* anlamına gelmektedir) gibi gürültülü bir baŖlıkla çıkan, eskiden Fransız ordusunda askerlik yapıp siyasi liderliğe soyunmuŖ Stphane Hessel’in 2010’da doksan  yaŖındayken kaleme aldığı ufak kitapçık, Ŗimdiden yirmi yedi dilde milyonlarca

kişi tarafından satın alınmıştır. Ayrıca milyonlarca genç ve pek de genç olmayan İspanyol'u, kullanım tarihinin geçtiğini fark edemeyen ve vakti feci halde geçmiş bir yıkıma karşı kendisini dişiyle ve tırnağıyla, allem edip kallem edip koruyan bir siyasi sistemi protesto etmek için sokaklara dökmüştür. Dahası bu küçük kitapta iletilen mesaj en az, araştırma raporlarında i'lere noktalar koyup t'lerin üstünü çizmekten fazlasına cüret etmiş az sayıda sosyoloğun vereceği mesaj kadar radikaldir. Hessel'in kendi özetiyle (ve benim tercümemle):

Bugün dünyada olup bitenler kabul edilemez. Değiştirilmesi gereklidir. Bugün gezegenimizin insan eliyle yaşadığı yıkımın gerçek hacminin hiç olmadığı kadar farkındayız. Bu yıkım yüzyıllardır süregelmekte. Ne zaman sona erecek? Hayal edilemez zenginliklerle kol kola yaşayan korkunç sefaletle rıza göstermeye hakkımız yok. Dahası terörizmin son yıllarda büyüdüğü tarzla gelişmesine izin verirsek, kendimizi duvarların önüne dizilmiş halde bulmaya mahkûmuz.

Bir çözüm bulmak zorundayız fakat bu küçük kitap bunu sunmamakta. Bu kitap bir uyarı, bir savaş borusu olarak görülmelidir. Vicdanlara seslenen ve kendimizi edilgenlikten çıkarıp dünyanın kaderi için sorumluluk üstlenmeye yönelten bir çağrı olarak değerlendirilmelidir.

*Alvin Ward Gouldner bir keresinde "nezaket eleştirinin dilini köreltir" demişti. Sizce gereğinden fazla kibar bir toplumda mı yaşıyoruz? Daha evvelden eleştirinin bugünkü durumunu, kamp yaşamıyla yani kısa ömürlü, taahhütlerin olmadığı ve sığ bir yaşamla kıyaslamıştınız. Eğer eleştiri bunun tam tersi olacaksa, yani uzun soluklu toplumsal koşulları hedefleyecek, taahhütler verecek ve toplumdaki*

*temel kaygılara odaklanacaksa, bu bildiğimiz Ŗekliyle nazik toplumu nasıl etkiler?*

Belki ben kürüm ve sağırım. Ya da belki dünya Gouldner'in hükmünü verdiği günden sonra tanınmayacak  l de deđiŖti. Belki de medeni kibarlığın eŖikleri o günden sonra köklü bir Ŗekilde aŖađıya çekildi. Oysa içinde yaŖadığımız dünyayı tarif etmem istense, "nezaket" aklıma gelecek son sözcüklerden biri. "Riyak rdır" evet. Ama riyak rlığı (yani gerçek acıya sebep olan ve insanlara cidden acı çektiren Ŗeylerden uzak durup zulmü iyilikseverlik adıyla satma eğilimi) nezaketle karıŖtırmak, nihayetinde tüm riyak rlılıkların birincil hedefi ve alameti farikalarına d n Ŗm Ŗ stratejileridir: "Politik doğruculuk" riyak r bir Ŗekilde gizlenmiŖ olsa da bunun en piŖkin tezahürlerinden biridir.

Bu "bildiğimiz dünya" hayasız ve yontulmamıŖ bir dünyadır. Artık sözler ağızda gevelenmek için değildir. Viktoryan dönemde yaŖayanlar piyano bacaklarına çorap ge irmiŖlerse, bizler eskiden sadece pornografik dergilerin sayfalarında tadı çıkarılacak bacaklara piyanolar koyuyoruz. Bir zamanlar düzeysiz yerlerle ve batakhanelerle sınırlandırılmıŖ bir dili her gün, aleni ve g steriŖli bir biçimde kullanıyoruz. Artık gizlilik ve mahremiyet haklarına saygı duymuyoruz. Belki bir İngiliz'in evi h l  onun kalesidir fakat bu 7/24 ziyaretçilere açık olan bir kaledir. Dahası içinde, meraklı ziyaretçilerin yokluğundan veya azlığından Mısır'ın baŖına gelmiŖ en korkunç bela gibi korkan insanlar yaŖamaktadır. BaŖarısızlıđa uđramıŖ çırakların kapıda belirmesi, Biri Bizi Gözetliyor evindeki sakinlerin haftalarca rutin Ŗekilde süren aŖađılanmalar ve alaylardan sonra oylanarak elenmesi karŖısında mest olmaktayız. Ne kendi haysiyetimize ne de baŖkalarınıninkine saygı duymak-

tayız. “Onur” sözcüğünü duyduğumuzda elimiz sözlüklere gitmektedir (yani *Kim Milyoner Olmak İster* veya *En Zayıf Halka* gibi bilgi yarışmaları için ineklemek istediğimizde). Ve yersiz (artık cezalandırılmayan, aslında sansürlenmeyen ve kınanmayan) karalamalar hiç olmadığı kadar kolaylıkla yapılır hale gelmiştir. İnternetteki iftiraların, kötülemelerin ve karalamaların anonimliği, dolayısıyla ceza almamasının getirdiği korumanın teveccühünden yararlanırlar. Sanki “iftira atma hakkı”, herkesin saygı göstermesi ve yasalara bekçilik eden kurumların dışını tırnağına takıp koruması muhtemel bir insan hakkına dönüşmüş gibidir.

Saygı ve (arkasından gelen) güven ister özel alanda gerçekleşsin ister kamusal alanda gösterilsin, beşeri etkileşimlerde eksikliği son derece belirgin olan ve eskiden “medeni toplum” denilen şeyin iki özelliğidir. Aslında bireyleri saygıdan ve birbirlerine güvenecek zeminlerden mahrum bırakmak, bana göre “toplumun temel kaygılarını” toplumun ilgisi, itinası ve eylemlerinin yani kaygılarının (belirttiğiniz gibi) sınırları dışına itmede kullanılabilir en önemli (ve bundan dolayı şaşılacak ölçüde başarılı) bir hiledir.

Eğer (sözlerinizi bir kez daha tekrar edersem) “toplumun temel kaygılarından” birine dönüşmesi için bir şans olmasını istiyorsak, “eleştirin” gündeminin ilk sırasına veya ilk sıralardan birine yerleştirmesi gereken şey bana göre başkalarının insanlığına ve saygı görme hakkına hürmet etmektir. Saygı yeniden dirilmezse dayanışma için hiçbir şans yoktur. Dayanışma olmazsa “toplumdaki temel kaygıları” mevcut uyusukluktan çıkarma ve onları beşeri kayıtsızlığın mühürlenmiş sığınağından çıkmaya zorlama şansı da yoktur.

*Sosyoloji ve sosyologların iŖleri sık sık eleŖtiriye maruz kalır. Medya sosyolojiyi, jargonun arkasına gizlenmiŖ beylik laflar yahut politik platformlar olarak takdim etmektedir. Diğer yanda akademik bölümler içinde, sosyologlar genelde birbirlerinin kitaplarını sert bir Ŗekilde incelemektedirler. Bu eleŖtirilere nasıl karŖılık vermeliyiz?*

Nasıl mı karŖılık vermeliyiz? İŖimizi iyi yaparak. Yani alıcılarımızı/söyleŖiye girenleri sürekli grŖ alanı içinde tutarak ve onlara duyduğumuz sorumlulukla onlar için taŖıdıđımız sorumluluğun farkında olarak. İŖimizi iyi yapmak illa kulaklarımızı eleŖtiren tepkilere dikerek alıŖma anlamına gelmez. Semantik anlamda dolu bir toplumsal alanın oksesli ve çok odaklı doğası dikkate alındığında bunun karŖılıklı ekiŖmelere yol açması kaçınılmazdır. Veya hepsinden öte, kolektif iŖlevlerinde yatan mantık gereği öncelikli kaygıları, ortak yaŖam alanlarının seviyesini yukarıya değil de aŖađıya çekmekten baŖka bir Ŗey olamayacak “değerlendirme hakemlerinin” beyanlarına kulak verme anlamına hiç gelmez.

Sosyoloji mesleğinin, beŖeri deneyimlerle zmlenen ve bu deneyimlere aktarılan “ortak akılla” bitmek bilmez, sürekli ve aslında iki taraflı bir söyleŖi/alıŖveriŖ olduğunu hep tekrar ediyorum. Ayrıca bu, bizimkisi de dahil olmak üzere Ŗu veya bu mesleğin szcleriyle değil, yaŖamın tabandaki pratisyenleriyle kurulacak bir söyleŖi demektir. Günümüzün tamamen kuralsızlaŖtırılmıŖ ve bireyselleŖtirilmıŖ çağında, bu sosyoloji tarihinin diğer tüm aŖamalarına kıyasla daha net bir görüngüdür. Bu syleŖide/alıŖveriŖte bizler hem ğretmen hem ğrenci olarak ikili bir rolle ortaya çıkmaktayız ve bu söyleŖiye doğru tarafta olduğumuzu söyleyen belli bir garantinin

olmadığını bilerek girmekteyiz. Bu tür söyleşilerde dinlenmek ve duyulmak için, kişinin söylenenleri dinleme ve işitme sanatını öğrenmesi gerekir. Mesleğimizi hayata geçirmek, özgüven ve ölçülülük arasında dengeli bir karışım gerektirir. Ayrıca belli bir cesaret de gerektirir: Beşeri deneyimleri yorumlamak hep rüzgârın yönüne gitmeye hazır kişilere öneremeyeceğim bir yaşam tarzıdır.

*Sosyolojik Tahayyül'ün\** (1959) sonlarına doğru, C. Wright Mills sosyolojinin hedefinin insan yaşamının kalitesini artırmak olduğunu iddia ediyordu. Sizin açımızdan, sosyolojinin amacı toplumu/insan yaşamını geliştirmek, iyileştirmek veya daha iyi hale getirmek mi? Öyleyse nasıl?

İki yüz yıllık tarihi boyunca sosyoloji beşeri koşulların içinde, insanın “toplumsal bir hayvan” olmasının (yani toplumda, ötekilerle birlikte, ötekilerle etkileşim halinde, vb) getirdiği yönere odaklanmıştır. İnsanın “sosyalliği” sosyologlar için “farkı yaratan esas farklılıktı”. C. Wright Mills’ten çok önce, Birleşik Devletler’de sosyolojinin öncülerinden Albion Small, sosyolojinin toplumu iyileştirme arzusu içinden doğduğuna işaret etmişti. Altında yatan örtük dayanak, Aristoteles’in “iyi yaşamın” ancak iyi bir polis içinde kavranabilir olduğunu ve sadece hayvanların veya meleklerin polis olmadan yaşayabileceğini söyleyen önermesiydi. İnsan yaşamının kalitesi için bir şeyler mi yapmak istiyorsunuz? İşe insanların içinde yaşadığı toplumun kalitesiyle ilgili bir şeyler yaparak başlayın. Tabiri caizse, sosyolojinin açıkladığı ve açıklama vaadinde bulunduğu hizmetlerle ilgili bu kavrayış ile eylemlerin gerçek-

\* C. Wright Mills, *Sosyolojik Tahayyül*, Çev. Ömer Küçük, Hil Yayınları, 2016. (y.h.n.)

leŖeceđi ortamı manipüle ederek, (aktörlerin tercihlerini sınırlandıracak ve daha iyisi tümüyle ortadan kaldıracak bir manipölasyon) gerçekte iktimallerini deđiŖtirip, arzulanana beŖeri eylemlerin gerçekte iktimallerini garanti altına almaya kararlı çağın “yönetimsel akli” arasında bir tür “seçici yakınlık” vardı.

Yönetimsel akıl o günden beri deđiŖmiŖ ve beraberinde hâkimiyet stratejileri de deđiŖmiŖtir. Vurgu “sert güçten” (zor yoluyla disiplini dayatma) “yumuŖak güce” (ayartmalara ve baŖtan çıkarmalara dayanan) kaymıŖtır. Bugünlerde “iyi yaŖam” fikri, “iyi toplum” fikrinden kesip çıkarılmıŖtır ve bireysel kaygılarla bireysel icraata konu olan kendi iŖini kendin yap türü bir Ŗey olmuŖtur. Artık “toplumu iyileŖtirme” meselesi değil, ümitsizce yaŖanmaz hale gelen bir toplumsal ortam içinde görece konforlu bir alan inŖa etme veya bulma meselesidir. BeŖeri koŖullarda yaŖanan köklü deđiŖimler, sosyolojinin karŖısına mesleğini yeniden düşünme ve yeniden düzenleme ihtiyacını çıkarmaktadır.

Bu yeniden düzenleme, iletiŖim kurmak istiyorsak eskiden kalma kitaplardan ve konferanslardan baŖka yerlere bakmamız gerektiği anlamına mı geliyor? Bugün toplumsal eleŖtirmenlerin, âlimlerin ve sıradan insanların internetteki bloglar üzerinden bilgilerini aktarması, kaygılarını dillendirmesi, çağdaŖ meseleleri tartıŖması veya görüşlerini ifade etmesi giderek popülerleŖmiŖtir. Bu günümüzün toplumsal tartıŖmaları hakkında bize ne söylemektedir? Dahası siz fikirlerinizi aktarıncan bu yolu tercih etmiyor gibi görünüyorsunuz. Neden böyle?

Birkaç internet gazetesinde, özellikle Britanya’dan *Social Europe* ve Polonya’dan *Krytyka Polityczna*’da düzensiz olsa da sık sık katkı sunmaktayım. Fakat haklısınız, “bu iletiŖim yolunu” tercih etmiyorum. Belki yaŖla alakalıdır. Pıhtı-



laşması ve katılaşması için yeterinden çok zaman geçmiş alışkanlıkları terk etmek yahut gözden geçirmek için çok geçtir. Ancak beni blog tarzı iletişim araçlarından soğutan şey, mesajların kamuoyunun ilgi alanına dudak uçuklatıcı bir hızla girmesi ve (çoğunlukla hiçbir miras bırakmadan) çıkmasıdır. Olgun bir şekilde üzerine düşünülmesi ve önem arz etmesi için belli bir süre boyunca zihinlere yerleşmek yerine, zihinlerde adeta sörf yapmaktadırlar. Hızla okunup hızla unutulmaktadırlar. İnternetteki iletişim, tartışmanın mantığından ziyade modanın veya popülerliğin mantığına tabidir. Saman alevi gibidirler ve etinizi iyi bir şekilde pişirmeye asla yetmezler...

*Sosyologlar, özel bireyler olmanın dışında sosyologluk sıfatıyla, televizyon izlemeli midir? İzlemeleri gerekiyorsa nelere hangi sebeple bakmalıdırlar?*

Televizyon izlemek sosyologların öncelikli görevlerinden biridir. Çoğu insanın yaşamının önemli bir dilimini harcadığı ve dünyayla ilgili bildiklerinin önemli bir bölümünü edindiği yer orada, televizyonlarda izlenen dünyadadır. Çalışmalarımızın temel nesnesi ve mesajlarımızın esas hedefi olan *Lebenswelt*, bugün çevrimiçi ve televizyonlarla aktarılan muhtevadan soyutlandığında feci şekilde noksan kalmaktadır. Televizyon izlemeyi reddetmek, kişinin çağdaş beşeri deneyimlerin hatırı sayılır ve hâlâ büyüyen bir parçasına sırtını dönmekle aynı şeydir. Ne yazık ki sosyologların estetik veya haz arayışıyla ilgili diğer tercihlerden ziyade, görüşlerini seçerken rehberlik edip yön çizmesi gereken düşünce budur. Fakat kim sosyologların işinin hep zevkli olmak zorunda (zevkli olması kaçınılmaz) olduğunu söyledi ki?

*Sosyoloji (...) şeylerin, eylemlerin, eğilimlerin ve süreçlerin “zorunluluğu” ve “doğallığına” duyulan popüler inançların altındaki temelleri baltalamaya mahkûmdur. Onların oluşumu ve devamlılığına katkı yapan mantıksızlıkların maskesini düşürür. Zahiri kurallar ve normların arkasında yatan durumsallıklarla sözde tek olma iddiası taşıyan (yani diğerlerinin pahasına seçilen) olasılıkların etrafına kümelenmiş alternatifleri açığa serer. Sonuçta sosyolojinin işi, Milan Kundera’nın alegorisini kullanırsak, onları sahte temsillerle örterek gerçeklikleri gözlerden saklayan “perdeleri yırtmaktır”.*

Sosyoloji ne işe yarar? sorusu uzun zamandır tekrarlınsa da zihinlerdeki şüpheler ortadan kalkmış değil. Bauman ile yapılan söyleşi, yakın tarihe damgasını vurmuş bir sosyoloğun gözünden bu soruya doyurucu ve eleştirel bir yanıt veriyor. İnsan deneyimi ile sürekli etkileşim içinde olan bir sosyoloji tarifi yapan Bauman, beslendiği kaynakların ve başta akışkan modernite olmak üzere kullandığı kavram ve metaforların öyküsünü cömertçe anlatıyor. Bütünlüklü bir bakış açısıyla hem mesleki yaşamından hem de sosyolojinin geçirdiği evrimden bahsediyor.

Bauman, sosyolojinin yöntem bilime sadık olup olmaması üzerinden değil, deneyimle ve insanların yaşam sorunlarıyla yürüttüğü mücadeleyle kurduğu ilişki üzerinden yargılanması gerektiğini vurguluyor. Ona göre beşerî yaşamı tam manasıyla deneyimlemek ve anlamlandırmak için sosyolojiye ihtiyacımız var.

Bu kitap yalnızca Bauman sosyolojisini anlamak için bir rehber değil, aynı zamanda içinde yaşadığımız dünyayı sorgulamamız ve kendi tarihimizi kendimiz yazmamız için de bir çağrı...

